



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๖๔๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน อธิการบดี / นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด/ผู้อำนวยการ / ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา /
สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

อ้างอิง ๑. หนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๖๐๖ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๒๖๘ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และ (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้แทนหน่วยงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดรายงานการประชุมได้ที่ www.pnbpeo.go.th หัวข้อ หนังสือราชการแจ้งหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประยัด แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๖๔๖ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	
๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๖	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๗	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๒	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๓	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๕	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๖	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๗	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๘	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	
๑๙	เทศบาลเมืองหล่มสัก	
๒๐	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	
๒๑	เทศบาลตำบลชนแดน	
๒๒	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๒๓	เทศบาลตำบลนางัว	
๒๔	เทศบาลตำบลงิ้ว	
๒๕	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	
๒๖	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	



รายงานการประชุม

คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ครั้งที่ 1 / 2562

วันที่ 21 มิถุนายน 2562 เวลา 13.00 - 17.00 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. นายภูวนาท มูลเขียน | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. รศ.ชัยณรงค์ ชื่นฉนีก | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ |
| 3. นางจิราพัส พลคำ | นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์ |
| 4. นายประสิทธิ์ วงศ์วร | นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์ |
| 5. นางธัญพิชชา รอดเสรี | นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์ |
| 6. นางสาวกอบกุล ชัยยศ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ |
| 7. นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 8. นางสาวชนิภา เกษมสุข | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 9. นางสาวภัทรานิษฐ์ วงศ์จันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 |
| 10. นางสาววิจิณต์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 |
| 11. นายพีรพงษ์ พรหมทา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 12. นางสาวรัชณี เพชรรัตน์ | ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 57 |
| 13. นางณกมล นกแก้ว | ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 57 |
| 14. นางสุธิตา ราชพรหม | ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 15. นางสาวกาญจนา คำทะวงศ์ | ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 16. นายอัศรพล คงสอน | นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 17. นางสาวนภาพร ศรสุรินทร์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี |
| 18. นางสาวญาณิศา หมุ่มพรหมมา | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 19. ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 20. นางขวัญภา จันท์ดี | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 21. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 22. นางสาวไฉน ผึ้งผาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 23. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 24. นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 25. นายพสกร ทวีทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายสรายุทธ วิจิตรปัญญา | อาจารย์ มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ |
| 2. นายสมเจตน์ มีตาบุญ | นักวิชาการพัสดุ มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ |
| 3. นางสาวนิศานาถ ศิริลา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 |
| 4. นางทิวาภรณ์ ทองจันทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.เขต 40 |
| 5. นายธวัช แก้วจัน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 6. นายเด่นรัฐ อินหา | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ |
| 7. นางจิราพร สายคำพล | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ |
| 8. นายชาติชาย จันท์ภิรมย์ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก |
| 9. ว่าที่ ร.ต.วีระวัจน์ น่วมถนน | รองปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี |
| 10. นางฐานิต สิงห์เวียง | ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลชนแดน |
| 11. นางสาวฐิตาพร ทุมขันธ์ | ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เทศบาลตำบลชนแดน |
| 12. ร.อ.ต.นิยม ชัยพรมชัย | ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก |
| 13. นางทัศนีย์ จันท์แสงศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 14. มหาวิทยาลัยลพบุรี | |
| 15. เทศบาลตำบลดงขุย | |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายอุเทน หาญสมบัติ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพม.เขต 40 |
| 2. นางบังอร สุดประเสริฐ | ครู เทศบาลตำบลนาจั่ว |
| 3. นายอนุกร เพ็งพุด | ผู้อำนวยการกองการศึกษา อบต.บ้านไร่ |
| 4. นางสาวณัฐตา แซ่เชื่อน | นักวิชาการศึกษา อบต.บ้านไร่ |
| 5. นายพงษ์บุญ อยู่ถ่มสังข์ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา อบต.สักหลง |
| 6. นางวัชรภรณ์ อินอ่อน | เจ้าพนักงานธุรการ เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี |

นายภูวนาท มูลเขียน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 เป้าหมายการจัดการศึกษาและการบูรณาการทำงานของจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่าจังหวัดเพชรบูรณ์ มีเป้าหมายสำคัญให้ผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพตามเป้าหมายของจังหวัด ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ คือเรื่องของคุณภาพทางการศึกษา ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง แต่ที่ผ่านมาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ยังไม่ถึงค่าเป้าหมายของจังหวัด ในขณะที่จังหวัดเพชรบูรณ์ มีทรัพยากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูง มีนวัตกรรมทางการศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ฯลฯ แต่อาจจะยังขาดการนำมาให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงต้องมีการทำงานและร่วมมือแบบบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อให้การศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสบความสำเร็จ

