



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๖๓๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๗๗ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒. คำสั่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สั ง ณ วันที่
๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนสังกัดสำนักงานฯ จำนวน ๑ เล่ม
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดเพชรบูรณ์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก ให้มีประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และ
นโยบายรัฐบาล โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๓
ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่
๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กฉบับดังกล่าวแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ที่สอดคล้อง
กับบริบทของพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้เป็นรูปธรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชื้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๘/๒๕๖๒

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อบริบทของประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเน้นตำบลเป็นฐาน

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับจังหวัดมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และในระดับอำเภอโดยมีนายอำเภอเป็นประธาน พร้อมด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาชน ผู้นำท้องถิ่น เพื่อระดมความคิดเห็นและบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดอย่างเป็นเอกภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ฝ่ายปกครองในจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน ทำให้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารโรงเรียนขนาดเล็กต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

บทสรุปผู้บริหาร

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีองค์ประกอบ คือ สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยแผนดังกล่าวมีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เท่าเทียมในทุกพื้นที่ แต่ยังมีปัญหาในการพัฒนาด้านการศึกษาหลายด้านโดยเฉพาะปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา) ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีมีความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีนโยบายในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวัตถุประสงค์ “เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้นเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับจังหวัด โดยใช้ตำบลเป็นฐาน มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่ และระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีรายละเอียดของแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

ผลการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการและกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนทั้งหมด ๕๑๒ แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๘๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๙ เป็นโรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่ (Stand Alone) จำนวน ๑๐๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๒ และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๗๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๘ โดยจำแนกรายเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด ๑๔๑ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก ๘๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๗ เป็นโรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่ (Stand Alone) จำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕ และมีแผนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน ๖๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๘๐ โดยได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ควบรวม) เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ โรงเรียนทั้งหมด ๑๔๒ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก ๘๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๖ เป็นโรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่ (Stand Alone) จำนวน ๑๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๔ และมีแผนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน ๗๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๖ โดยได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ควบรวม) เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๘

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โรงเรียนทั้งหมด ๑๙๐ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๐๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๖ เป็นโรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่ (Stand Alone) จำนวน ๖๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๐ และมีแผนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๙ โดยได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ควบรวม) เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๓

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โรงเรียนทั้งหมด ๓๙ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ เป็นโรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่ (Stand Alone) จำนวน ๑ แห่ง เนื่องจากมีความพร้อมในการจัดการศึกษาในทุกมิติและคุณภาพทางการศึกษา และห่างไกลจากโรงเรียนมัธยมที่อยู่ใกล้เคียงที่เป็นโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด

รายละเอียดสรุปแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	หน่วยงาน	อำเภอ	ข้อมูลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก					
			โรงเรียนที่ต้องคงอยู่ Stand Alone		แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			
			พื้นที่ทางไกล เกาะแก่ง พื้นที่สูง	โรงเรียน ที่มีคุณภาพ/ ชุมชนเข้มแข็ง	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๑๔	๙	๓	๘	๕
		ชนแดน	๐	๗	๗	๔	๕	๑๑
		วังโป่ง	๐	๑	๔	๓	๒	๑
	รวม		๐	๒๒	๒๑	๑๐	๑๕	๑๗*
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	หล่มสัก	๒	๐	๒๒	๑๔	๘	๓
		หล่มเก่า	๘	๐	๑๐	๘	๒	๓
		น้ำหนาว	๔	๐	๐	๑	๐	๐
		เขาค้อ	๑	๐	๐	๐	๐	๐
	รวม		๑๕	๐	๓๒	๒๓	๑๐	๖
๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	หนองไผ่	๘	๑๒	๐	๒	๕	๖
		บึงสามพัน	๒	๑๑	๑	๓	๐	๒
		วิเชียรบุรี	๔	๑๖	๑	๔	๓	๖
		ศรีเทพ	๓	๑๓	๐	๑	๓	๓
	รวม		๑๗	๔๒	๒	๑๐	๑๑	๑๗
๔	สพม. เขต ๔๐	เมือง	๐	๑	๐	๐	๐	๐
	รวม		๐	๑	๐	๐	๐	๐
	รวมทั้งหมด		๓๒	๗๕	๕๕	๔๓	๓๖	๔๐
	คิดเป็นร้อยละ		๑๑.๔๒	๒๖.๗๙	๑๙.๖๔	๑๕.๓๖	๑๒.๘๖	๑๔.๒๙

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ผู้ปกครองและชุมชนยังคงมีความต้องการให้โรงเรียนอยู่คู่กับชุมชน และวิตกกังวลในการเดินทางของนักเรียนที่ไปเรียนรวม ส่งผลให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่อย่างเปลี่ยนแปลงการทำงาน และวิตกกังวลในการบริหารงานบุคคล กรณีมีการควบรวมโรงเรียน

๓. งบประมาณค่าพาหนะรับส่งนักเรียนที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. การควบรวมโรงเรียนควรยึดหลักภูมิศาสตร์เป็นหลัก และควรเพิ่มทางเลือกการควบรวมโดยให้มีการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับให้เป็นโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ หรือการทยอยยุบทีละชั้น หรือวิธีที่มีความเหมาะสมอื่น ๆ ตามบริบทของพื้นที่ เป็นหลัก

๒. โรงเรียนขนาดเล็กไม่ควรเป็นโรงเรียนขยายโอกาส เพราะไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ให้บริหารจัดการโดยส่งต่อนักเรียนที่จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาไปเรียนในโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอแทน โดยจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

๓. ควรพิจารณาคงสภาพโรงเรียนที่มีคุณภาพไว้ และเร่งดำเนินการควบรวมโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยและไม่สามารถบริหารจัดการให้มีคุณภาพโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน

๔. หน่วยงานต้นสังกัด ควรส่งเสริมให้โรงเรียนหลักมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกด้าน และจัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยและการดูแลนักเรียนที่ดี เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๕. หน่วยงานทางการศึกษา ควรสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ถึงแนวทางการบริหารงานบุคคล สิทธิที่ประโยชน์ และผลดีของการบริหารจัดการ ตลอดจนสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ถึงผลที่เกิดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดสรรค่าพาหนะรับส่งนักเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๗. จังหวัดควรกำหนดแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่น หรือองค์กรชุมชน เข้ามาใช้พื้นที่ของโรงเรียนที่เลิกให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันและปัญหา	๑
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๑
- ปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก	๒
ส่วนที่ ๒ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๔
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ	๔
- มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒	๔
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๕
- นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
- ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	๘
- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	๙
- บริบทของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๒
เป้าหมายการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๕
- เป้าหมายการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๕
- ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ	๒๖
ส่วนที่ ๓ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๘
- วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๒๘
- แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๘
รายละเอียดแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๙
- โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง หรือโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ (Stand Alone)	๒๙
- โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ	๓๕
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๕
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๗
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๒
ส่วนที่ ๔ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์	๔๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๔๗
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๔๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๕ ปัญหาและข้อเสนอในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๓
- ปัญหาที่พบจากการประชุม	๕๓
- ข้อเสนอจากการประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ และระดับจังหวัด	๕๔
ภาคผนวก	๕๖
- คำสั่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
- หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
- เอกสารการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
- แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันและปัญหา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน มีประชากร ๙๙๕,๓๓๑ คน ๓๔๘,๕๒๐ ครัวเรือน มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม ๙๑๒ แห่ง มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน ๖๓๗ แห่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๑๑ แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัด นอกจากนั้น ยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๗๑ แห่ง กระจายในทุกตำบลของจังหวัด สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนความต้องการของประชาชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นเป้าหมายของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่จะดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ดำเนินการ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ แห่ง ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งกำกับดูแลโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๑ แห่ง ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ จำนวน ๘๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ กำกับดูแลโรงเรียนในพื้นที่อำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า อำเภอเขาค้อ และอำเภอน้ำหนาว มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๒ แห่ง ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ จำนวน ๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๖ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓ กำกับดูแลโรงเรียนในพื้นที่อำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๐ แห่ง ยังมีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๗ ส่วนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๙ แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๖ โดยในภาพรวมจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๕๑๒ แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๘๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๙

ปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็กยังประสบปัญหาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามมาตรฐาน ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ขาดทักษะด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาต่างประเทศ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนลดลง คือจำนวนประชากรที่ลดลงในทุกพื้นที่ โรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความขาดแคลนในด้านต่าง ๆ ซึ่งทำให้โรงเรียนที่มีอยู่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัญหาที่สำคัญดังกล่าวก็ยังเป็นปัญหาที่มีมายาวนานในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ชนบททั่ว ๆ ไปของประเทศไทย รวมทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ได้นำข้อมูลปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านวิชาการ

๑. ขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงพอกับความต้องการและความจำเป็นที่จะใช้
๒. ขาดแคลนหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอกับความต้องการ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
๓. ครูขาดประสบการณ์ในการสร้าง/ใช้สื่อการเรียนการสอน และขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีปัญหาการคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ
๕. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน
๖. พื้นฐานความรู้ของนักเรียนแตกต่างกันทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไปด้วยความยุ่งยาก ต้องปรับพื้นฐานของนักเรียน

ด้านบุคลากร

๑. บุคลากรครูไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่ถนัดและครูต้องรับภาระหนัก สอนหลายระดับหลายรายวิชา
๒. ครูขาดขวัญและกำลังใจ ตลอดจนแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จึงทำงานได้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๓. บุคลากรมีการย้ายบ่อย ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของงานที่ปฏิบัติ
๔. ขาดบุคลากรสายสนับสนุนการสอน เช่น งานธุรการ การเงินและพัสดุ
๕. บุคลากรบางส่วนเป็นครูอัตราจ้าง ระยะเวลาที่ทำการจ้างสั้น เช่น จ้างเหมา ๔ เดือน จ้างเหมาตามปีงบประมาณ ทำให้ขาดความมั่นคงในอาชีพและความต่อเนื่องของงานที่ทำ
๖. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีน้อย
๗. สวัสดิการด้านต่าง ๆ เช่น ที่พักอาศัย พาหนะ สาธารณูปโภค ฯลฯ ให้กับบุคลากรมีน้อย ครูประสบปัญหาการเดินทางที่ไกล มีความยากลำบาก ไม่สะดวก ทำให้เกิดความเครียดและความกังวลใจ
๘. โรงเรียนขนาดเล็กผู้บริหารเป็นระยะเวลายาวนาน

ด้านงบประมาณ

ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวน้อย เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ด้านบริหารงานทั่วไป

๑. สภาพอาคารเก่า ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน ขาดความปลอดภัย
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอกับความต้องการ ขาดห้องปฏิบัติการ สถานที่ออกกำลังกายสำหรับเด็ก
๓. ขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์
๔. ขาดเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสารที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
๕. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ/คุ้มค่าต่อการจัดกิจกรรม
๖. เด็กในเขตบริการไปเรียนที่โรงเรียนอื่น ที่เห็นว่ามีความพร้อมและมีคุณภาพกว่า
๗. โรงเรียนบางแห่งตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชน ทำให้เกิดปัญหาการเดินทางมาเรียนของนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และการเรียนของบุตรหลานได้มากเท่าที่ควร
๘. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และนำผลของการประเมินงาน/โครงการมาใช้วางแผน ปรับปรุงพัฒนางาน ยังมีน้อย
๙. การอพยพเคลื่อนย้ายของผู้ปกครองนักเรียนที่ย้ายไปรับจ้างงานต่างพื้นที่ ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการดำเนินงานของครูและโรงเรียน
๑๐. ขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องหรือที่อื่น ๆ ที่เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๑. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน
๑๒. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ประเด็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ในด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร และยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ จัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนกลไกความร่วมมือจากทุกภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีขนาดเล็กลง มีประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ปรับรูปแบบวิธีการของภาครัฐให้มีลักษณะเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ

๒. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบการยกเว้นเงื่อนไขการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ตามมติคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ตามที่สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการร่วม คปร. เสนอดังนี้

๑. เห็นชอบการยกเว้นเงื่อนไขการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๑๒๑ – ๒๔๙ คน โดยให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนที่มีผลรวมของอัตราข้าราชการครูและอัตราพนักงานราชการครูไม่เกินกว่าอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. และจัดสรรให้ไม่เกินกว่าอัตรากำลังครูที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เสนอขอรับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้น ๓๐๑ แห่ง รวม ๓๖๒ อัตรา และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น ๑,๕๗๘ แห่ง รวม ๑,๙๒๑ อัตรา

๒. ให้ สพฐ. พิจารณาดำเนินการควบรวบโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร (กม.) ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

๓. กำหนดเงื่อนไขโดยไม่ให้นำอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุของข้าราชการครูไปปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เป็นสายงานอื่น

๓. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้มีความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กร มหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถ ปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคม ตามนโยบายประชารัฐ โดยเฉพาะระดับประถมศึกษา จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน คุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) ให้ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เป็นโรงเรียนศูนย์กลางในการจัดการศึกษาในพื้นที่ตำบลให้มี คุณภาพ

๔. นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาด เล็กในสังกัด คือ “โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมีพันธกิจและ เป้าประสงค์ และ ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สร้างโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่ บริหารอย่างทั่วถึง
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนตามหลักสูตร และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการบริหาร การจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการรูปแบบการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร สามารถอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี Digital Platform

๓.๕ ส่งเสริมการใช้ New DLTV/DLIT

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยอาศัยพื้นฐานความร่วมมือ

๔.๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีการใช้บุคลากรครูร่วมกันเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕.๑ ยกย่องคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๒ กระจายอำนาจให้กับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕.๓ กำหนดมาตรการควบรวมโรงเรียน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ ในรูปแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มโรงเรียน และภาคีเครือข่าย

๕.๔ กำหนดมาตรการความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ และขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.๕ สนับสนุนงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ ให้เพียงพอที่จะมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕.๖ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และช่องทางสื่อสาร เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่บนพื้นฐานการวิจัยและพัฒนา และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

การดำเนินงาน

๑. การดำเนินการระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นวาระแห่งชาติ และต้องเป็นนโยบายที่ชัดเจนต่อเนื่อง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทุกระดับ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ด้านนโยบายและแผน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตให้ตระหนักรู้ นโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๔ ปรับแก้กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินนโยบาย เช่น ระเบียบการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ เป็นต้น (ในกรณีที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสานดำเนินการต่อหน่วยงานที่มีอำนาจดำเนินการ)

๑.๕ กระจายอำนาจให้กับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑.๖ สร้างแรงจูงใจ เพื่อเป็นการดำเนินการกระตุ้น และช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ ให้มีความเข้มแข็งในการดำเนินการ เช่น ประกาศเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้รางวัลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จ

๑.๗ ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ

๑.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ดำเนินการวิจัยพัฒนาเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงาน

๒. การดำเนินการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ สร้างความตระหนักรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๒.๔ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้เห็นชอบ

๒.๕ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๖ ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๗ นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๘ กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๒.๙ ประสานสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๒.๑๐ ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

