



ที่ ศธ ๐๔๓๒๕.๐๑/ว ๑๗๐

โรงเรียนเพชรพิทยาคม
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศเกณฑ์การคัดเลือกประธาน/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการดีเด่น

จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลดีเด่น

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย มีความประสงค์ที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติมอบโล่และเกียรติคุณ การคัดเลือกบุคคลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๖ ประเภท ดังนี้ ๑) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ๒) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ๓) กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ๔) ศึกษาพิเศษดีเด่น ๕) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ๖) ครูดีเด่น เพื่อเป็นขวัญกำลังใจต่อผู้ที่มีมุ่งมั่นและทุ่มเทต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนที่ดี มีผลงานดีเด่นเสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเยาวชนให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมต่อไป

ในการนี้ สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสรรหา/คัดเลือกบุคคลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามคุณสมบัติและแบบเสนอการคัดเลือก ทั้งนี้ ให้ผู้มีสิทธิเสนอประวัติและผลงานมายังโรงเรียนเพชรพิทยาคม ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

งานธุรการ

โทร ๐ ๕๖๗๑ ๑๔๕๓

โทรสาร ๐ ๕๖๗๒ ๒๒๐๘



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
เรื่อง การคัดเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นและ
กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ตามข้อบังคับ สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๒ สมาชิก ข้อ ๑๔ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก สมาชิกวิสามัญมีสิทธิและหน้าที่เช่นเดียวกับสมาชิกสามัญ ข้อที่ ๑๔.๓ มีสิทธิได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่สมาคมจัดขึ้น โดยสมาคมฯ จัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อสาธารณชนและการศึกษาของประเทศไทย ได้แก่รางวัลประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นและกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมาคมฯ จึงขอประกาศเกณฑ์และคุณสมบัติต่างๆ ในการคัดเลือกบุคคลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คำนิยาม

ในประกาศนี้

“ส.ก.ส.ท.” หมายความว่า สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

“ประธานสาขา” หมายความว่า ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัด

“รางวัล” หมายความว่า รางวัลบุคคลดีเด่น ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
๒. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
๓. กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ประธานกรรมการสถานศึกษา” หมายความว่า ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

“กรรมการสถานศึกษา” หมายความว่า กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

“กรรมการและเลขานุการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่าทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรทางวิชาชีพซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัด

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรทางวิชาชีพซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้มีคุณูปการ” หมายความว่า บุคคลและหน่วยงานที่สนับสนุนหรือส่งเสริมสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ส่งเสริมและสนับสนุนสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐและเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“สมาชิกสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สมาชิกวิสามัญ” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่บรรลุนิติภาวะมีความสนใจทางด้านการศึกษา

“สมาชิกสถาบัน” หมายความว่า สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา มูลนิธิ องค์กรที่มีวัตถุประสงค์เดียวกับสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่นประจำปี ประกอบด้วย ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่สมาชิกที่มีผลงานดีเด่น

๒.๔ เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในสมาชิกให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมเชิดชูเกียรติ

๓. ประเภทของรางวัล

ประเภทรางวัลบุคคลดีเด่น แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

๒. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

๓. กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

๔. ระดับและจำนวนรางวัล แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

พิจารณาคัดเลือก ประธานกรรมการ/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น โดยแยกประเภทโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ. ประธานกรรมการ ๒ คน กรรมการ ๒ คน กรรมการและเลขานุการ ๒ คน

๔.๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. โดยพิจารณาจากจำนวนโรงเรียน คือ

๑) จำนวนโรงเรียนไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน ประธานกรรมการ ๑ คน กรรมการ ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน

๒) จำนวนโรงเรียน ๒๑- ๓๐ โรงเรียน ประธานกรรมการ ๒ คน กรรมการ ๒ คน กรรมการและเลขานุการ ๒ คน

๓) จำนวนโรงเรียน ๓๑ โรงเรียนขึ้นไป ประธานกรรมการ ๓ คน กรรมการ ๓ คน กรรมการและเลขานุการ ๓ คน

๔.๓ โรงเรียนสังกัดเอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานกรรมการ ๑ คน กรรมการ ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน ประธานสาขาส่งเฉพาะแบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกมายังสมาคม ฯ ตามกำหนด

*** (วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) ส่วนรูปเล่มผลงานให้เก็บไว้ที่ประธานสาขาของสมาคมฯ

๕. คุณสมบัติและเงื่อนไข

๑. สถานศึกษาที่ผู้เสนอเพื่อคัดเลือก เป็นประธาน/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น สถานศึกษานั้นต้องเป็นสมาชิกสถาบัน ของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
๒. ผู้เสนอเพื่อคัดเลือกทุกประเภท ต้องเป็นสมาชิกสามัญและสถานศึกษาเป็นสมาชิกสถาบันของสมาคม กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
๓. ผู้เสนอส่งเอกสารหลักฐานการคัดเลือกที่ประธานสาขาสมาคมฯ ตามที่กำหนด (วันที่ ๑๐ มกราคม ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)
๔. นอกจากแบบเสนอคัดเลือกและแบบเกณฑ์การประเมินแล้ว สามารถส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมโดยรวม เป็นรูปเล่มแล้วไม่เกิน ๓๐ หน้า กระดาษ A๔
๕. ผู้เสนอเพื่อคัดเลือก ต้องไม่เคยได้รับรางวัลประธาน/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทยมาก่อน หรือถ้าเคยรับรางวัลจะต้องเว้นเสนอขอรับรางวัลเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๖. กรณีกรรมการ ฯ ชุดปัจจุบันเป็นกรรมการชุดใหม่ สามารถคัดเลือกกรรมการฯ ชุดเก่าที่เพิ่งครบวาระไปเป็น กรรมการดีเด่น ฯ ได้
๗. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นประธาน/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาดีเด่น ต้องไป รายงานตัวรับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณบัตรด้วยตนเองหรือส่งผู้แทนท่านเข้าร่วมได้ ในวันประชุมใหญ่ สมัญประจำปีของสมาคมฯ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖)
๘. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นประธาน/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาดีเด่น บางท่าน สมาคม ฯ จะขอความร่วมมือจัดนิทรรศการแสดงผลงานหรือร่วมเวทีเสวนาเสนอผลงาน และกระบวนการทำงานที่เป็นแบบอย่างได้ในวันประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาคม ฯ
๙. คุณลักษณะต้องห้าม
 ๑. มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง
 ๒. ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิพากษาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิด อันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
 ๓. เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม
 ๔. เป็นบุคคลล้มละลาย หรือพ้นจากการเป็นบุคคลล้มละลายมาแล้วไม่ถึง ๕ ปี

๖. ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือก

๑. สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกประธาน กรรมการ/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ และส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด (พิจารณาเฉพาะบุคคลที่ประธานสาขาสมาคมฯ คัดเลือกมาเท่านั้น)
๒. อนุกรรมการประชุมกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก ส่งให้ประธานสาขาสมาคม ฯ (กรณีเขตพื้นที่ยังไม่มี ประธานสาขาสมาคม ฯ) เป็นผู้คัดเลือก
๓. ประธานสาขาสมาคม ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือก ประธานกรรมการ/กรรมการ/ กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น โดยแยกประเภทโรงเรียน ดังนี้
 - ๓.๑ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ. ประธานกรรมการ ๒ คน กรรมการ ๒ คน กรรมการและ เลขานุการ ๒ คน