ที่ประชุม รับทราบ

1.2 คุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า ที่การประชุมของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เสนอคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อรัฐมนตรี และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้คุณลักษณะ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาดูฉลาด” เป็นเป้าหมายให้ทุกหน่วยงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว

ที่ประชุม รับทราบ

1.3 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดที่มีเป้าหมายเดียวกัน ที่ได้ผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการหลายคณะ จึงสามารถขับเคลื่อนให้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ที่ประชุม รับทราบ

1.4 การจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า การจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นหนักในด้านของการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ต้องร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สาธารณสุข หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัย มีความพร้อมต่อการศึกษาระดับชั้นต่อไป นอกจากนี้ ยังได้ทำระบบสารสนเทศทางการศึกษา และตำแหน่งที่ตั้งสถานศึกษาในจังหวัด ในระยะแรกเริ่มจากการศึกษาปฐมวัย และจะขยายสู่การเป็น Big Data

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561 ได้เห็นชอบ ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) รอบทบทวน พ.ศ.2563 ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ทราบผ่านช่องทางการสร้างการรับรู้ด้วยวิธีการต่างๆ แล้ว

รายละเอียดตามเอกสารแนบรายงานการประชุม 1 หน้า 1 - 24

ที่ประชุม รับทราบ

3.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 2 คณะ ได้แก่

- 1) คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

รายละเอียดตามเอกสารแนบรายงานการประชุม 2 หน้า 25 - 28

ที่ประชุม รับทราบ

3.3 แนวทางการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า การดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ได้ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

รายละเอียดตามเอกสารแนบรายงานการประชุม 3 หน้า 29 - 33

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ แจ้งว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรวบรวมและสรุปผลผลในภาพรวมของการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อทราบตามลำดับและขอให้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

รายละเอียดตามเอกสารแนบรายงานการประชุม 4 หน้า 34 - 37

มติที่ประชุม ที่ประชุมกำหนดให้ส่งแบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในเดือนสิงหาคม 2562 ทั้งนี้ ให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน แนวทางหรือตัวชี้วัดที่อยู่นอกเหนือจากภารกิจของหน่วยงาน หรือเกี่ยวข้องแต่ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ต้องรายงานข้อมูลในส่วนนั้น

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การแก้ปัญหานักเรียนด้อยโอกาส จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลและแก้ไขปัญหา นักเรียนด้อยโอกาส จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้ทดลองกับตำบลบ้านกลาง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่ามีเด็กด้อยโอกาสมากกว่า 7,000 คน ในหลากหลายสาเหตุ ซึ่งจะดำเนินการแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ และจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาสรายบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องรายบุคคล

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 17.00 น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายพสกร ทวีทรัพย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางขวัญภา จันทรดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.2563)

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. สืบสาน “ศาสตร์พระราชาและพระราชโบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

3. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสาน “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ของในหลวงรัชการที่ 9 และพระราชโบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ 10”
 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีคุณธรรม
 3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
 4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
 5. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
 6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
 7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
 8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
 9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
 10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
 12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วน
- แบบบูรณาการ

4. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) การขยายผล “ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10” ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
- 3) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการของจังหวัด
- 4) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
- 6) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
- 8) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 9) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

6. เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา

1.1 การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ-บพิตร รัชกาลที่ 9 และ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร - เทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 (23 ประการ)

“มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี”

1.2 การสืบสานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบรมวงศานุวงศ์

1.2.1 สถานศึกษาพอเพียง

1.2.2 โรงเรียนคุณธรรม

1.2.3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.2.4 โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2.5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50)
3. เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
6. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
7. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
8. ครูภาษาต่างประเทศ ทุกคนได้รับการอบรม Boot Camp

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

- 1.1 การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1.1 การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 ปี
 - 1.1.2 สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - 1.2.1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - 1.2.2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 - 1.2.3 การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การกำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด

1.3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด

1.3.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ

1.3.2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

1.4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

1.4.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

1.4.2 ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน

1.5. การแนะแนวการศึกษาต่อ

1.5.1 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.3 ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง

1.5.2 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้นำทิศทางการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและการพัฒนาประเทศ

1.5.3 การรวมกลุ่มสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา

1.5.4 การรวมกลุ่มสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาทุกแห่งในจังหวัด แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

1.5.5 การสำรวจและคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา ในจังหวัด

1.5.6 การจัดหาทุนการศึกษาของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสม

1.6 การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/มุ่งใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธุ์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย

1.8 จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอเขาค้อ เป็นต้น

1.9 การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภทสาขาหรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

1.10 การพัฒนาแนวคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารสนองความต้องการของจังหวัด