๓. การดำเนินการระดับโรงเรียน

๓.๑ สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็น ของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓ วิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๓.๔ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓.๕ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๓.๖ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๕. ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดเป็นจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จุดเน้นที่ ๘ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ มีสาระสำคัญในการบริหารจัดการดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แนวทางการพัฒนาด้านการสร้าง ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นการส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอ กันในทุกพื้นที่ เชื่อมโยงการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด ประเด็นการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีแนวทางดังนี้

๑. ประกาศแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น

๓. ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาหรือประโยชน์ต่อชุมชน

๔. ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด และยกย่องเชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเหมาะสม หรือตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับจังหวัดและพื้นที่

๖. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน โดยกำหนดกรอบ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ ๑) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๒) การบริหารจัดการบุคลากร ๓) การบริหารจัดการงานวิชาการ ๔) การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่น ๆ และ ๕) การบริหารจัดการเดินทางไปเรียนรวม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ดังนี้ ๑) เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔ และ ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ โดยกำหนดเป้าหมาย ๑) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๙๕ โรงเรียน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒) พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สูงขึ้น

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดระยะเวลา ๖ ปีการศึกษา รูปแบบ การบริหารจัดการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อนุมัติให้ดำเนินการในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เป็นแนวทางการดำเนินการ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล (ข้อมูล DMC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษานั้นๆ ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน เลิกสถานศึกษา ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑-๒๐ คน ให้ไปบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ควบรวม) กับโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อม

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๑ - ๔๐ คน

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ - ๖๐ คน

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๑ - ๘๐ คน

๕. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๘๑ - ๑๐๐ คน

๖. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๑ - ๑๒๐ คน

๗. ปีการศึกษาใดๆ ที่โรงเรียนไม่มีนักเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

๘. ปีการศึกษาใดๆ ที่โรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐ คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้แล้วเสร็จในปีการศึกษานั้นๆ โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๙. โรงเรียนขนาดเล็กที่บริหารจัดการแบบเอกเทศ ได้แก่

๙.๑ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่พิเศษ ดังนี้

๑) โรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฯลฯ

๒) โรงเรียนที่ตั้งห่างไกลจากโรงเรียนหลักของการมารวม เกินกว่า ๖ กิโลเมตร

๓) โรงเรียนที่มีสภาพกันดาร ตั้งอยู่บนภูเขา เกาะ ชายแดน หรือพื้นที่เสี่ยงภัย

๔) โรงเรียนคุณภาพสูง ได้แก่

(๑) โรงเรียนพระราชทาน

(๒) โรงเรียนดีประจำตำบล

(๓) โรงเรียนพระราชรัฐ

(๔) โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ แล้วแต่กรณี ที่เห็นผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ว่าโรงเรียนขนาดเล็กนั้น มีคุณภาพสามารถบริหารจัดการแบบเอกเทศได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย

(๕.๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT(National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย ๑ ใน ๓ ด้าน หรือคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน รวมกันเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาล่าสุด

(๕.๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย ๒ วิชา ใน ๔ วิชาหลัก หรือคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ วิชาหลัก รวมกันเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาล่าสุด

(๕.๓) มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ที่เกิดจากการให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมจากชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นๆ ทั้งนี้ อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์การบริหารจัดการ แต่มีความพร้อม/มีความ ประสงค์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษานั้นๆ

๑๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามหลักเกณฑ์ อันเกิดจากปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำข้อตกลงกับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก เกี่ยวกับการบริหารจัดการในปีการศึกษานั้น ตามหลักเกณฑ์โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และกำหนดเงื่อนไขเชิงลบหรือกำหนดโทษ ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อตกลง ที่สามารถปฏิบัติได้จริง และไม่ขัดต่อระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๒. การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามข้อ ๑-๖ ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประกาศรวมหรือเลิกสถานศึกษา หรือ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามข้อ ๑๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประจำปี การศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา สมควรบริหารจัดการร่วมกับโรงเรียนหลักของการมารวม รวมถึงการดำเนินงานและการกำกับติดตามของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา

๑๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนหลักของการมารวม โรงเรียน มารวมที่มีความพร้อม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กนั้นๆ และมีอำนาจในการ บริหาร จัดการโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่ แก้ไข เพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๑๕. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๖. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน สนับสนุน งบประมาณ ค่าพาหนะในการเดินทางให้แก่นักเรียนตามอัตราระยะทางจากโรงเรียนที่รวมหรือเล็ก ไปโรงเรียน หลักของการ มาเรียนรวม กรณีการคมนาคมสะดวก จัดให้สัปดาห์ ๒๐๐ วัน ต่อปีการศึกษา ดังนี้

๑๖.๑ ระยะทาง ๐.๑ - ๓ กิโลเมตร สนับสนุนคนละ ๑๐ บาท/วัน

๑๖.๒ ระยะทาง ๓.๑ - ๑๐ กิโลเมตร สนับสนุนคนละ ๑๕ บาท/วัน

๑๖.๓ ระยะทาง ๑๐.๑ กิโลเมตรขึ้นไป สนับสนุนคนละ ๒๐ บาท/วัน

๑๖.๔ กรณีที่มีความจำเป็นพิเศษไม่สามารถดำเนินการตามอัตราระยะทางข้างต้นได้ ให้โรงเรียนรายงานเหตุผลความจำเป็น พร้อมระบุความประสงค์ และอัตราค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง รายงานต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยเร็ว เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ให้ดำเนินการ ตามแนวทางการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม ข้อ ๒.๓

๑๗. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และ สรุปผลการบริหารจัดการประจำปีการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ

๑๘. ไม่บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ และ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ และให้ความสำคัญกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนที่มารวมหรือเล็กสถานศึกษาเป็นลำดับ แรก ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารงานบุคคล

๑๙. การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพย์สิน อาคารและสถานที่ และงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการวิชาการ และการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินอื่นๆ

๒๐. การดำเนินการอื่นใดที่มีได้ระบุในแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ดำเนินการอันจะเกิดผลดีต่อทางราชการ

๒๑. การใช้ประโยชน์ในที่ดินราชพัสดุ ของโรงเรียนที่เล็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญ กับ หน่วยงานในสังกัดเดียวกันเป็นอันดับแรก หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตามลำดับ ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารงานการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคาร สถานที่ และสินทรัพย์อื่นๆ

๒๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประจำทุก ๒ เดือน ทั้งนี้ตั้งแต่ แนวทางการบริหาร จัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ ประกาศใช้ ทั้งนี้ การดำเนินการรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามปีการศึกษา ที่กำหนด แต่หากโรงเรียนใด จะดำเนินการรวมกับโรงเรียนอื่นที่นอกเหนือเป้าหมาย ก็สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้การบริหารจัดการ รวมโรงเรียนขนาดเล็ก ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้แต่ละระดับ

๗. บริบทของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. ตารางข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ตารางข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	สังกัด	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน (แห่ง)	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก (แห่ง)	คิดเป็น ร้อยละ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑	เมือง	๗๓	๓๙	๕๓.๔๒
		ชนแดน	๔๘	๓๔	๗๐.๘๓
		วังโป่ง	๒๐	๑๑	๕๕.๐๐
	รวม		๑๔๑	๘๔	๕๙.๕๗
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒	หล่มสัก	๗๖	๔๙	๖๐.๕๒
		หล่มเก่า	๔๑	๓๑	๗๕.๖๑
		น้ำหนาว	๑๔	๕	๓๕.๗๑
		เขาค้อ	๑๑	๑	๙.๑
	รวม		๑๔๒	๘๖	๔๖.๑๒
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓	หนองไผ่	๕๘	๓๓	๕๖.๘๙
		บึงสามพัน	๓๑	๑๙	๖๑.๒๙
		วิเชียรบุรี	๖๓	๓๔	๕๓.๙๖
		ศรีเทพ	๓๘	๒๓	๖๐.๕๒
	รวม		๑๙๐	๑๐๙	๕๗.๓๖
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๔๐		๓๙	๑	๒.๕๖
	รวม		๓๙	๑	๒.๕๖
	รวมทั้งหมด		๕๑๒	๒๘๐	๕๔.๖๙