๙. การประกาศผลการพิจารณาและการมอบรางวัล

๙.๑ การประกาศผลการพิจารณา

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย (ส.ก.ส.ท.) จะประกาศผลการพิจารณาสมาชิกที่ได้รับการคัดสรรแต่ละประเภท ภายใน เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.a-bestthai.com

๙.๒ การมอบรางวัล

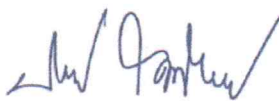
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย (ส.ก.ส.ท.) จะจัดพิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณสมาชิกที่ได้รับการคัดสรรเป็นบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ แต่ละประเภท ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการและประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้ที่ได้รับรางวัลประธานกรรมการ/กรรมการ/กรรมการและเลขาธิการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ขอให้ติดตามข่าวสารและลงทะเบียนเข้ารับรางวัลตาม วัน เวลาที่กำหนดในการประกาศรายชื่อบุคคลดีเด่น หากไม่ดำเนินการตามวันเวลาดังกล่าว ถือว่าสละสิทธิในการเข้ารับโล่รางวัล

๑๐. ผลการพิจารณา

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่ประธานสาขาและกรรมการบริหารสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปีจังหวัดพิจารณาและเสนอข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ต่อสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทยตามลำดับ การคัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารสมาคมฯ ในการพิจารณาคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยในการพิจารณาของกรรมการบริหารสมาคมฯ ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปรีชา จิตรสิงห์)

นายกสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



แบบคัดเลือก



ประธานกรรมการ/กรรมการ/กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ประเภทที่เสนอ/สรรหา (ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○)

- ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อผู้เสนอคัดเลือก/สรรหา ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. ปัจจุบันเป็น ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียน.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่.....

ที่อยู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....มือถือ.....

โทรสาร.....e-mail.....

สมาชิกสถาบันเลขที่.....สมาชิกสามัญเลขที่.....

ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

เคยได้รับรางวัล ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ ดีเด่นในปี พ.ศ.....

ประวัติการดำรงตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน)

๓. ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือในฐานะกรรมการและเลขานุการ

โดยการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการสถานศึกษา และอื่นๆ

๓.๑ กำกับกิจการของสถานศึกษา

.....

.....

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

.....

.....

๔. ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นแบบอย่างได้

.....
.....

๕. เรื่องอื่นๆ

.....
.....

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่รายงานข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

(เฉพาะประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่

หมายเหตุ ๑. กรณีผลงานกรรมการสถานศึกษาและกรรมการและเลขานุการสถานศึกษา ให้ ประธานสถานศึกษา รับรองผลงาน

๒. กรณีผลงานประธานกรรมการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการสถานศึกษา รับรองผลงาน



เกณฑ์การประเมิน

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการปฏิบัติหน้าที่			
		ดีมาก (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	พอใช้ (๑)
๑	การสรรหาและการได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎกระทรวงฯ กำหนด				
๒	ร่วมกำหนดเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ นโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา				
๓	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาทุกปี				
๔	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกครั้ง				
๕	กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาเป็นประจำ				
๖	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐาน				
๗	ส่งเสริมให้มีการพินิจพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กมีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง				
๘	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลด้านวิชาการ และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา				
๙	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้ง สืบสานจารีตประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ				
๑๐	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับ องค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น				
๑๑	ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาตลอดจนเสนอต่อสาธารณชน				
๑๒	มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินงานตามระเบียบ				
๑๓	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และเข้าร่วมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง				
๑๔	รับทราบผลการประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลการประเมินผลงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



เกณฑ์การประเมิน
กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับผลการปฏิบัติหน้าที่			
		ดีมาก (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	พอใช้ (๑)
๑	จัดทำประกาศและการสรรหา/การได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นไปตามที่กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดทุกขั้นตอน				
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกำหนดนโยบาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และร่วมจัดทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการ				
๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้ความเห็นชอบแผนฯ หลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทุกครั้ง				
๔	กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาเป็นประจำ และมี การนำเสนอปัญหา อุปสรรค ของนักเรียนโรงเรียน ครู โรงเรียน ทุกครั้งที่มีการประชุม				
๕	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐาน				
๖	สามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณ บุคลากรวิชาการและบริหารทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
๗	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุก ๆ ด้าน				
๘	มีการประเมินภายใน และจัดทำรายงานประจำปี เสนอกรรมการสถานศึกษาฯ และเสนอต่อสาธารณชน				
๙	จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคเรียน				
๑๐	มีการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ ช่วยเหลือคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ				
๑๑	มีการประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีผลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



สรุปรายการประเมิน

การคัดเลือก ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้					หมายเหตุ
		คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	
รวมคะแนน	๑๐๐						
รวมคะแนนจากกรรมการ ๓ คนเฉลี่ย = $\frac{\text{คะแนนรวม คนที่ ๑} + \text{คนที่ ๒} + \text{คนที่ ๓}}{๓}$ = คะแนน							

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.



แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก ประธานกรรมการ กรรมการ
และกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕
สาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....

๑. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดสถานศึกษา	ตำแหน่ง ที่พิจารณาได้รับโล่	เลขสมาชิก บุคคล	เลขสมาชิก สถาบัน	โทรศัพท์

๒. โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดสถานศึกษา	ตำแหน่ง ที่พิจารณาได้รับโล่	เลขสมาชิก บุคคล	เลขสมาชิก สถาบัน	โทรศัพท์

๓. โรงเรียนสังกัดเอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดสถานศึกษา	ตำแหน่ง ที่พิจารณาได้รับโล่	เลขสมาชิก บุคคล	เลขสมาชิก สถาบัน	โทรศัพท์

ลงชื่อ

(.....)

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....

วันที่

- หมายเหตุ ๑. ขอความกรุณาตรวจสอบรายชื่อบุคคลและโรงเรียนให้ถูกต้อง
๒. กรอกแบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกทาง Google ฟอร์ม และส่งแบบรายงานผลการพิจารณา
คัดเลือกที่ลงนามประธานสาขา ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ได้ทาง email : abecthairsb@gmail.com



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือก ประธานกรรมการ กรรมการและ
กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัด..... ตามข้อบังคับ
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช
๒๕๖๒ หมวดที่ ๓ การดำเนินการของสมาคม ข้อ ๒๔. การบริหารงานของสาขาสมาคม บทบาทและหน้าที่ของ
ประธานสาขาและคณะกรรมการบริหารสาขาสมาคม ๒๔.๑๒ คัดเลือกสถานศึกษา ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน กรรมการ กรรมการและเลขานุการที่มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ เพื่อยกย่องประกาศเกียรติคุณและเสนอ
ผลงานเพื่อเป็นแบบอย่างต่อไป ตามประกาศของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อให้การ
ดำเนินการพิจารณาผลงานคัดเลือก/สรรหา ประธานกรรมการ กรรมการและกรรมการและเลขานุการกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

- | | |
|---------|---------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่นับแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(.....)