2.1 การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู

2.2.1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูทุกคน

1) การอบรมครูภาษาต่างประเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ผ่านกระบวนการ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่

2) ส่งเสริมการพัฒนาผ่านกระบวนการ Boot Camp สำหรับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด

3) การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู ควบคู่กับการพูดภาษาไทย คำแปลใน กิจกรรมหน้าเสาธง

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาอังกฤษ ในการประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระเบียบวาระแรกของการประชุม

2.2.2 การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอนการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ /จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน

2.2.3 สำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ

2.2.4 การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ที่ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

2.2.5 ส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาต่างประเทศทุกคน

2.2.6 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ให้ครู ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ให้มากที่สุด (สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากร ภาษาต่างประเทศ)

2.2.6 ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน

2.2.7 ค่ายภาษาต่างประเทศนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่3 และ 4)

2.2.8 ส่งเสริมการทดสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับด้าน ภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับครูภาษาอังกฤษ-นักเรียน เป็นต้น

2.2.9 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบ การศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

2.2.10 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/ แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

2.2.11 ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือ ทักษะและเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์ จำลอง

2.2.12 ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์

2.2.13 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน
 - 1.1 พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
 - 1.1.1 ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.1-ป.3 ในสถานศึกษา
 - 1.1.2 การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครู และผู้ปกครอง
 - 1.1.3 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
 - 1.1.4 การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
 - 1.1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
 - 1.1.6 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
 - 1.1.7 ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
 - 1.1.8 ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน
 - 1.2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
 - 1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.5.1 การส่งเสริมการรับเด็กอายุ 3-5 ปี ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
 - 1.5.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อโอกาสทางการศึกษาของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ
 - 1.5.3 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

2. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

2.1.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

2.1.3 พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2.1.4 พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพครู ต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง

2.1.6 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม
 - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและ การบริหารจัดการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล
 - 1.1.1 จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1.2 การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”
 - 1.1.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 1.1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา
 - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2.1 จัดระบบตรวจ ติดตาม วัดผล ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ
 - 1.2.2 การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติ

1.2.3 การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลัง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง

1.2.4 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อ แต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)

1.2.5 การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การ กำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครู ในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ

1.2.6 สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตาม ค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)

1.2.7 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัดส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและครูและประโยชน์ต่อ ทหาราชาการ

2.การบริหารและการบูรณาการจัดศึกษาจังหวัด

2.1 การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา

1) การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับ จังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและ โรงเรียนมารวม

2) การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็ก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน

3) การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการ แก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ

2.1.3 สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ

2.1.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.5 การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.6 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

2.2.1 การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้

2.2.2 ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่

2.2.3 ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะ ผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ

2.2.4 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน

2.2.5 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

2.5 ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร

2.6 ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2561-2564)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมายปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต						
1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราชโองบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100
1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100
1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	80	80	80	80	90
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด						
2.1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา*	สัดส่วน	40 : 60	41 : 59	42 : 58	43 : 57	44 : 56
2.2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	50	55	60	65	70
2.3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	80
2.4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	55	60	65	70	75
2.5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นทักษะอาชีพของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	75
2.6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี	ระดับ	n/a	A1/A1/A1	A1/A1/A2	A1/A2/B1	A1/A2/B2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				
	หน่วยนับ	เป้าหมายปีปัจจุบัน	2561	2562	2563
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้					
3.1 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	77.7	80	82	84
3.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้	ร้อยละ	100	100	100	100
3.3 ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ	50	60	70	80
3.4 คุณภาพการศึกษาระดับทุกระดับทุกระดับสูงขึ้นไป (จากผลการทดสอบระดับชาติ)	ร้อยละ	40	42	44	46
3.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	100	100	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด					
4.1 มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดำเนินการ	มี	มี	มี	มี
4.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลง บริหารจัดการตามความเหมาะสม	ดำเนินการ	มี	มี	มี	มี
4.3 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกลดลง*	ร้อยละ	28	26	24	22
4.4 ระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ดำเนินการ	มี	มี	มี	มี
4.5 มีระบบการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินการ	มี	มี	มี	มี