หมายเหตุ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

๑.๒ ตารางข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามพื้นที่อำเภอ และขนาดของโรงเรียน

ที่	สังกัด	อำเภอ	ขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก						
			๐-๒๐	๒๑-๔๐	๔๑-๖๐	๖๑-๘๐	๘๐-๑๐๐	๑๐๑-๑๒๐	รวม
๑	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑	เมือง	๑	๖	๑๓	๙	๖	๔	๓๙
		ชนแดน	๑	๘	๑๒	๕	๔ (๑)	๔	๓๔
		วังโป่ง	๑	๔	๕	๑	๐	๐	๑๑
	รวม		๓	๑๘	๓๐	๑๕	๑๐	๘	๘๔
๒	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒	หล่มสัก	๑๕	๖	๙	๗ (๑)	๑๑ (๒)	๑ (๒)	๔๙
		หล่มเก่า	๖	๕	๗	๖	๔	๓	๓๑
		น้ำหนาว		๑	๑	๑	๒	๐	๕
		เขาค้อ	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
	รวม		๒๑	๑๒	๑๗	๑๔	๑๗	๘	๘๖
๓	สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	หนองไผ่	๐	๓	๑๐	๑๓	๔	๓ (๑)	๓๓
		บึงสามพัน	๒	๓	๒	๖	๔	๒	๑๙
		วิเชียรบุรี	๑	๓	๑๐	๑๑	๖	๓	๓๔
		ศรีเทพ	๐	๑	๕	๔	๗ (๑)	๖	๒๓
	รวม		๓	๑๐	๒๗	๓๔	๒๑	๑๔	๑๐๙
๔	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐	เมือง	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
			๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
รวมทั้งหมด			๒๗	๔๐	๗๔	๖๓	๔๘	๒๘	๒๘๐

หมายเหตุ (n) หมายถึง จำนวนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่อำเภอ

๒. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนทั้งหมด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ประถม	จำนวน โรงเรียน มัธยมศึกษา (สพม.๔๐)	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพ ม.)
๑	ซอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๑
๒	ดงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	๕	๐	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๑
๓	ตะเบาะ	เมืองเพชรบูรณ์	๕	๐	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๑
๔	ท่าพล	เมืองเพชรบูรณ์	๗	๑	๘	๓	๓๗.๕๐	สพป.พช.๑
๕	นางั่ว	เมืองเพชรบูรณ์	๒	๐	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑
๖	นาป่า	เมืองเพชรบูรณ์	๖	๑	๗	๔	๕๗.๑๔	สพป.พช.๑/ สพม.๔๐
๗	นายม	เมืองเพชรบูรณ์	๔	๐	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑
๘	น้ำร้อน	เมืองเพชรบูรณ์	๓	๑	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑
๙	ในเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	๒	๒	๔	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๐	บ้านโคก	เมืองเพชรบูรณ์	๔	๑	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๑	บ้านโตก	เมืองเพชรบูรณ์	๕	๐	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๒	ป่าเลา	เมืองเพชรบูรณ์	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๑
๑๓	ระวิง	เมืองเพชรบูรณ์	๔	๐	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๔	วังชมพู	เมืองเพชรบูรณ์	๗	๐	๗	๔	๕๗.๑๔	สพป.พช.๑
๑๕	สะเดียง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๐	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๖	ห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	๕	๐	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๗	ห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	๗	๐	๗	๕	๗๑.๔๓	สพป.พช.๑
๑๘	ชนแดน	ชนแดน	๔	๑	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๑
๑๙	ซับพุทรา	ชนแดน	๒	๐	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑
๒๐	ดงขุย	ชนแดน	๕	๑	๖	๒	๓๓.๓๓	สพป.พช.๑
๒๑	ตะกุดไร	ชนแดน	๕	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๑
๒๒	ท่าข้าม	ชนแดน	๗	๐	๗	๖	๘๕.๗๑	สพป.พช.๑
๒๓	บ้านกล้วย	ชนแดน	๕	๐	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.พช.๑
๒๔	พุทบาท	ชนแดน	๘	๐	๘	๗	๘๗.๕๐	สพป.พช.๑
๒๕	ลาดแค	ชนแดน	๙	๐	๙	๖	๖๖.๖๗	สพป.พช.๑
๒๖	ศาลาลาย	ชนแดน	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๑
๒๗	วังโป่ง	วังโป่ง	๔	๑	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๑
๒๘	ซับเปิบ	วังโป่ง	๒	๐	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑
๒๙	ท้ายดง	วังโป่ง	๕	๑	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.พช.๑

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ประถม	จำนวน โรงเรียน มัธยมศึกษา (สพม.๔๐)	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพ ม.)
๓๐	วังศาล	วังโป่ง	๓	๐	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.พช.๑
๓๑	วังหิน	วังโป่ง	๖	๐	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๑
๓๒	ช้างตะลูด	หล่มสัก	๔	๐	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.พช.๒
๓๓	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๔	๐	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๓๔	ท่าอิบุญ	หล่มสัก	๕	๑	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๒
๓๕	น้ำก้อ	หล่มสัก	๒	๐	๒	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๓๖	น้ำซุน	หล่มสัก	๖	๑	๗	๒	๒๘.๕๗	สพป.พช.๒
๓๗	น้ำเี้ย	หล่มสัก	๑	๐	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๓๘	บ้านกลาง	หล่มสัก	๔	๑	๕	๑	๒๐.๐๐	สพป.พช.๒
๓๙	บ้านตัว	หล่มสัก	๔	๑	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๐	บ้านไร่	หล่มสัก	๑	๐	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๑	บ้านโสก	หล่มสัก	๒	๐	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๒	บ้านหวาย	หล่มสัก	๔	๐	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.พช.๒
๔๒	บุงคล้า	หล่มสัก	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๒
๔๓	บุงน้ำเต้า	หล่มสัก	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๒
๔๔	ปากช่อง	หล่มสัก	๙	๑	๑๐	๕	๕๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๕	ปากดุก	หล่มสัก	๑	๐	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๖	ฝายนาแซง	หล่มสัก	๒	๐	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๗	ลานบ่า	หล่มสัก	๗	๐	๗	๖	๘๕.๗๑	สพป.พช.๒
๔๘	สักหลง	หล่มสัก	๔	๐	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๔๙	หนองไขว่	หล่มสัก	๓	๑	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๐	หนองสว่าง	หล่มสัก	๑	๐	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๑	หล่มสัก	หล่มสัก	๐	๑	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๒	ห้วยไร่	หล่มสัก	๖	๐	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๒
๕๓	ตาดกลอย	หล่มเก่า	๗	๐	๗	๕	๗๑.๔๓	สพป.พช.๒
๕๔	นาเกาะ	หล่มเก่า	๒	๐	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๕	นาซำ	หล่มเก่า	๔	๑	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๖	นาแซง	หล่มเก่า	๑	๐	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๗	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๔	๐	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๒
๕๘	วังบาล	หล่มเก่า	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๒
๕๙	ศิลา	หล่มเก่า	๑๐	๐	๑๐	๘	๘๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๐	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๕	๑	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.พช.๒