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

เรื่อง โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

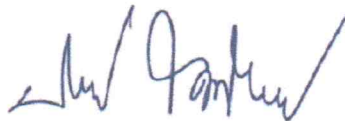
ตามที่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ได้กำหนดให้มีโรงเรียนประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาแห่งประเทศไทยทั่วประเทศ ทุกจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสาขา และสมาชิกของสมาคมให้เข้มแข็ง เป็นศูนย์พัฒนาสมาชิก เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการบริการและการดำเนินกิจการระหว่างสมาคมฯ สถานศึกษา และสมาชิก ร่วมมือ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสมาคม จึงแต่งตั้งโรงเรียนประธานสาขาสมาคม ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จังหวัด
๑	อำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่	๒๙	ปทุมวิไล	ปทุมธานี
๒	ฤทธิยะวรรณาลัย	กรุงเทพมหานคร	๓๐	สามร้อยยอดวิทยาคม	ประจวบคีรีขันธ์
๓	กาญจนานุกเคราะห์	กาญจนบุรี	๓๑	กบินทร์วิทยา	ปราจีนบุรี
๔	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์	๓๒	เบญจมาชราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	ปัตตานี
๕	วชิรปราการวิทยาคม	กำแพงเพชร	๓๓	อยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา
๖	ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น	๓๔	พะเยาพิทยาคม	พะเยา
๗	ทำใหม่ “พลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”	จันทบุรี	๓๕	ดีบุกพังงาวิทยายน	พังงา
๘	เบญจมาชราชูทิศสุโขทัย	ฉะเชิงเทรา	๓๖	พัทลุง	พัทลุง
๙	ชลราษฎรอำรุง	ชลบุรี	๓๗	พิจิตรพิทยาคม	พิจิตร
๑๐	ชัยนาทพิทยาคม	ชัยนาท	๓๘	พุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก
๑๑	ชัยภูมิภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	๓๙	พรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี
๑๒	ศรีयाภัย	ชุมพร	๔๐	เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์
๑๓	สามัคคีพิทยาคม	เชียงราย	๔๑	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	แพร่
๑๔	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	๔๒	สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๕	วิเชียรมาตุ	ตรัง	๔๓	สารคามพิทยาคม	มหาสารคาม
๑๖	สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	๔๔	มุกดาหาร	มุกดาหาร
๑๗	ตากพิทยาคม	ตาก	๔๕	ห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	แม่ฮ่องสอน
๑๘	นครนายกวิทยาคม	นครนายก	๔๖	ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร
๑๙	พระปฐมวิทยาลัย	นครปฐม	๔๗	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	ยะลา
๒๐	นครพนมพิทยาคม	นครพนม	๔๘	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด
๒๑	สุนารีย์วิทยา	นครราชสีมา	๔๙	สตรีระนอง	ระนอง
๒๒	ปากพอง	นครศรีธรรมราช	๕๐	เพ็รเกษมาตาวิทยา	ระยอง
๒๓	นครสวรรค์	นครสวรรค์	๕๑	เบญจมาชราชูทิศ ราชบุรี	ราชบุรี
๒๔	เทพศิรินทร์ นนทบุรี	นนทบุรี	๕๒	พิบูลวิทยาลัย ลพบุรี	ลพบุรี
๒๕	เวียงสุวรรณวิทยาคม	นราธิวาส	๕๓	บุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง
๒๖	สตรีศรีน่าน	น่าน	๕๔	จักรคำคณาทร	ลำพูน
๒๗	โชฬารพิทยาคม	บึงกาฬ	๕๕	เลยพิทยาคม	เลย
๒๘	บุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์	๕๖	ศรีสะเกษวิทยาลัย	ศรีสะเกษ

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จังหวัด
๕๗	ชาตุนารายณ์วิทยา	สกลนคร	๖๘	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	สงขลา	๖๙	สุรวิทยาคาร	สุรินทร์
๕๙	สตูลวิทยา	สตูล	๗๐	ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย
๖๐	สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	๗๑	หนองบัวพิทยาคาร	หนองบัวลำภู
๖๑	ศรีธนาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม	๗๒	อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	อ่างทอง
๖๒	สมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร	๗๓	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
๖๓	สระแก้ว	สระแก้ว	๗๔	กุมภวาปี	อุดรธานี
๖๔	หนองแค "สรงกิจพิทยา"	สระบุรี	๗๕	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
๖๕	สิงห์บุรี	สิงห์บุรี	๗๖	ทัพทันอนุสรณ์	อุทัยธานี
๖๖	สุโขทัยวิทยาคม	สุโขทัย	๗๗	เบ็ญจมะยมหาราช	อุบลราชธานี
๖๗	กรรมรสุดศึกษาลัย	สุพรรณบุรี			

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปรีชา จิตรสิงห์)

นายกสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ตามข้อบังคับ สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๒ สมาชิก ข้อ ๑๔ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก สมาชิกวิสามัญมีสิทธิและหน้าที่เช่นเดียวกับสมาชิกสามัญ ข้อที่ ๑๔.๓ มีสิทธิได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่สมาคมจัดขึ้น โดยสมาคมฯจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความคุณประโยชน์ต่อสาธารณะและการศึกษาของประเทศไทย ได้แก่รางวัลศึกษานิตยศาสตร์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่นดั่งนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมาคมฯจึงขอประกาศเกณฑ์และคุณสมบัติต่างๆในการคัดเลือกบุคคลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คำนิยาม

ในประกาศนี้

“ส.ก.ส.ท.” หมายความว่า สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

“ประธานสาขา” หมายความว่า ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัด

“รางวัล” หมายความว่า รางวัลบุคคลดีเด่น ประกอบด้วย

๑. ศึกษานิตยศาสตร์ดีเด่น
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
๓. ครูดีเด่น

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรทางวิชาชีพซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษานอกสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัด

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรทางวิชาชีพซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ศึกษานิตยศาสตร์” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน” หมายความว่า บุคลากรทางวิชาชีพซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายความว่า บุคลากรทางวิชาชีพทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ส่งเสริมและสนับสนุนสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐและเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“สมาชิกสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สมาชิกวิสามัญ” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่บรรลุนิติภาวะมีความสนใจทางการศึกษา

“สมาชิกสถาบัน” หมายความว่า สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา มูลนิธิ องค์กรที่มีวัตถุประสงค์เดียวกับสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่นประจำปี ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่สมาชิกที่มีผลงานดีเด่น

๒.๔ เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในสมาชิกให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมเชิดชูเกียรติ

๓. ประเภทของรางวัล

ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานทางการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มดังนี้

๑. ศึกษานิเทศก์ดีเด่น
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
๓. ครูดีเด่น

๔. ระดับและจำนวนรางวัล

การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ครูดีเด่นแบ่งเป็น ๓ ประเภทดังนี้

๑. ศึกษานิเทศก์ดีเด่น

- ระดับประเทศ โโลรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
- ระดับจังหวัด เกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง ๘๐ คะแนนขึ้นไป
เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน ๗๐ - ๗๙ คะแนน
เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง ๖๐ - ๖๙ คะแนน

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

- ระดับประเทศ โโลรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
- ระดับจังหวัด เกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง ๘๐ คะแนนขึ้นไป
เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน ๗๐ - ๗๙ คะแนน
เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง ๖๐ - ๖๙ คะแนน

๓. ครูดีเด่น

- ระดับประเทศ โฉรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๗๗ รางวัล (จังหวัดละ ๑ รางวัล)
- ระดับจังหวัด เกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง ๘๐ คะแนนขึ้นไป
เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน ๗๐ - ๗๙ คะแนน
เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง ๖๐ - ๖๙ คะแนน