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษารัฐเพชบูรณ์
จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9
และพระราชโอรสสายตรงของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การสืบสานพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลย เดช บรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระราชโอรสสายตรง การศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหา วชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในจังหวัด เพชบูรณ์มีน้อมนำกระแส พระราชดำริและหลักการ ทรงงานของในหลวงรัชกาล ที่ 9 และพระราชโอรสสายตรง การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานและหน้าที่ ราชการ	1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนา 2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน สถานศึกษามีแผนงาน โครงการที่น้อมนำกระแส พระราชดำริและหลักการ ทรงงานหรือพระบรม ราโชวาทในการจัดกิจกรรม หรือปฏิบัติงาน	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งใหม่ให้เป็น Phetchabun Smart Teacher Training น้อมนำกระแสพระราชดำริและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติ หน้าที่ราชการ 2. พัฒนานักบริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษก่อนได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งใหม่ น้อมนำกระแสพระราชดำริและหลักการทรง งานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามหลักการทรงงานฯ 4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัดของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา น้อม นำกระแสพระราชดำริและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ ราชการ 5. กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับประพาดิปฏิบัติหน้าที่เป็น แบบอย่างและให้คำสำคัญต่อการดำเนินการ ตามกระแส พระราชดำริและหลักการทรงงาน 6. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการ ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านความประพาดิ และการปฏิบัติตน	หน่วยงานและ สถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด เพชบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
			7 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสามัคคีหรือแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ 8. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา สอดแทรกความรู้และสร้างทัศนคติเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีโครงการคุณธรรม 10. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสา/ลูกเสือจิตอาสา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 11. สร้างเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระดับอำเภอและพื้นที่	
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ^{ผู้} ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ^{ผู้} ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง	1. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา นำแนวทางและเป้าหมายของสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดให้สาธารณชนได้ทราบและศึกษาเรียนรู้ 4. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษา ^{ผู้} ขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาบันสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินแดนเทพราชราชบุรี รัชกาลที่ 9
และพระราชโอรสด้านการศึกษาศาสตร์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินแดนเทพราชราชบุรี รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งน้อมนำหลักคุณธรรมจริยธรรมสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโรงเรียนคุณธรรม	1. การประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัดและโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางการจัดการเรียนคุณธรรมในการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน 5. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นสถานศึกษาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัยทางไกลยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. การประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางและเป้าหมายของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาสถาบันชาติของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคน เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ระดับจังหวัด 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ	มีสถานศึกษานำมา แนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มีสถานศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและโรงเรียนที่ได้รางวัลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด 2. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4. ประสานงานร่วมกับอำเภอและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการในพื้นที่ 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด	1. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา 2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้น 3. เพิ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพ 4. ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาวิชาชีพเพิ่มขึ้น 5. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและระดับอุดมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50 ต่อ 50 2. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาระดับ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ มีอาชีพและมีงานทำ หรือ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ 3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนทุกระดับเพื่อวางแผนกำลังคนและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพเพื่อการทำงานในระดับการศึกษาภาคบังคับ 3. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา 5. ขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพศึกษา วิชาภาค และสหกิจศึกษา 7. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านอาชีพสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 3 พัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ปีละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 30 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์พื้นฐาน การประเมินตามมาตรฐาน CEFR	1. การกำหนดพื้นที่การพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการสื่อสารในพื้นที่รองรับ การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. การจัดทำแผนงานโน้ตโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ในแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่นการสนับสนุนบุคลากรชาวต่างชาติในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด, ค่ายภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนหรือ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารเป็นสำคัญ 3.1 การจัดค่ายภาษาต่างประเทศ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.3 ประสานหน่วยงาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรทางการศึกษา 3.4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษาและสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน	- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง - ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อ่านหนังสือแตกสามารถวิเคราะห์ได้ - ประชาชนอายุ 15 - 59 ปี อ่านหนังสือได้	ร้อยละของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	- ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมตามศักยภาพตามช่วงวัย - ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนเนื่องในโอกาสและวันสำคัญต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ จากกาอ่านตามแนว PISA ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า - เผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง - การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสมาคม / ชมรมครูภาษาไทยจังหวัด - ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการการตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	1. ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะที่จำเป็นและมีเอกลักษณ์ของจังหวัดภายใต้สัญลักษณ์ของพัฒนาเมืองเสียสละ กล้าหาญ 2. มีโรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาตามแนวทาง กศจ.เพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด” 2. มีโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 แห่งในปี 2562 และเพิ่มขึ้นทุกอำเภอในปี 2563	1. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดทราบและขับเคลื่อนดำเนินการด้วยสื่อต่างๆ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น 3. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 4. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติพ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของ เมืองเพชรบูรณ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น สารคดี สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น 5. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมเป็นสถานศึกษาส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์ 6. ประสานหน่วยงานจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ (O-NET,V-NET,N-NET)

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (O-NET,V-NET, N-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน , ด้านอาชีวศึกษา , ด้านการศึกษานอกระบบ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่า ระดับประเทศ	- ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา - ส่งเสริมให้หน่วยงาน / สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน / ให้ครูสอนตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร - ส่งเสริมหน่วยงาน / สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนคู่พัฒนา/หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมเพื่อใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงในพื้นที่ - ส่งเสริมการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาระดับสูงขึ้นไปในระดับจังหวัด - ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกแห่ง หน่วยงาน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับอุดมศึกษา

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซ่อนเร้น ภายใต้งานมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการการและบริบทของจังหวัด	1. ร้อยละ 90 ของหน่วยงาน / สถานศึกษา พึงพอใจระบบการบริหารบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	1. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ 2. เสนอและปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3. การบริหารความขัดแย้ง ความไม่เป็นธรรม และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูเพชรบูรณ์/ส่งเสริมกิจกรรมวันครู	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 8 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีตั้งแต่ 60 คนลงมาได้รับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดอย่างเหมาะสม	1. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ 2561-2565 2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนตามบริบทที่เหมาะสมกับพื้นที่ 3. สนับสนุนช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัด 4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น 5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานระดับจังหวัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6. ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษารือประโยชน์ต่อชุมชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ ประถมศึกษา/ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เขต 2 และเขต 3

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินงาน
			7. บริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการจัดการเรียนขนาดเล็กได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม 8. ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ เลิศ(Best Practice) ระดับจังหวัด และยกย่อง เชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม 9. ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 10. ส่งเสริมให้มีเครือข่าย สมาคม ชมรม โรงเรียนขนาดเล็กประจำจังหวัด	

**แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 9 การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ**

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพ 2. เด็กอายุ 3-5 ปีได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ 3. พัฒนาระบบการรับนักเรียนโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนยอดนิยมตามศักยภาพของโรงเรียน	1. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 3-5 ปีได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน 2. ร้อยละ 100 ของเด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี 3. ร้อยละ 60 ของผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 4. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาระดับพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 5. ร้อยละ 30 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาระดับพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ 6. ร้อยละ 100 ของผู้พิการหรือผู้บกพร่องทางร่างกายได้รับการศึกษาหรือได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม 7. ประชาชนอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น	1. บูรณาการจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาเพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาครบทุกคน 3. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับคุณภาพและศักยภาพของสถานศึกษาหรือยกเว้นเป็นรายกรณี 4. ติดตามตรวจสอบการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาย่างใกล้ชิด 5. ส่งเสริมผู้พิการและผู้บกพร่องทางร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 6. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ 7. ประกาศหลักเกณฑ์การรับผู้เรียนปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม	สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัด การศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และการศึกษา นอกระบบและ การศึกษิตาม อัยาศัยจังหวัด เพชรบูรณ์



ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด นั้น กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๔ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๐ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๑ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๒ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๔ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	กรรมการ
๑.๑๖ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และพิจารณารายงานผลติดตาม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๑ นายภูวนาท มูลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รศ.ชัยณรงค์ ชันผนีก	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๔ นางจิราพัส พลคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๕ นายประสิทธิ์ วงค์วร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๖ นางธัญพิชชา รอดเสรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๗ นายสรารุณย์ วิจิตรปัญญา	อาจารย์ มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๘ นายสมเจตน์ มีตาบุญ	นักวิชาการพัสดุ มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกอบกุล ชัยยศ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๐ นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกษนิภา เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ วงศ์จันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววิจิตร ตั้งวงศ์ถาวรภิก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิศานาถ ศิริลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางทิวาภรณ์ ทองจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ

๒.๑๖ นางสาวรัชณี เพชรรัตน์	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	กรรมการ
๒.๑๗ นางณกมล นกแก้ว	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	กรรมการ
๒.๑๘ นางสุธิตา ราชพรม	ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกาญจนา คำทะวงศ์	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๐ นายอัศรพล คงสอน	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ นายธวัช แก้วจัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๒ นายเด่นรัฐ อินหา	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๓ นางจิราพร สายคำพล	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	กรรมการ
๒.๒๕ ว่าที่ ร.ต.วีระวัจน์ น่วมถนอม	รองปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวนภาพร ศรสุรินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๒๗ นางฐานิต สิงห์เวียง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลชนแดน	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวฐิตาพร ทุมขันธ์	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เทศบาลตำบลชนแดน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวญาณิศา หมู่พรหมมา	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๓๐ ร.อ.ต.นิยม ชัยพรมเขียว	ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	กรรมการ
๒.๓๑ นางทัศนีย์ จันทรแสงสี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๓๒ นางขวัญนภา จันทรดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓ นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๔ นางสาวณัฐดา อยู่สุข...