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ประถม	จำนวน โรงเรียน มัธยมศึกษา (สพม.๔๐)	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพ ม.)
๖๑	หินฮาว	หล่มเก่า	๕	๐	๕	๕	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๒	เข็กน้อย	เขาค้อ	๒	๐	๒	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๓	เขาค้อ	เขาค้อ	๒	๑	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.พช.๒
๖๔	แคมป์สน	เขาค้อ	๒	๑	๓	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๕	ทุ่งสมอ	เขาค้อ	๒	๐	๒	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๖	ริมสีม่วง	เขาค้อ	๑	๐	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๗	สะเดาะพง	เขาค้อ	๑	๐	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๘	หนองแม่นา	เขาค้อ	๑	๐	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๖๙	โคกมน	น้ำหนาว	๓	๐	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.พช.๒
๗๐	น้ำหนาว	น้ำหนาว	๓	๑	๔	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๒
๗๑	วังกวาง	น้ำหนาว	๕	๐	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.พช.๒
๗๒	หลักด่าน	น้ำหนาว	๓	๐	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.พช.๒
๗๓	กองทุล	หนองไผ่	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๗๓	ท่าดั่วง	หนองไผ่	๕	๑	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๗๔	ท่าแดง	หนองไผ่	๖	๐	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๗๕	นาเฉลียง	หนองไผ่	๓	๑	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๗๖	บ่อไทย	หนองไผ่	๖	๐	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๗๗	บัววัฒนา	หนองไผ่	๖	๐	๖	๕	๘๓.๓๓	สพป.พช.๓
๗๘	บ้านโพน	หนองไผ่	๖	๐	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๗๙	เพชรละคร	หนองไผ่	๔	๑	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.พช.๓
๘๐	ยางงาม	หนองไผ่	๔	๐	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.พช.๓
๘๑	วังท่าดี	หนองไผ่	๒	๐	๒	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๓
๘๒	วังโบสถ์	หนองไผ่	๖	๐	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๘๓	หนองไผ่	หนองไผ่	๕	๑	๖	๒	๓๓.๓๓	สพป.พช.๓
๘๔	ห้วยโป่ง	หนองไผ่	๒	๐	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๘๕	กันจู่	บึงสามพัน	๗	๑	๘	๖	๗๕.๐๐	สพป.พช.๓
๘๖	ซับไม้แดง	บึงสามพัน	๑	๐	๑	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๓
๘๗	ซับสมอทอด	บึงสามพัน	๒	๑	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.พช.๓
๘๘	บึงสามพัน	บึงสามพัน	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๘๙	พญาวัง	บึงสามพัน	๔	๐	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.พช.๓
๙๐	วังพิกุล	บึงสามพัน	๔	๑	๕	๑	๒๐.๐๐	สพป.พช.๓
๙๑	ศรีมงคล	บึงสามพัน	๓	๑	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ประถม	จำนวน โรงเรียน มัธยมศึกษา (สพม.๔๐)	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละ ของ โรงเรียน ขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพ ม.)
๙๒	สระแก้ว	บึงสามพัน	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๙๓	หนองแสง	บึงสามพัน	๔	๐	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๙๔	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๕	๑	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๙๕	ซับน้อย	วิเชียรบุรี	๓	๐	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.พช.๓
๙๖	ซับสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	๕	๑	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๙๗	ท่าโรง	วิเชียรบุรี	๖	๑	๗	๓	๔๒.๘๖	สพป.พช.๓
๙๘	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๕	๑	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๙๙	บ่อรัง	วิเชียรบุรี	๘	๐	๘	๑	๑๒.๕๐	สพป.พช.๓
๑๐๐	บึงกระจับ	วิเชียรบุรี	๒	๐	๒	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๐๑	พุขาม	วิเชียรบุรี	๓	๑	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๐๒	พุเตย	วิเชียรบุรี	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๑๐๓	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๖	๐	๖	๕	๘๓.๓๓	สพป.พช.๓
๑๐๔	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๖	๐	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๑๐๕	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๕	๑	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๑๐๕	สระประดู่	วิเชียรบุรี	๒	๐	๒	๐	๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๐๖	สามแยก	วิเชียรบุรี	๔	๐	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๐๗	คลองกระจิง	ศรีเทพ	๘	๐	๘	๔	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๐๘	โคกสะอาด	ศรีเทพ	๓	๐	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.พช.๓
๑๐๙	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๗	๑	๘	๕	๖๒.๕๐	สพป.พช.๓
๑๑๐	ประดู่งาม	ศรีเทพ	๓	๐	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๑๑	ศรีเทพ	ศรีเทพ	๕	๑	๖	๒	๓๓.๓๓	สพป.พช.๓
๑๑๒	สระกรวด	ศรีเทพ	๗	๑	๘	๔	๕๐.๐๐	สพป.พช.๓
๑๑๓	หนองยางทอย	ศรีเทพ	๕	๐	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.พช.๓
			๔๗๓	๓๙	๕๑๒	๒๘๐	๕๔.๖๙	

๓. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่
เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกล	จำนวนโรงเรียน บนพื้นที่เกาะ	จำนวนโรงเรียน บนพื้นที่สูง	สังกัด (สพป./สพม.)
๑	ศิลา	หล่มเก่า	๔	๐	๑	สพป.พช.๒
๒	ตาดกลอย	หล่มเก่า	๓	๐	๐	สพป.พช.๒
๓	ช้างตะลูด	หล่มสัก	๑	๐	๐	สพป.พช.๒
๔	ช้างตะลูด	หล่มสัก	๑	๐	๐	สพป.พช.๒
๕	บ้านไร่	หล่มสัก	๑ (คุณภาพประจำตำบล)	๐	๐	สพป.พช.๒
๖	บุงน้ำเต้า	หล่มสัก	๑ (คุณภาพประจำตำบล)	๐	๐	สพป.พช.๒
๗	หลักด่าน	น้ำหนาว	๑	๐	๐	สพป.พช.๒
๘	วังกกวาง	น้ำหนาว	๒	๐	๑	สพป.พช.๒
๙	เขาค้อ	เขาค้อ	๑	๐	๐	สพป.พช.๒
๑๐	ท่าดัวง	หนองไผ่	๐	๐	๔	สพป.พช.๓
๑๑	ท่าแดง	หนองไผ่	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๒	ยางงาม	หนองไผ่	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๓	นาเฉลียง	หนองไผ่	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๔	ห้วยโป่ง	หนองไผ่	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๕	บ่อไทย	หนองไผ่	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๖	บ้านโกชน์	หนองไผ่	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๗	สระแก้ว	บึงสามพัน	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๑๘	บึงสามพัน	บึงสามพัน	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๙	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๑	๐	๑	สพป.พช.๓
๒๐	พุเตย	วิเชียรบุรี	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๒๑	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๒๒	ศรีเทพ	ศรีเทพ	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๒๓	คลองกระจิง	ศรีเทพ	๑	๐	๐	สพป.พช.๓
๒๔	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๑	๐	๐	สพป.พช.๓