*** (วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) ส่วนรูปเล่มผลงานให้เก็บไว้ที่ประธานสาขาของสมาคมฯ

๕. คุณสมบัติทั่วไป

- ๕.๑ พิจารณาคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น ดังนี้
๑. ประเภทศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น ทั้งของรัฐและเอกชน
 ๒. เป็นสมาชิกวิสามัญของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
 ๓. ผู้เสนอเพื่อคัดเลือกผลงาน ต้องไม่เคยได้รับรางวัลกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทยมาก่อน หรือถ้าเคยรับรางวัลจะต้องเว้นเสนอขอรับรางวัลเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- ๕.๒ คุณสมบัติต้องห้าม
๑. มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง
 ๒. ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิพากษาให้รอลงอาญา เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
 ๓. เป็นผู้มีหนี้สินประพฤติดี้อยู่ หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม
 ๔. เป็นบุคคลล้มละลาย หรือพ้นจากการเป็นบุคคลล้มละลายมาแล้วไม่ถึง ๕ ปี

๖. การส่งผลงาน

๖.๑ ผู้มีความประสงค์ส่งผลงานการคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความประสงค์จะเสนอรายชื่อบุคคลในสังกัดเพื่อรับรางวัล ให้ยื่นใบสมัคร พร้อมผลงานได้ที่ ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัด....

๖.๒ ผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครพร้อม แบบฟอร์มผลงานได้จากเว็บไซต์ของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ที่ www.a-bestthai.com

๖.๓ แบบเสนอคัดเลือกและแบบเกณฑ์การประเมิน สามารถส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมเป็นรูปเล่ม ไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมภาคผนวก) ขนาด A๔ โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ pt (ไม่นับรวมปกหน้าปกหลัง) จำนวน ๑ เล่ม ส่งผลงานที่ประธานสาขาสมาคมฯ ตามวันและเวลาที่กำหนด

๖.๔ ประธานสาขาสมาคมฯ ประจำจังหวัด....

๑. ขอความกรุณาตรวจสอบรายชื่อบุคคลและโรงเรียนให้ถูกต้อง

๒. กรอกแบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกและส่งแบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกที่ลงนามประธานสาขา ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ได้ทาง email : abecthairsb@gmail.com

๗. การประกาศผลการพิจารณาและการมอบรางวัล

๗.๑ การประกาศผลการพิจารณา

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย (ส.ก.ส.ท.) จะประกาศผลการพิจารณาสมาชิกที่ได้รับการคัดสรรแต่ละประเภท ภายใน เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ www.a-bestthai.com

๗.๒ การมอบรางวัล

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย (ส.ก.ส.ท.) จะจัดพิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณสมาชิกที่ได้รับการพิจารณาเป็นบุคคลดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ แต่ละประเภท ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการและประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้ที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ ขอให้ติดตามข่าวสาร และลงทะเบียนเข้ารับรางวัลตาม วัน เวลา กำหนดการในการประกาศรายชื่อบุคคลดีเด่น หากไม่ดำเนินการตามวันเวลาดังกล่าว ถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับโล่รางวัล

๘. ปฏิทินปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคคลดีเด่น

๘.๑ บทบาทหน้าที่ของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ที่	รายการที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี
๑	ประชุมพิจารณาขั้นตอนการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	มกราคม ๒๕๖๖
๒	ส่งโครงการขั้นตอนหลักเกณฑ์ แบบคัดเลือกให้ประธานสาขาสมาคมฯหรือเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
๓	ผู้สนใจส่งผลงานการคัดเลือก ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น	๑๐ มกราคม - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๔	คณะกรรมการพิจารณาผลงานการคัดเลือก ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น	๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๕	ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖
๖	แจ้งผลการคัดเลือกเพื่อรับโล่ฯ ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น ในวันประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมฯ	๒๙-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖
๗	จัดทำโล่รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น	เมษายน ๒๕๖๖

๘.๒ บทบาทหน้าที่ของประธานสาขาและกรรมการบริหารสาขาสมาคมฯ

ที่	รายการที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี
๑	ประธานสาขา จัดส่งหนังสือแจ้งเรื่องการสมัครคัดเลือกบุคคลดีเด่น พร้อมโครงการ ขั้นตอนหลักเกณฑ์ วิธีการ แบบคัดเลือก ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น	๑๐ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
๒	ผู้สนใจส่งผลงานการคัดเลือก ประธานศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น	๑๐ มกราคม - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

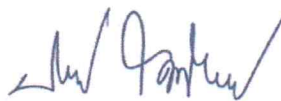
ที่	รายการที่ปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานการคัดเลือก ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น	มกราคม ๒๕๖๖
๔	คณะกรรมการพิจารณาผลงาน ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น	๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๕	ประธานสาขาสมาคม ฯ ส่งผลการคัดเลือกให้สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๖
๖	แจ้งผลการคัดเลือกเพื่อรับโล่ฯ ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น ในวันประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสมาคมฯ	๒๙-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

****หมายเหตุ** ปฏิทินปฏิบัติงานอาจมีการเลื่อนกิจกรรมต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม

๙. ผลการพิจารณา

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่ประธานสาขาและกรรมการบริหารสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดพิจารณาและเสนอข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ต่อสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทยตามลำดับ การคัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารสมาคมฯ ในการพิจารณาคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยในการพิจารณาของกรรมการบริหารสมาคมฯ ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปรีชา จิตรสิงห์)

นายกสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



แบบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเภท ศึกษาในเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ครูดีเด่น

- ชื่อ - สกุล
วัน / เดือน / ปีเกิด
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล / แขวง
อำเภอ / เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ E-mail ID line
สมาชิกสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
ประเภท วิสามัญ เลขที่ สถาบัน เลขที่
- ตำแหน่งปัจจุบัน สังกัด
เริ่มปฏิบัติงาน วันที่ เดือน พ.ศ.
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน วันที่ เดือน พ.ศ.
รวมเวลาทั้งสิ้น ปี เดือน วัน

3. ประวัติการทำงาน (โปรดระบุเฉพาะช่วงเวลาที่เกี่ยวข้องกับประเภทของรางวัลที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

4. ประวัติการรับรางวัล หรือ เกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประเภทที่สมัครเข้ารับรางวัล)

วัน เดือน ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ ทั้งนี้ได้แนบเอกสาร หลักฐานร่องรอยตามเกณฑ์ เพื่อประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน มาพร้อมด้วยแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่/...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

(ลงชื่อ)ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่/...../.....



เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน	ประเมินตนเอง	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	ด้านที่ 1 ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ(20 คะแนน)				
	1.1 คุณวุฒิการศึกษา	2			
	1.2 อายุราชการ	3			
	1.3 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	3			
	1.4 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (7 คะแนน)				
	1) การพัฒนาตนเอง	4			
	2) การพัฒนาวิชาชีพ	3			
	1.5 ผลงานและรางวัลที่ตนเองได้รับ	5			
2	ด้านที่ 2 ผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)				
	2.1 นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (30 คะแนน)				
	1) กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	10			
	2) การนำไปใช้	15			
	3) การเผยแพร่นวัตกรรม	5			
	2.2 ผลลัพธ์ (30 คะแนน)				
	2.2.1) ผลที่เกิดกับนักเรียน	10			
	2.2.2) ผลที่เกิดกับครู (10 คะแนน)				
	2.2.2.1) คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู	5			
	2.2.2.2) ความพึงพอใจของครู	5			
	2.3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	5			
	2.4) ผลที่เกิดกับชุมชน	5			
3	ด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติตน (20 คะแนน)				
	3.1 วินัยและการรักษาวินัย	10			
	3.2 คุณธรรมและจริยธรรม	10			
	รวมผลการพิจารณา	100			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....



เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน	ประเมินตนเอง	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (20 คะแนน)				
	1.1 คุณวุฒิการศึกษา	4			
	1.2 อายุราชการ/ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	4			
	1.3 ระยะเวลาการดำรงในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4			
	1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	4			
	1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	4			
2	ด้านผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)				
	2.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน (20 คะแนน)				
	2.1.1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	6			
	2.1.2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	6			
	2.1.3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	8			
	2.2 ผลลัพธ์ (40 คะแนน)				
	2.2.1 นักเรียน	10			
	2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10			
	2.2.3 สถานศึกษา	10			
	2.2.4 ชุมชน/ผู้รับบริการ	10			
3	ด้านผลการปฏิบัติตน (20 คะแนน)				
	3.1 วินัยและการรักษาวินัย	10			
	3.2 คุณธรรมและจริยธรรม	10			
	รวมผลการพิจารณา	100			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....



เกณฑ์การประเมิน
เกณฑ์การคัดเลือกครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (20 คะแนน)			
	1.1 คุณวุฒิการศึกษา	5		
	1.2 อายุราชการ/ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	5		
	1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5		
	1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	5		
2	ด้านผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)			
	2.1 นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (30 คะแนน)			
	2.2 ผลลัพธ์ (30 คะแนน)			
	2.2.1 นักเรียน	10		
	2.2.2 สถานศึกษา	10		
	2.2.3 ชุมชน/ผู้รับบริการ	10		
	2.1 นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (30 คะแนน)			
	1) กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	10		
	2) การนำไปใช้	15		
	3) การเผยแพร่นวัตกรรม	5		
	2.2 ผลลัพธ์ (30 คะแนน)			
	2.2.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน	10		
	2.2.2 ผลที่เกิดกับครู (10 คะแนน)			
	2.2.2.1 คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู	5		
	2.2.2.2 ความพึงพอใจของครู	5		
	2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	5		
	2.4 ผลที่เกิดกับชุมชน	5		
3	ด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติตน (20 คะแนน)			
	3.1 วินัยและการรักษาวินัย	10		
	3.2 คุณธรรมและจรรยาบรรณ	10		
	รวมผลการพิจารณา	100		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....



สรุปการประเมิน
การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูดีเด่น
เพื่อรับโล่สมนาคุณกรมการศึกษาระดับพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....จังหวัด.....
เขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ตำแหน่งในคณะกรรมการสถานศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้					หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1. ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	20						
2. ด้านผลการปฏิบัติงาน	60						
3. ด้านผลการปฏิบัติตน	20						
รวมคะแนน	100						
รวมคะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย = $\frac{(\text{คะแนนรวม คนที่ 1} + \text{คนที่ 2} + \text{คนที่ 3})}{3}$ = คะแนน							

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ
(.....)
วันที่ เดือน..... พ.ศ.



แบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก
ศึกษานิเทศก์ดีเด่น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ครูดีเด่น ระดับประเทศ
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565
สาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....

1. ศึกษานิเทศก์ดีเด่น

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดสถานศึกษา	รางวัล	เลขสมาชิก บุคคล	เลขสมาชิก สถาบัน	โทรศัพท์
			ชนะเลิศ			
			รองชนะเลิศอันดับ 1			
			รองชนะเลิศอันดับ 2			

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดสถานศึกษา	รางวัล	เลขสมาชิก บุคคล	เลขสมาชิก สถาบัน	โทรศัพท์
			ชนะเลิศ			
			รองชนะเลิศอันดับ 1			
			รองชนะเลิศอันดับ 2			

3. ครูดีเด่น

ที่	ชื่อ-สกุล	สังกัดสถานศึกษา	รางวัล	เลขสมาชิก บุคคล	เลขสมาชิก สถาบัน	โทรศัพท์
			ชนะเลิศ			
			รองชนะเลิศอันดับ 1			
			รองชนะเลิศอันดับ 2			

ลงชื่อ

(.....)

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....

วันที่

- หมายเหตุ
1. ขอความกรุณาตรวจสอบรายชื่อบุคคลและโรงเรียนให้ถูกต้อง
 2. กรอกแบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกทางส่งแบบรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกที่ลงนามประธานสาขา ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ได้ทาง ได้ทาง email : abecthairsb@gmail.com



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือก ศึกษาานิเทศก์ดีเด่น
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปีจังหวัด..... ตามข้อบังคับ
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช
๒๕๖๒ หมวดที่ ๒ สมาชิก ข้อ ๑๔ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก สมาชิกวิสามัญมีสิทธิและหน้าที่เช่นเดียวกับสมาชิก
สามัญ ข้อที่ ๑๔.๓ มีสิทธิได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่สมาคมจัดขึ้น โดยสมาคมฯจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำ
คุณประโยชน์ต่อสาธารณชนและการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาผลงานคัดเลือก
ศึกษาานิเทศก์ดีเด่น เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------|---------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่นับแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(.....)

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือก รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปีจังหวัด..... ตามข้อบังคับ
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช
๒๕๖๒ หมวดที่ ๒ สมาชิก ข้อ ๑๔ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก สมาชิกวิสามัญมีสิทธิและหน้าที่เช่นเดียวกับสมาชิก
สามัญ ข้อที่ ๑๔.๓ มีสิทธิได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่สมาคมจัดขึ้น โดยสมาคมฯจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล
ที่ทำคุณประโยชน์ต่อสาธารณะและการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาผลงานคัดเลือก
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

- | | |
|---------|---------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่นับแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(.....)

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือก ครูดีเด่น
เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปีจังหวัด..... ตามข้อบังคับสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๒ สมาชิก ข้อ ๑๔ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก สมาชิกวิสามัญมีสิทธิและหน้าที่เช่นเดียวกับสมาชิกสามัญ ข้อที่ ๑๔.๓ มีสิทธิได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่สมาคมจัดขึ้น โดยสมาคมฯ จัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อสาธารณะและการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาผลงานคัดเลือกครูดีเด่น เพื่อรับโล่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

- | | |
|---------|---------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่นับแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(.....)

ประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย จังหวัด.....



ประกาศสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

เรื่อง โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

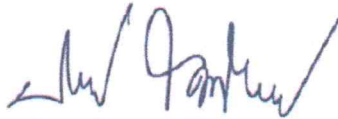
ตามที่สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ได้กำหนดให้มีโรงเรียนประธานสาขาสมาคมกรรมการสถานศึกษาแห่งประเทศไทยทั่วประเทศ ทุกจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสาขา และสมาชิกของสมาคมให้เข้มแข็ง เป็นศูนย์พัฒนาสมาชิก เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการบริการและการดำเนินกิจการระหว่างสมาคมฯ สถานศึกษา และสมาชิก ร่วมมือ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสมาคม จึงแต่งตั้งโรงเรียนประธานสาขาสมาคม ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จังหวัด
๑	อำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่	๒๙	ปทุมวิไล	ปทุมธานี
๒	ฤทธิยะวรรณาลัย	กรุงเทพมหานคร	๓๐	สามร้อยยอดวิทยาคม	ประจวบคีรีขันธ์
๓	กาญจนานุเคราะห์	กาญจนบุรี	๓๑	กบินทร์วิทยา	ปราจีนบุรี
๔	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์	๓๒	เบญจมาชชุติศ จังหวัดปัตตานี	ปัตตานี
๕	วชิรปราการวิทยาคม	กำแพงเพชร	๓๓	อยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา
๖	ขอนแก่นวิทยายน	ขอนแก่น	๓๔	พะเยาพิทยาคม	พะเยา
๗	ท่าใหม่ “พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”	จันทบุรี	๓๕	ดีบุกพังงาวิทยายน	พังงา
๘	เบญจมาชชุติศบุรี	ฉะเชิงเทรา	๓๖	พัทลุง	พัทลุง
๙	ชลราษฎรอำรุง	ชลบุรี	๓๗	พิจิตรพิทยาคม	พิจิตร
๑๐	ชัยนาทพิทยาคม	ชัยนาท	๓๘	พุทธชินราชพิทยา	พิษณุโลก
๑๑	ชัยภูมิภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	๓๙	พรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี	เพชรบุรี
๑๒	ศรีयाภัย	ชุมพร	๔๐	เพชรพิทยาคม	เพชรบูรณ์
๑๓	สามัคคีพิทยาคม	เชียงราย	๔๑	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	แพร่
๑๔	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	๔๒	สตรีภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๕	วิเชียรมาตุ	ตรัง	๔๓	สารคามพิทยาคม	มหาสารคาม
๑๖	สตรีประเสริฐศิลป์	ตราด	๔๔	มุกดาหาร	มุกดาหาร
๑๗	ตากพิทยาคม	ตาก	๔๕	ห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ	แม่ฮ่องสอน
๑๘	นครนายกวิทยาคม	นครนายก	๔๖	ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร
๑๙	พระปฐมวิทยาลัย	นครปฐม	๔๗	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	ยะลา
๒๐	นครพนมพิทยาคม	นครพนม	๔๘	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด
๒๑	สุนารีวิทยา	นครราชสีมา	๔๙	สตรีระนอง	ระนอง
๒๒	ปากพนัง	นครศรีธรรมราช	๕๐	เพ็ร็กษมาตาวิทยา	ระยอง
๒๓	นครสวรรค์	นครสวรรค์	๕๑	เบญจมาชชุติศ ราชบุรี	ราชบุรี
๒๔	เทพศิรินทร์ นนทบุรี	นนทบุรี	๕๒	พิบูลวิทยาลัย ลพบุรี	ลพบุรี
๒๕	เวียงสุวรรณวิทยาคม	นราธิวาส	๕๓	บุญวาทย์วิทยาลัย	ลำปาง
๒๖	สตรีศรีน่าน	น่าน	๕๔	จักรคำคณาทร	ลำพูน
๒๗	โชติชัยพิทยาคม	บึงกาฬ	๕๕	เลยพิทยาคม	เลย
๒๘	บุรีรัมย์พิทยาคม	บุรีรัมย์	๕๖	ศรีสะเกษวิทยาลัย	ศรีสะเกษ

ที่	โรงเรียน	จังหวัด	ที่	โรงเรียน	จังหวัด
๕๗	ธาตุนารายณ์วิทยา	สกลนคร	๖๘	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๕๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	สงขลา	๖๙	สุรวิทยาคาร	สุรินทร์
๕๙	สตูลวิทยา	สตูล	๗๐	ปทุมเทพวิทยาคาร	หนองคาย
๖๐	สมุทรปราการ	สมุทรปราการ	๗๑	หนองบัวพิทยาคาร	หนองบัวลำภู
๖๑	ศรีธนาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม	๗๒	อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	อ่างทอง
๖๒	สมุทรสาครวิทยาลัย	สมุทรสาคร	๗๓	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
๖๓	สระแก้ว	สระแก้ว	๗๔	กุมภวาปี	อุดรธานี
๖๔	หนองแค "สรกิจพิทยา"	สระบุรี	๗๕	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตต์	อุดรดิตต์
๖๔	สิงห์บุรี	สิงห์บุรี	๗๖	ทัพทันอนุสรณ์	อุทัยธานี
๖๖	สุโขทัยวิทยาคม	สุโขทัย	๗๗	เบ็ญจมะยมหาราช	อุบลราชธานี
๖๗	กรรมรสุดศึกษาลัย	สุพรรณบุรี			

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปรีชา จิตรสิงห์)

นายกสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

.....
ด้านที่ 1 ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (20 คะแนน)

1.1 คุณวุฒิการศึกษา (2 คะแนน)

- | | |
|--------------|---------|
| 1) ปริญญาโท | 1 คะแนน |
| 2) ปริญญาเอก | 2 คะแนน |

1.2 อายุราชการ (3 คะแนน)

- | | |
|------------------|---------|
| 1) น้อยกว่า 5 ปี | 1 คะแนน |
| 2) 5 – 10 ปี | 2 คะแนน |
| 3) 11 ปีขึ้นไป | 3 คะแนน |

1.3 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (3 คะแนน)

- | | |
|------------------|---------|
| 1) น้อยกว่า 2 ปี | 1 คะแนน |
| 2) 2 – 5 ปี | 2 คะแนน |
| 3) 6 ปีขึ้นไป | 3 คะแนน |

1.4 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (7 คะแนน)

1) การพัฒนาตนเอง (4 คะแนน)

1.1 พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีหรือการพัฒนางานตามวิชาชีพ (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร / หลักฐานที่แสดงถึงช่องทางการพัฒนาตนเองในประเด็นที่กำหนดอย่างน้อย 1 ด้าน

1.2 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง โครงการ / กิจกรรมที่พัฒนา หนังสือวิทยากร คำสั่งแต่งตั้งที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาตนเอง

1.3 เผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนางานในหน้าที่ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง หลักฐานการเผยแพร่/เอกสารการตอบรับการเผยแพร่ในการพัฒนางานในประเด็นที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง

1.4 นำองค์ความรู้มาบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง ภาพถ่ายกิจกรรม หนังสือเชิญ/การเป็นวิทยากรในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง

2) การพัฒนาวิชาชีพ (3 คะแนน) มีผลการปฏิบัติตามที่กำหนด ได้รายการละ 2 คะแนน

2.1 เข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ อย่างน้อย 2 องค์กรวิชาชีพ และเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพที่เป็นสมาชิก 1 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง เอกสารการเป็นสมาชิกองค์กร หนังสือการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร

2.2 นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมองค์กรวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานจนได้รับการยกย่องชมเชย (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตรรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่นให้มีความรู้ในประเด็นที่เข้ารับการพัฒนาในองค์กรวิชาชีพ (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง โครงการการพัฒนาผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพ

1.5 ผลงานและรางวัลที่ตนเองได้รับ (5 คะแนน)

- | | |
|---|---------|
| 1) ผลงานที่นำเสนอได้รับรางวัลระดับประเทศ | 5 คะแนน |
| 2) ผลงานที่นำเสนอได้รับรางวัลระดับภาค / เขตตรวจราชการ | 4 คะแนน |
| 3) ผลงานที่นำเสนอได้รับรางวัลระดับจังหวัด | 3 คะแนน |
| 4) ผลงานที่นำเสนอได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 2 คะแนน |
| 5) ผลงานที่นำเสนอได้รับรางวัลระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา | 1 คะแนน |