- ๒.๓๔ นางสาวณัฐรดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๓๕ นางสาวกนกวรรณ สิริธินาถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๓๖ นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๓๗ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

มีหน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานหรือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
๓. ติดตามการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ” มีจำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในด้านการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้มีการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561 ได้เห็นชอบ ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) รอบทบทวน พ.ศ.2563 เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการศึกษา จากจังหวัดเพชรบูรณ์ ภาค (แผนบูรณาการด้านการศึกษาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ) และกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ

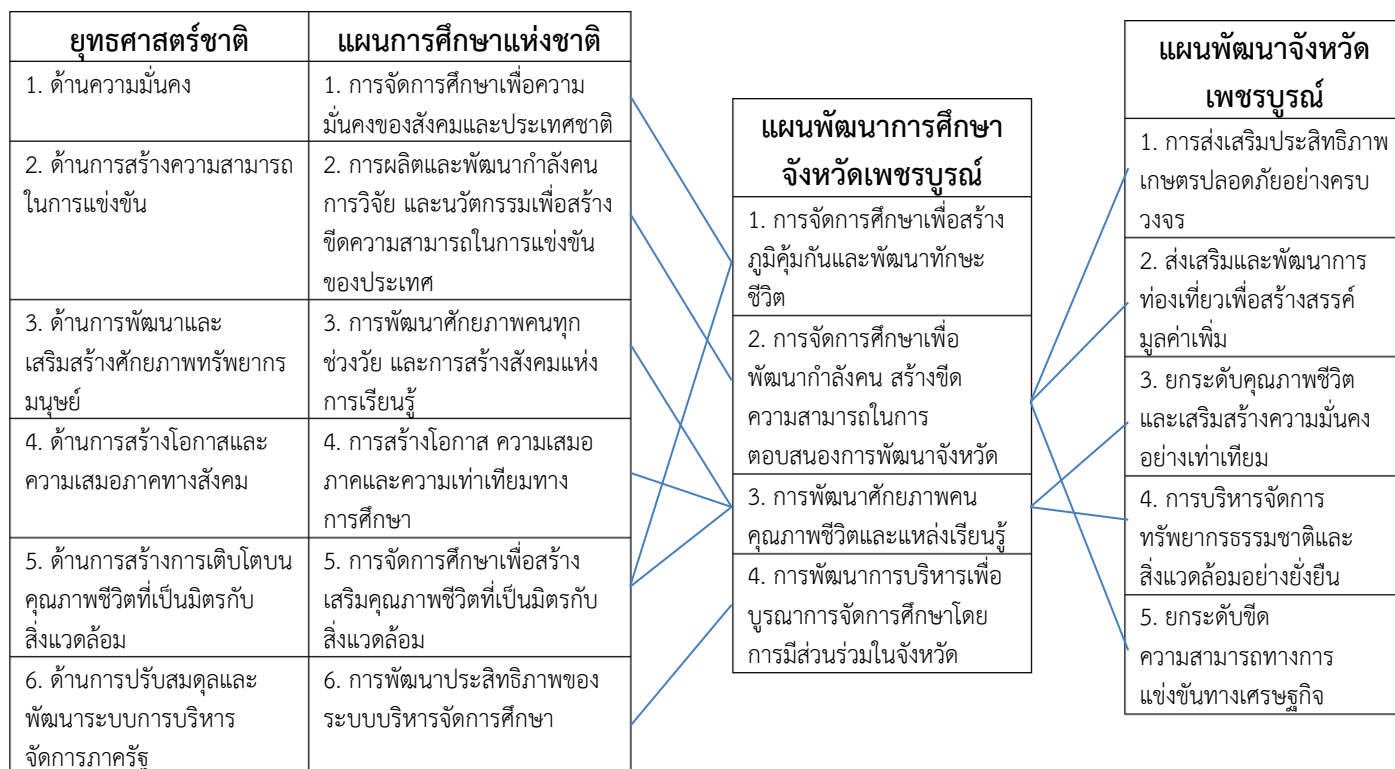
2. สถานการณ์ที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผ่านมา เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษา ตามบริบทของหน่วยงาน และตามทิศทางของส่วนราชการต้นสังกัด ที่ยังไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร 2) ส่งเสริมและพัฒนาก่อเกิดเพื่อสร้างเสริมมูลค่าเพิ่ม 3) ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 5) ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 เป็นต้นมา และมีการทบทวนปรับปรุงแก้ไขเมื่อ พ.ศ.2561 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ยังไม่ได้มีการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

3. การวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561-2565 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกันในเชิงยุทธศาสตร์ดังนี้



ตัวชี้วัดแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561-2565 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยตรง คือประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิตและการเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม โดยมีแผนงานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

แผนงาน	ตัวชี้วัดของแผนงาน	หน่วยงานหลัก
ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียน	อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	1. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.)/ อบท./หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับทุกหน่วยงาน
	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้น	1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์/ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