๔. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม และโรงเรียนหลัก จำแนกตาม
ตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก ที่ไปรวมเรียน	จำนวนโรงเรียน หลัก	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กที่ยัง ไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๑	ซอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๒	ดงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๓	ตะเภาชะ	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๔	ท่าพล	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๓	สพป.พช.๑
๕	นางั่ว	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๑	สพป.พช.๑
๖	นาป่า	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๓	สพป.พช.๑
๗	นายม	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๘	น้ำร้อน	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๙	ในเมือง	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๑	๐	สพป.พช.๑
๑๐	บ้านโคก	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๑๑	บ้านโศก	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๑๒	ป่าเลา	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๐	๑	สพป.พช.๑
๑๓	ระวีง	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๑๔	วังชมภู	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๔	สพป.พช.๑
๑๕	สะเดียง	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๐	๐	สพป.พช.๑
๑๖	ห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๑	๑	สพป.พช.๑
๑๗	ห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๑	๓	สพป.พช.๑
๑๘	ชนแดน	ชนแดน	๐	๑	๒	สพป.พช.๑
๑๙	ซับพุทรา	ชนแดน	๐	๐	๑	สพป.พช.๑
๒๐	ดงขุย	ชนแดน	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๒๑	ตะกุดไร	ชนแดน	๑	๑	๓	สพป.พช.๑
๒๒	ท่าข้าม	ชนแดน	๒	๒	๓	สพป.พช.๑
๒๓	บ้านกล้วย	ชนแดน	๑	๑	๒	สพป.พช.๑
๒๔	พุทธบาท	ชนแดน	๑	๐	๖	สพป.พช.๑
๒๕	ลาดแค	ชนแดน	๐	๐	๖	สพป.พช.๑
๒๖	ศาลาลาย	ชนแดน	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๒๗	วังโป่ง	วังโป่ง	๐	๐	๒	สพป.พช.๑
๒๘	ซับเปิบ	วังโป่ง	๐	๐	๑	สพป.พช.๑
๒๙	ท้ายดง	วังโป่ง	๒	๑	๑	สพป.พช.๑
๓๐	วังศาล	วังโป่ง	๐	๐	๑	สพป.พช.๑
๓๑	วังหิน	วังโป่ง	๐	๐	๔	สพป.พช.๑
๓๒	ช้างตะลูด	หล่มสัก	๐	๐	๐	สพป.พช.๒

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก ที่ไปรวมเรียน	จำนวนโรงเรียน หลัก	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กที่ยัง ไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๓๓	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๐	๐	๔	สพป.พช.๒
๓๔	ท่าอิบุญ	หล่มสัก	๐	๐	๔	สพป.พช.๒
๓๕	น้ำก้อ	หล่มสัก	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๓๖	น้ำซุ่น	หล่มสัก	๑	๑	๑	สพป.พช.๒
๓๗	น้ำเฮีย	หล่มสัก	๐	๐	๑	สพป.พช.๒
๓๘	บ้านกลาง	หล่มสัก	๐	๐	๑	สพป.พช.๒
๓๙	บ้านตั่ว	หล่มสัก	๑	๑	๒	สพป.พช.๒
๔๐	บ้านไร่	หล่มสัก	๐	๐	๑	สพป.พช.๒
๔๑	บ้านโสก	หล่มสัก	๐	๐	๑	สพป.พช.๒
๔๒	บ้านหวาย	หล่มสัก	๓ (รอลีก)	๑	๐	สพป.พช.๒
๔๒	บุงคล้า	หล่มสัก	๐	๐	๒	สพป.พช.๒
๔๓	บุงน้ำเต้า	หล่มสัก	๐	๐	๑	สพป.พช.๒
๔๔	ปากช่อง	หล่มสัก	๑ (รอลีก)	๑	๔	สพป.พช.๒
๔๕	ปากดุก	หล่มสัก	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๔๖	ฝายนาแซง	หล่มสัก	๐	๑	๑	สพป.พช.๒
๔๗	ลานบ่า	หล่มสัก	๔ (รอลีก ๑)	๒	๐	สพป.พช.๒
๔๘	สักหลง	หล่มสัก	๐	๐	๔	สพป.พช.๒
๔๙	หนองไขว่	หล่มสัก	๐	๐	๒	สพป.พช.๒
๕๐	หนองสว่าง	หล่มสัก	๑	๐	๐	สพป.พช.๒
๕๑	หล่มสัก	หล่มสัก	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๕๒	ห้วยไร่	หล่มสัก	๔ (รอลีก)	๒	๐	สพป.พช.๒
๕๓	ตาดกลอย	หล่มเก่า	๑	๐	๑	สพป.พช.๒
๕๔	นาเกาะ	หล่มเก่า	๑	๑	๐	สพป.พช.๒
๕๕	นาซำ	หล่มเก่า	๑	๐	๒	สพป.พช.๒
๕๖	นาแซง	หล่มเก่า	๑ (รอลีก)	๐	๐	สพป.พช.๒
๕๗	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๑ (รอลีก)	๑	๑	สพป.พช.๒
๕๘	วังบาล	หล่มเก่า	๒	๑	๐	สพป.พช.๒
๕๙	ศิลา	หล่มเก่า	๑	๓	๑	สพป.พช.๒
๖๐	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๐	๐	๔	สพป.พช.๒
๖๑	หินฮาว	หล่มเก่า	๐	๐	๕	สพป.พช.๒
๖๒	เข็กน้อย	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๖๓	เขาค้อ	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๖๔	แคมป์สน	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๖๕	ทุ่งสมอ	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๖๖	ริมสีม่วง	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก ที่ไปรวมเรียน	จำนวนโรงเรียน หลัก	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กที่ยัง ไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๖๗	สะเดาะพง	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๖๘	หนองแม่นา	เขาค้อ	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๖๙	โคกมน	น้ำหนาว	๐	๐	๑	สพป.พช.๒
๗๐	น้ำหนาว	น้ำหนาว	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๗๑	วังกกวาง	น้ำหนาว	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๗๒	หลักด่าน	น้ำหนาว	๐	๐	๐	สพป.พช.๒
๗๓	กองทุล	หนองไผ่	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๗๓	ท่าด้วง	หนองไผ่	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๗๔	ท่าแดง	หนองไผ่	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๗๕	นาเฉลียง	หนองไผ่	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๗๖	บ่อไทย	หนองไผ่	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๗๗	บัววัฒนา	หนองไผ่	๐	๐	๕	สพป.พช.๓
๗๘	บ้านโคกสน	หนองไผ่	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
๗๙	เพชรละคร	หนองไผ่	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๘๐	ยางงาม	หนองไผ่	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๘๑	วังท่าดี	หนองไผ่	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๘๒	วังโบสถ์	หนองไผ่	๐	๐	๔	สพป.พช.๓
๘๓	หนองไผ่	หนองไผ่	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๘๔	ห้วยโป่ง	หนองไผ่	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๘๕	กันจุก	บึงสามพัน	๐	๐	๖	สพป.พช.๓
๘๖	ซับไม้แดง	บึงสามพัน	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๘๗	ซับสมอทอด	บึงสามพัน	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๘๘	บึงสามพัน	บึงสามพัน	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๘๙	พญาวัง	บึงสามพัน	๑	๑	๒	สพป.พช.๓
๙๐	วังพิกุล	บึงสามพัน	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๙๑	ศรีมงคล	บึงสามพัน	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๙๒	สระแก้ว	บึงสามพัน	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๙๓	หนองแจง	บึงสามพัน	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๙๔	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๐	๐	๔	สพป.พช.๓
๙๕	ซับน้อย	วิเชียรบุรี	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๙๖	ซับสมบุรณ์	วิเชียรบุรี	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
๙๗	ท่าโรง	วิเชียรบุรี	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
๙๘	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
๙๙	บ่อร้าง	วิเชียรบุรี	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๑๐๐	บึงกระจับ	วิเชียรบุรี	๐	๐	๐	สพป.พช.๓

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก ที่ไปรวมเรียน	จำนวนโรงเรียน หลัก	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กที่ยัง ไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๑๐๑	พุขาม	วิเชียรบุรี	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๑๐๒	พุเตย	วิเชียรบุรี	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๑๐๓	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๑	๑	๒	สพป.พช.๓
๑๐๔	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๑๐๕	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๐	๐	๔	สพป.พช.๓
๑๐๕	สระประดู่	วิเชียรบุรี	๐	๐	๐	สพป.พช.๓
๑๐๖	สามแยก	วิเชียรบุรี	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๑๐๗	คลองกระจิง	ศรีเทพ	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
๑๐๘	โคกสะอาด	ศรีเทพ	๐	๐	๒	สพป.พช.๓
๑๐๙	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๐	๐	๕	สพป.พช.๓
๑๑๐	ประดู่งาม	ศรีเทพ	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
๑๑๑	ศรีเทพ	ศรีเทพ	๐	๐	๑	สพป.พช.๓
๑๑๒	สระกรวด	ศรีเทพ	๐	๐	๔	สพป.พช.๓
๑๑๓	หนองย่างทอย	ศรีเทพ	๐	๐	๓	สพป.พช.๓
			๓๕	๒๖	๒๐๐	