ด้านที่ 2 ผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)

2.1 นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (30 คะแนน)

1) กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (10 คะแนน)

1.1) มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาสอดคล้องกับนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (2 คะแนน)

1.2) มีแนวคิดทางการศึกษาที่ใช้เป็นกรอบในการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (3 คะแนน)

1.3) มีรูปแบบ กระบวนการ หรือ วิธีการที่แสดงถึงวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน (5 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เอกสารบทสรุปการวิเคราะห์สภาพปัญหา แนวคิดทางการศึกษาที่ใช้ และ กรอบแนวคิดในการพัฒนากระบวนการนิเทศ

2) การนำไปใช้ (15 คะแนน)

2.1) แสดงร่องรอยการนำนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ในระดับสถานศึกษา(5 คะแนน)

2.2) วิเคราะห์ผลการนำนวัตกรรมการนิเทศไปใช้เพื่อการปรับปรุงคุณภาพนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (5 คะแนน)

2.3) มีรายงานผลการนำนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ (5 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : บทสรุปของการรายงานการพัฒนาระบบการนิเทศ โดยแนบตัวอย่างบันทึกการนิเทศ ผลงานของครูในขั้นตอนของกระบวนการนิเทศ)

3) การเผยแพร่ข่าวสาร (5 คะแนน)

3.1 มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในระดับประเทศ หรือ ในวารสารบนฐานข้อมูล TCI1/2 (5 คะแนน)

3.2 มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในระดับจังหวัดหรือระดับภาค (3 คะแนน)

3.1 มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (1 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เอกสารการตอบรับการเผยแพร่ข่าวสารการนิเทศ

2.2 ผลลัพธ์ (30 คะแนน)

1) ผลที่เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในประเด็นที่เป็นเป้าหมายการพัฒนา

1.1 สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านที่มา (10 คะแนน)

1.1 สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 50 - 59 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านที่มา (8 คะแนน)

1.2 สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 40 - 49 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านที่มา (6 คะแนน)

1.3 สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 30 - 39 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านที่มา (4 คะแนน)

1.4 สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านที่มา (2 คะแนน)

2) ผลที่เกิดกับครู (10 คะแนน)

1.1) คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู (5 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : ผลงานของครูตามเป้าหมายของกระบวนการนิเทศ

1.1.1) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 ขึ้นไป สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (5 คะแนน)

1.1.1) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 50 - 59 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (4 คะแนน)

1.1.2) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 40 - 49 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (3 คะแนน)

1.1.3) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 30 - 39 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (2 คะแนน)

- 1.1.4) ครูกลุ่มเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ 30 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (1 คะแนน)

1.2) ความพึงพอใจของครู (5 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการนิเทศ

- 1.2.1) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ขึ้นไปมีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาในระดับมากขึ้นไป (5 คะแนน)
- 1.2.2) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 – 79 มีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาในระดับมากขึ้นไป (4 คะแนน)
- 1.2.3) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 – 79 มีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาในระดับมากขึ้นไป (3 คะแนน)
- 1.2.4) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 – 69 มีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาในระดับมากขึ้นไป (2 คะแนน)
- 1.2.5) ครูกลุ่มเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ 60 มีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาในระดับมากขึ้นไป (1 คะแนน)

3) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (5 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เกียรติบัตรหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการนิเทศสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 3.1) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ ปรากฏหลักฐานชัดเจน (5 คะแนน)
- 3.2) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 70 - 79 ขึ้นไป สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ ปรากฏหลักฐานชัดเจน (4 คะแนน)
- 3.3) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 - 69 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ ปรากฏหลักฐานชัดเจน (3 คะแนน)
- 3.4) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 50 - 59 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ ปรากฏหลักฐานชัดเจน (2 คะแนน)
- 3.5) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ 50 สามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ ปรากฏหลักฐานชัดเจน (1 คะแนน)

4) ผลที่เกิดกับชุมชน (5 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : คะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิเทศ

- 4.1) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่นำผลการนิเทศไปจัดการศึกษา (5 คะแนน)
- 4.2) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 - 89 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่นำผลการนิเทศไปจัดการศึกษา (4 คะแนน)
- 4.3) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 70 - 79 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่นำผลการนิเทศไปจัดการศึกษา มีความ เต็มใจช่วยเหลือ (3 คะแนน)
- 4.4) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 60 - 69 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่นำผลการนิเทศไปจัดการศึกษา (2 คะแนน)
- 4.5) ผู้ปกครองและชุมชนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่นำผลการนิเทศไปจัดการศึกษา (1 คะแนน)

ด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติตน (20 คะแนน)

3.1 วินัยและการรักษาวินัย (10 คะแนน)

ปฏิบัติตามรายการที่กำหนด ได้รายการละ (2 คะแนน)

1) มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงาม ของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี (2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เกียรติบัตรเกี่ยวกับการเป็นวินัยในตนเอง

2) รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น (2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : โครงการ/กิจกรรมในการเป็นผู้เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น

3) ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง (2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : บัญชีลงเวลา รายงานผลการปฏิบัติงาน ร้อยละที่สำเร็จ

4) ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และ ได้รับการยกย่องชมเชย (2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เกียรติบัตรเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต

5) มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง (2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง : เกียรติบัตรเกี่ยวกับความมีน้ำใจ เสียสละ

3.2 คุณธรรมและจริยธรรม (10 คะแนน)

1) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น (10 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง

1. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้อื่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2. ได้รับเกียรติบัตรได้รับยกย่องด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับจังหวัด ภาค ประเทศ
3. ได้รับเกียรติบัตรได้รับยกย่องด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย (8 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง

1. เกียรติบัตรได้รับยกย่องด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับจังหวัด ภาค ประเทศ
2. ได้รับเกียรติบัตรได้รับยกย่องด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี
หลักฐานอ้างอิง ได้รับเกียรติบัตรได้รับยกย่องด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา (6 คะแนน)

4) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา (4 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง บรรยายในเชิงพฤติกรรมที่ชัดเจน แต่ไม่มีการระบุการยกย่องชมเชย

5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา (2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง บรรยายในเชิงหลักการ ไม่สะท้อนถึงพฤติกรรมปฏิบัติตน



เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

-
1. ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (20 คะแนน)
- 1.1 คุณวุฒิการศึกษา (4 คะแนน)
ปริญญาตรี (2 คะแนน)
ปริญญาโท (3 คะแนน)
ปริญญาเอก (4 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิให้รับรอง
- 1.2 อายุราชการ/ระยะเวลาการปฏิบัติงาน (4 คะแนน)
น้อยกว่า 5 ปี (2 คะแนน)
5-10 ปี (3 คะแนน)
11 ปี ขึ้นไป (4 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 หรือหนังสือรับรองการปฏิบัติงานจาก หน่วยงาน (เศษ 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
- 1.3 ระยะเวลาการดำรงในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (4 คะแนน)
น้อยกว่า 5 ปี (2 คะแนน)
5-10 ปี (3 คะแนน)
11 ปี ขึ้นไป (4 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 หรือหนังสือรับรองการปฏิบัติงานจากหน่วยงาน (เศษ 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
- 1.4 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาหรือเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน หรือวิทยากร (4 คะแนน)
ระดับโรงเรียน (2 คะแนน)
ระดับเขต/จังหวัด (3 คะแนน)
ระดับภาค/ประเทศ (4 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง/คำสั่ง
- 1.5 ผลงานและรางวัลของตนเอง (4 คะแนน)
ระดับโรงเรียน (2 คะแนน)
ระดับเขต/จังหวัด (3 คะแนน)
ระดับภาค/ประเทศ (4 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านผลการปฏิบัติงาน	(60 คะแนน)
2.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	(20 คะแนน)
1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (6 คะแนน)	
1) มีการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา	(2 คะแนน)
2) มีแนวคิดทางการศึกษาที่ใช้เป็นกรอบในการพัฒนา	(2 คะแนน)
3) มีรูปแบบ กระบวนการ เครื่องมือ/นวัตกรรม	(2 คะแนน)
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	(6 คะแนน)
1) มีการดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	(6 คะแนน)
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวังเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น (8 คะแนน)	
1) เชิงปริมาณ	(4 คะแนน)
2) เชิงคุณภาพ	(4 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร	
2.2 ผลลัพธ์	(40 คะแนน)
1. นักเรียน	(10 คะแนน)
ผลงานระดับโรงเรียน	(6 คะแนน)
ผลงานระดับเขต/จังหวัด	(8 คะแนน)
ผลงานระดับภาค/ประเทศ	(10 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง/คำสั่ง	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	(10 คะแนน)
ผลงานระดับโรงเรียน	(6 คะแนน)
ผลงานระดับเขต/จังหวัด	(8 คะแนน)
ผลงานระดับภาค/ประเทศ	(10 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง/คำสั่ง	
3. สถานศึกษา	(10 คะแนน)
ผลงานระดับโรงเรียน	(6 คะแนน)
ผลงานระดับเขต/จังหวัด	(8 คะแนน)
ผลงานระดับภาค/ประเทศ	(10 คะแนน)
หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง/คำสั่ง	
4. ชุมชน/ผู้รับบริการผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน/ผู้รับบริการ	(10 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ ได้	(2 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ได้	(4 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 3 โครงการ ได้	(6 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 4 โครงการ ได้	(8 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 5 โครงการ ได้	(10 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง โครงการ/กิจกรรม/คำสั่ง

3. ด้านผลการปฏิบัติตน (20 คะแนน)

3.1 วินัยและการรักษาวินัย

ปฏิบัติ 1 ข้อ	(2 คะแนน)
ปฏิบัติ 2 ข้อ	(4 คะแนน)
ปฏิบัติ 3 ข้อ	(6 คะแนน)
ปฏิบัติ 4 ข้อ	(8 คะแนน)
ปฏิบัติ 5 ข้อ	(10 คะแนน)

1) มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น

2) รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี

3) ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง

4) ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชย

5) มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

หลักฐานอ้างอิง เกียรติบัตร/รางวัลที่เกี่ยวข้อง/บัญชีลงเวลา/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวินัย

3.2 คุณธรรมและจริยธรรมยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น (10 คะแนน)

ระดับโรงเรียน (6 คะแนน)

ระดับเขต/จังหวัด (8 คะแนน)

ระดับภาค/ประเทศ (10 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง - กิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนคุณธรรมและจริยธรรม

- เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม



เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การคัดเลือกครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

1. ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ (20 คะแนน)

1.1 คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	(5 คะแนน)
ปริญญาโท	(4 คะแนน)
ปริญญาตรี	(3 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิให้รับรองสำเนาถูกต้อง

1.2 อายุราชการ/ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

11 ปีขึ้นไป	(5 คะแนน)
5 – 10 ปี	(4 คะแนน)
น้อยกว่า 5 ปี	(3 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง วันที่เริ่มปฏิบัติงานถึงวันสุดท้ายของการส่งใบสมัคร จากสำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 หรือ หนังสือรับรองการปฏิบัติงานจากหน่วยงาน 6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี

1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

41 ชั่วโมงขึ้นไป	(5 คะแนน)
21-40 ชั่วโมง	(4 คะแนน)
1-20 ชั่วโมง	(3 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง สำเนาเกียรติบัตร/หนังสือคำสั่งการอบรม / การเข้าร่วมสัมมนา โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรอง

1.4 ผลงานและรางวัลที่ได้รับ

รางวัลระดับชาติ	(5 คะแนน)
รางวัลระดับภาค	(4 คะแนน)
รางวัลระดับเขต/จังหวัด	(3 คะแนน)
รางวัลระดับสถานศึกษา	(2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง สำเนาเกียรติบัตร/ หนังสือคำสั่งรางวัลต่าง ๆ/ การเป็นวิทยากร/ คณะทำงานของหน่วยงานภายนอก

2. ด้านผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)

2.1 นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (30 คะแนน)

นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดกระบวนการคิดและการพัฒนา ผลที่เกิดขึ้น และการนำผลไปใช้ โดยประเมินจากความสอดคล้องขององค์ประกอบ ดังนี้

สอดคล้อง เหมาะสมระดับมากที่สุด	(30 คะแนน)
สอดคล้อง เหมาะสมระดับมาก	(28 คะแนน)
สอดคล้อง เหมาะสมระดับปานกลาง	(26 คะแนน)
สอดคล้อง เหมาะสมระดับน้อย	(24 คะแนน)
สอดคล้อง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด	(22 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง พิจารณาจากผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เขียนบรรยายรายละเอียดประกอบจำนวนไม่เกิน 5 หน้า (ไม่รวมเอกสารอ้างอิง)

2.2 ผลลัพธ์ (30 คะแนน)

2.2.1 นักเรียน (ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน)

รางวัลระดับชาติ	(10 คะแนน)
รางวัลระดับภาค	(8 คะแนน)
รางวัลระดับเขต/จังหวัด	(6 คะแนน)
รางวัลระดับสถานศึกษา	(4 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

2.2.2 สถานศึกษา (ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา)

รางวัลระดับชาติ	(10 คะแนน)
รางวัลระดับภาค	(8 คะแนน)
รางวัลระดับเขต/จังหวัด	(6 คะแนน)
รางวัลระดับสถานศึกษา	(4 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

2.2.3 ชุมชน/ผู้รับบริการ (ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน/ผู้รับบริการ)

จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 5 โครงการ	(10 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 4 โครงการ	(8 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 3 โครงการ	(6 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ	(4 คะแนน)
จัดทำโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ	(2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง โครงการ/กิจกรรม/คำสั่ง/ภาพถ่ายที่ปฏิบัติร่วมกับชุมชน/ผู้รับบริการ

3. ด้านผลการปฏิบัติตน

3.1 วินัยและการรักษาวินัย

ปฏิบัติ 5 ข้อ	(10 คะแนน)
ปฏิบัติ 4 ข้อ	(8 คะแนน)
ปฏิบัติ 3 ข้อ	(6 คะแนน)
ปฏิบัติ 2 ข้อ	(4 คะแนน)
ปฏิบัติ 1 ข้อ	(2 คะแนน)

หลักฐานอ้างอิง

- 1) มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้ นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น
- 2) รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง
- 4) ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชย
- 5) มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 คุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น (10 คะแนน)
- 2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย (8 คะแนน)
- 3) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี (6 คะแนน)
- 4) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา (4 คะแนน)
- 5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา (2 คะแนน)