แผนงาน	ตัวชี้วัดของแผนงาน	หน่วยงานหลัก
ยกระดับคุณภาพการศึกษา	คะแนนผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.) /อปท./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	คะแนนผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.) /อปท./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	คะแนนผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.) /อปท./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดดังกล่าว เกี่ยวข้องการหน่วยงานทางการการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่นๆ จึงเป็นที่มาของการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

4. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

5. เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

6. ตัวบ่งชี้การประเมินผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาดำเนินการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) สู่การปฏิบัติ

2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาดำเนินการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) สู่การปฏิบัติ ครบทุกยุทธศาสตร์

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น ในจังหวัด เพชรบูรณ์

7.2 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

7.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ในจังหวัด เพชรบูรณ์

8. แนวทางการดำเนินงาน

8.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการ/คณะทำงาน

8.1.1 คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1) ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานรูปแบบวิธีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

2) เห็นชอบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

3) พิจารณารายงานผลติดตาม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมาย

8.1.2 คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1) ประชุมคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

2) คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานภายในหน่วยงาน หรือ สถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยระบุโครงการ/กิจกรรม และผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3) รายงานผลตามเครื่องมือให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน

4. การสังเกตการณ์ดำเนินการดำเนินงานในพื้นที่จริงของหน่วยงานหรือสถานศึกษา ในกรณี ที่คณะกรรมการหรือประธานคณะทำงานเห็นสมควร

5) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือการประชุมอื่นในลักษณะคล้ายคลึงกัน

4) สรุปและรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

8.2 รูปแบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1) การประชุมฯ

2) การติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครื่องมือฯ ทางช่องทางปกติ หรือ ช่องทางออนไลน์

3) ติดตามการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย (ถ้ามี)

4) การรายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ผ่านการแสดงผลงาน ทางการศึกษา หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ระดับจังหวัด (ถ้ามี)

8.3 เครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

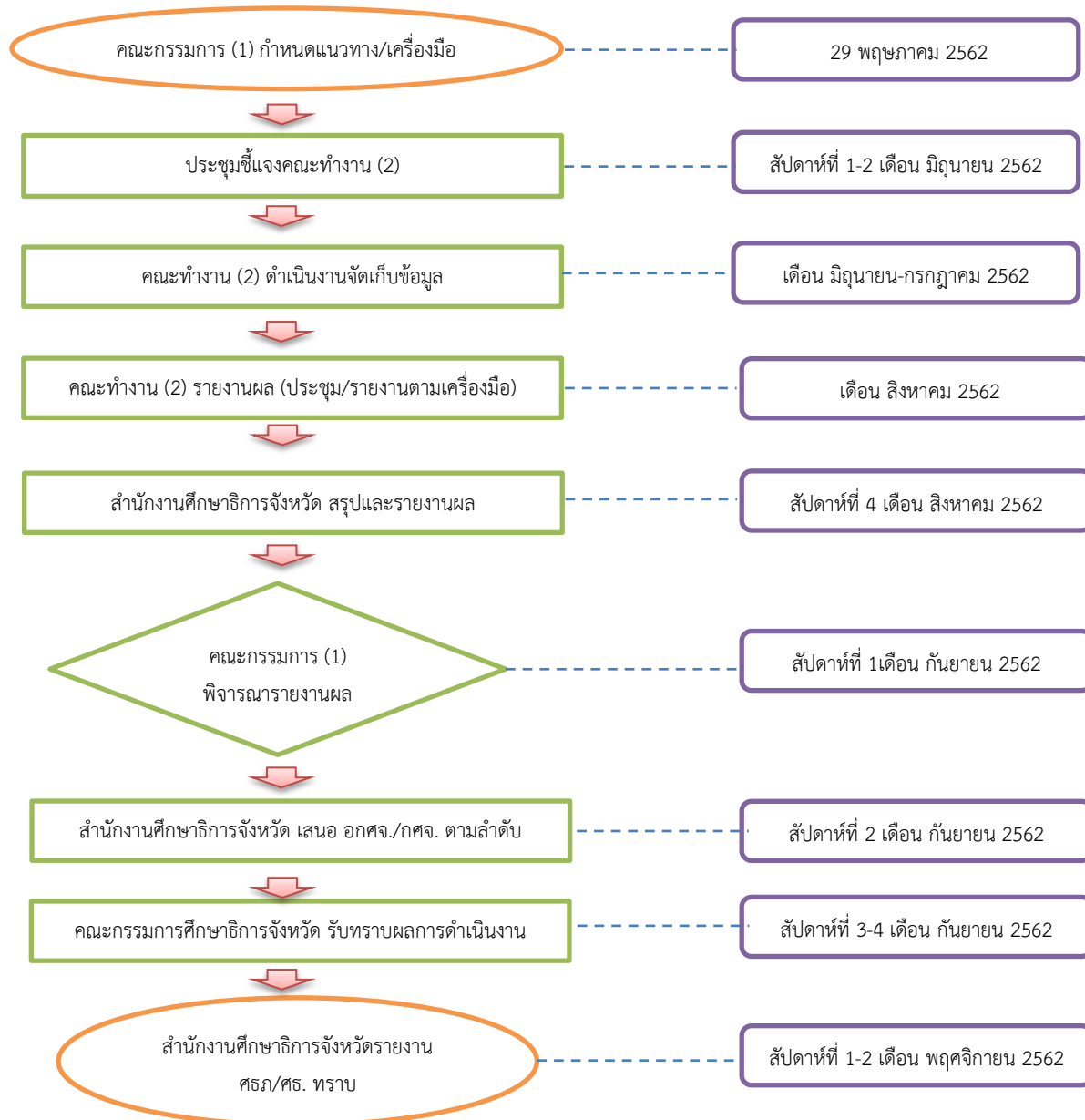
1) แบบรายงานแบบรายงานการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ชื่อหน่วยงานและสังกัด