๕. ตารางโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามหน่วยงาน อำเภอ และขนาดของโรงเรียน

ที่	หน่วยงาน	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน							คิดเป็นร้อยละ
			นักเรียน ๐-๒๐	นักเรียน ๒๑-๔๐	นักเรียน ๔๑-๖๐	นักเรียน ๖๑-๘๐	นักเรียน ๘๐-๑๐๐	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐	รวม	
๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	เมือง	๑	๖	๑๓	๙	๖	๔	๓๙	๑๓.๙๓
		ชนแดน	๑	๘	๑๒	๕	๔	๔	๓๔	๑๒.๑๔
		วังโป่ง	๑	๔	๕	๑	๐	๐	๑๑	๓.๙๓
		รวม	๓	๑๘	๓๐	๑๕	๑๐	๘	๘๔	๓๐.๐๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	หล่มสัก	๑๕	๖	๙	๗	๑๑	๑	๔๙	๑๗.๕๐
		หล่มเก่า	๖	๕	๗	๖	๔	๓	๓๑	๑๑.๐๗
		น้ำหนาว		๑	๑	๑	๒	๐	๕	๑.๗๙
		เขาค้อ	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐.๓๖
		รวม	๒๑	๑๒	๑๗	๑๔	๑๗	๘	๘๖	๓๐.๗๑
๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	หนองไผ่	๐	๓	๑๐	๑๓	๔	๓	๓๓	๑๑.๗๙
		บึงสามพัน	๒	๓	๒	๖	๔	๒	๑๙	๖.๗๙
		วิเชียรบุรี	๑	๓	๑๐	๑๑	๖	๓	๓๔	๑๒.๑๔
		ศรีเทพ	๐	๑	๕	๔	๗	๖	๒๓	๘.๒๑
		รวม	๓	๑๐	๒๗	๓๔	๒๑	๑๔	๑๐๙	๓๘.๙๓

ที่	หน่วยงาน	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียน							
			นักเรียน ๐-๒๐	นักเรียน ๒๑-๔๐	นักเรียน ๔๑-๖๐	นักเรียน ๖๑-๘๐	นักเรียน ๘๐-๑๐๐	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
๔	สพม.๔๐	เมือง	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐.๓๖
	รวม		๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐.๓๖
	รวมทั้งหมด		๒๗	๔๐	๗๔	๖๓	๔๘	๒๘	๒๘๐	๑๐๐
	คิดเป็นร้อยละ		๙.๖๔	๑๔.๒๙	๒๖.๔๓	๒๒.๕๐	๑๗.๑๔	๑๐.๐๐	๑๐๐	

๖. ตารางโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และพื้นที่

จำนวนนักเรียน	โรงเรียนที่สามารถจัดการศึกษารูปแบบ Stand Alone			โรงเรียนพื้นที่ปกติ บริหารจัดการ ๒๕๖๒-๒๕๖๕	
	ห่างไกล/พื้นที่สูง / เกาะแก่ง	โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีคุณภาพ	จำนวน	ร้อยละ
๐ - ๒๐	๐	๐	๐	๒๙	๑๐.๓๕
๒๑ - ๔๐	๕	๐	๐	๓๕	๑๒.๕
๔๑ - ๖๐	๓	๐	๑	๗๑	๒๕.๓๖
๖๑ - ๘๐	๙	๑	๓๘	๑๕	๕.๓๕
๘๑ - ๑๐๐	๑๓	๔	๑๙	๑๓	๔.๖๔
๑๐๑ - ๑๒๐	๒	๓	๑๗	๑๐	๕.๘๑
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๘	๗๕	๑๗๓	๑๐๐

๗. ตารางข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกรายรายวิชาและสังกัด

วิชา	สังกัด/หน่วยงานทางการศึกษา							
	ประเทศ	ศธภ. ๑๗	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กศ. พิเศษ	อปท.	ตชด.
ภาษาไทย	๕๕.๙๐	๕๔.๒๗	๕๑.๙๙	๕๑.๙๕	๕๒.๗๒	๔๒.๗๓	๔๗.๒๑	๓๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๔	๓๖.๒๑	๓๔.๒๒	๓๒.๗๗	๓๗.๔๕	๒๗.๙๒	๓๒.๖๓	๒๘.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๕.๔๖	๓๒.๐๓	๓๒.๑๔	๓๒.๓๐	๒๒.๐๘	๒๘.๘๗	๑๕.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๓	๓๘.๘๓	๓๗.๓๑	๓๗.๐๑	๓๘.๔๗	๒๖.๘๒	๓๓.๕๗	๓๑.๕๘
ค่าเฉลี่ย	๔๓.๑๔	๔๑.๑๙	๓๘.๘๑	๓๘.๔๗	๔๐.๔๒	๒๙.๘๙	๓๕.๕๗	๒๖.๖๙

จากตาราง พบว่า ในภาพรวมสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ยสูงสุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๔๒ รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๔๗ ส่วนหน่วยงานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๖๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในทุกรายวิชา โดยในวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๗๒ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๔๕ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๓๐ และ วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๔๗ รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๙๕ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๗๗ วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๑๔ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๐๑ สอดคล้องกับค่าเฉลี่ยทุกวิชา ส่วนสังกัดที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๐๐ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๘๓ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือร้อยละ ๒๗.๙๒ และวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๘๒

๘. ตารางข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกรายรายวิชาและอำเภอ

ที่	อำเภอ	สาระการเรียนรู้					ลำดับ
		ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	
๑	เมืองเพชรบูรณ์	๕๒.๔๒	๓๓.๑๘	๓๑.๕๑	๓๖.๐๐	๓๘.๒๘	๓
๒	ชนแดน	๕๐.๖๒	๓๒.๔๕	๓๓.๑๖	๓๖.๓๙	๓๘.๑๕	๔
๓	วังโป่ง	๕๐.๕๒	๓๑.๒๖	๓๒.๓๕	๓๕.๓๙	๓๗.๓๘	๘
๔	เขาค้อ	๔๕.๗๓	๓๑.๗๙	๒๕.๓๖	๓๒.๒๕	๓๓.๗๘	๕
๕	น้ำหนาว	๔๘.๗๗	๓๑.๐๗	๒๕.๐๓	๓๕.๐๘	๓๔.๙๙	๑๑
๖	หล่มเก่า	๕๐.๒๗	๓๐.๔๐	๒๙.๙๘	๓๔.๙๕	๓๖.๔๐	๙
๘	หล่มสัก	๕๓.๘๐	๓๓.๘๐	๓๐.๗๘	๓๘.๐๗	๓๙.๑๑	๒
๙	หนองไผ่	๕๔.๙๒	๓๓.๑๒	๓๖.๑๙	๓๘.๖๖	๔๐.๗๒	๑
๑๐	บึงสามพัน	๔๘.๗๘	๓๑.๖๓	๓๐.๕๖	๓๓.๕๔	๓๖.๑๓	๑๐
๑๑	วิเชียรบุรี	๕๐.๕๓	๓๑.๒๓	๓๓.๔๐	๓๕.๙๔	๓๗.๗๗	๖
๑๒	ศรีเทพ	๕๐.๙๕	๒๙.๑๑	๓๒.๘๔	๓๖.๘๖	๓๗.๔๔	๗
	รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๐.๖๗	๓๑.๗๓	๓๑.๐๒	๓๕.๗๔	๓๗.๒๙	
	รวมเฉลี่ยจังหวัด	๕๑.๙๙	๓๔.๒๒	๓๒.๓	๓๗.๓๑	๓๘.๘๑	
	รวมเฉลี่ยประเทศ	๕๕.๙	๓๙.๒๔	๓๗.๕	๓๙.๙๓	๔๓.๑๔	