ตอนที่ 2 การนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงานสู่สถานศึกษา โดยระบุภาพรวมของหน่วยงานในการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติหรือการจัดทำแผนงาน/โครงการ หรือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน และ การวิธีการถ่ายทอดสู่สถานศึกษาในสังกัด

ตอนที่ 3 การนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่การปฏิบัติ โดยระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงผลสำเร็จในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (พอสังเขป)

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน



แบบรายงานการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความในช่องว่าง และ ทำเครื่องหมาย ☒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานท่าน ของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา

1. หน่วยงาน.....

สังกัด ☐ สป.ศธ ☐ สพฐ.ศธ. ☐ สอศ.ศธ. ☐ กระทรวงอุดมศึกษาฯ
☐ อปท.มท. ☐ พ.ศ. ☐ สตช. ☐ กระทรวงการท่องเที่ยว ☐ อื่นๆ.....

2. หน่วยงานของท่านดำเนินงานนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน
☐ ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน พร้อมจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
☐ ใช้ในการจัดทำโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
☐ ขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
☐ ใช้ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด
☐ อื่นๆ ระบุ.....

3. หน่วยงานของท่านยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติต่อสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดำเนินงานสู่สถานศึกษาในสังกัด
☐ สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการประชุม
☐ สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านสื่อ แผ่นพับ เว็บไซต์ ฯลฯ
☐ สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการนิเทศ ติดตาม ฯ
☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สู่การปฏิบัติ จำแนกตามยุทธศาสตร์

คำชี้แจง กรณารอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต			
1. หน่วยงานและ สถานศึกษาทุกแห่ง ร่วม สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ร.9) และพระราโชบายด้าน การศึกษา (ร.10) 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ท้น ต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม เป็นคนมีและมี คุณธรรม	1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสาร ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน และพระราโชบายด้าน การศึกษา (ร้อยละ 100)		
	2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ (ร้อยละ 90)		
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด			
1 ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีด ความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพ 2. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้น พื้นฐานศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียน สามัญศึกษา (42 : 58)		
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 60)		
	3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่ นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)		
	4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 65)		

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของ สถานประกอบการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)		
	6. ระดับความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของ ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม. ปลาย/ป.ตรี (A1/A1/A2)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้			
1. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ 2. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด” 3. คุณภาพการศึกษาของ จังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต 5. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พัฒนานตนเองตาม สมรรถนะที่จำเป็นของสาย งาน	1. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 82)		
	2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา อ่านออกและเขียนได้ (ร้อยละ 100)		
	3. ผู้เรียนมีทักษะและ คุณลักษณะพื้นฐานของคน จังหวัดเพชรบูรณ์ (ร้อยละ 70)		
	4. คุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผล การทดสอบระดับชาติ) (ร้อยละ 44)		
	5. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100)		

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด			
ระบบการบริหารจัดการ การศึกษา การบริหารงาน บุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ	1. มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน (มีการดำเนินงาน)		
	2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา บริหารจัดการ ตามความ เหมาะสม (มีการดำเนินงาน)		
	3. ร้อยละของสถานศึกษาขนาด เล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง (ร้อยละ 24)		
	4. ระบบการรับนักเรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (มีการดำเนินงาน)		
	5. มีระบบการบูรณาการบริหาร จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (มีการดำเนินงาน)		

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้ประสานงาน.....โทรศัพท์.....

หมายเหตุ

1. กรุณาส่งแบบรายงานฯ ฉบับนี้ ด้วยรูปแบบเอกสาร word ทางอีเมล plan.pbnpeo@gmail.com
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2562

2. กรณีที่หน่วยงานไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดใด ไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนั้น