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ค่าเฉลี่ย ๓๗.๒๙ เมื่อพิจารณาตามสาระการเรียนรู้ พบว่า วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (๕๐.๖๗) รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ (๓๕.๗๔) วิชา ภาษาอังกฤษ (๓๑.๗๓) และ วิชาคณิตศาสตร์ (๓๑.๐๒) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามอำเภอ พบว่าอำเภอที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อำเภอหนองไผ่ (๔๐.๗๒) อำเภอหล่มสัก (๓๙.๑๑) และอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ (๓๘.๒๘) ตามลำดับ

๙. ตารางผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผ่านมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รวม และเลิก ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		รวม ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๒	
	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก	รวม	เลิก
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑	๕	๖	-	๑๐	๕	๑๗	๑๐
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๑	-	๓	๑	๒	๙	๑๖	๑๐
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	-	๑	๑	๓	๑	-	๒	๔
สพม. เขต ๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๒	๖	๑๐	๔	๑๓	๑๔	๓๕	๒๔

๘. เป้าหมายการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในห้วงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามคำสั่งที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ โดยในคำสั่งดังกล่าว ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนตามองค์ประกอบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน โดยในการดำเนินงานครั้งนี้ ได้นำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งเป็นฐานในการดำเนินงาน เนื่องจากในห้วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเรียบร้อยแล้ว และเพื่อมิให้เกิดปัญหาความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้การปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เป็นไปตามเป้าหมายและปฏิทินการดำเนินการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๙. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ดังนี้

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอำเภอและระดับจังหวัด

๒. สร้างความเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์

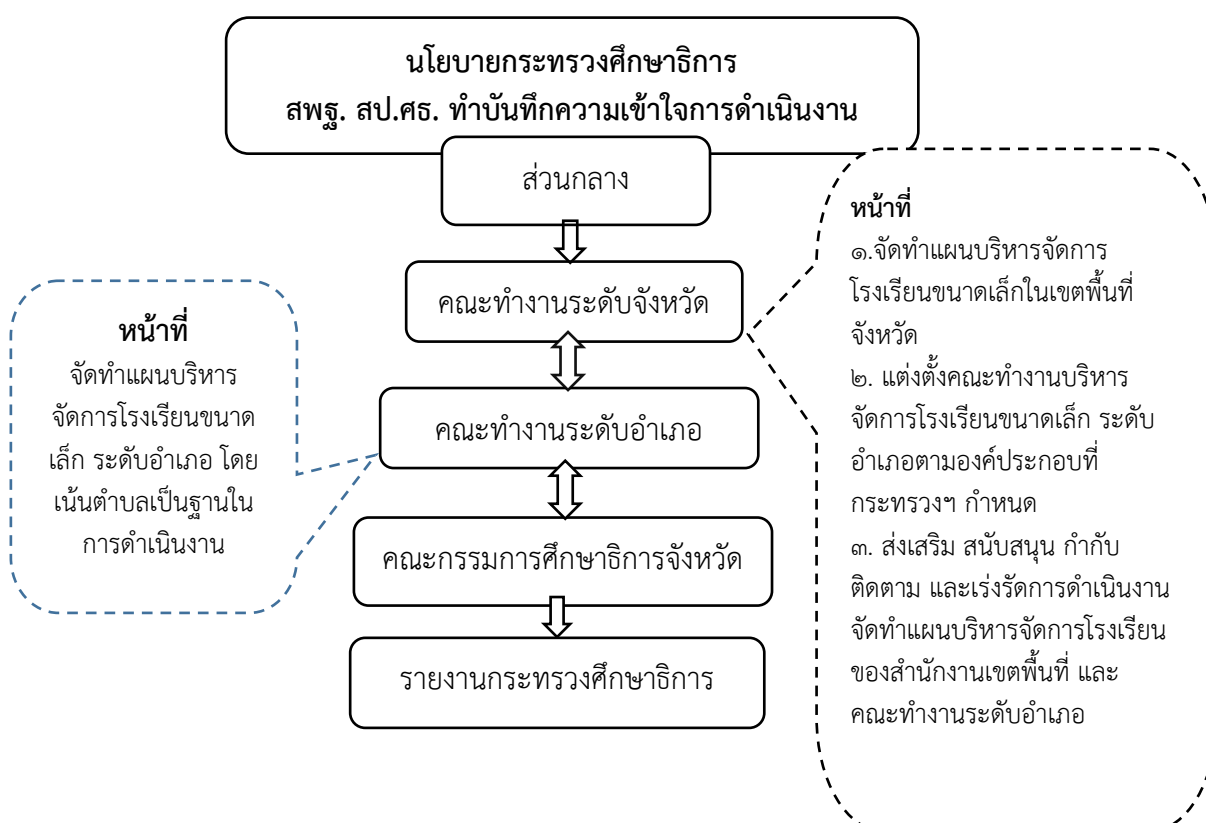
๓. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ (๑๑ อำเภอ) เพื่อสร้างความเข้าใจแก่คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ พร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับพื้นที่อำเภอ

๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในในจังหวัด พร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับจังหวัด

๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์

๖. จัดส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการกำกับดูแลต่อไป

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารจัดการ ดังนี้



ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงเรียนขนาดเล็กในกำกับดูแล ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สร้างความตระหนักให้กับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยแจ้งนโยบายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็กประจำปี
๕. ประสานโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นประจำปีอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๑ เสนอแผนขอรวม / เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่มีแผนรวม/เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕.๒ กำหนดเป้าหมายโรงเรียนที่พร้อมเข้าแผนรวม / เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
๖. ดำเนินการตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๗. นิเทศ ติดตามกำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๘. กระตุ้นให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้
๙. ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย
๑๐. ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

ส่วนที่ ๓

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดเพชรบูรณ์ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาสูงสุด โดยมุ่งเน้นประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการบริหารจัดการ ดังนี้

วัตถุประสงค์

“เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้นเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล”

เป้าหมาย

“หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ ตามบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์และพื้นที่”

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการและกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีโรงเรียนทั้งหมด ๕๑๒ แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๘๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๙ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด ๑๔๑ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๘๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๗

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ โรงเรียนทั้งหมด ๑๔๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๘๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๖

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โรงเรียนทั้งหมด ๑๙๐ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๐๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๖

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โรงเรียนทั้งหมด ๓๙ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอและระดับจังหวัดได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ในรูปแบบการโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาแบบเอกเทศ (Stand Alone) และการรวมหรือเลิกสถานศึกษา (ควรรวมโรงเรียน) โดยในแต่ละปีจะต้องดำเนินการบริหารจัดการ และดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	อำเภอ	ข้อมูลการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก					
			โรงเรียนที่ต้องคงอยู่		แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			
			Stand Alone					
		พื้นที่ทางไกล เกาะแก่ง พื้นที่สูง	โรงเรียน ที่มีคุณภาพ/ ชุมชนเข้มแข็ง	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	เมืองเพชรบูรณ์	๐	๑๔	๙	๓	๘	๕
		ชนแดน	๐	๗	๗	๔	๕	๑๑
		วังโป่ง	๐	๑	๔	๓	๒	๑
	รวม		๐	๒๒	๒๑	๑๐	๑๕	๑๗*
๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	หล่มสัก	๒	๐	๒๒	๑๔	๘	๓
		หล่มเก่า	๘	๐	๑๐	๘	๒	๓
		น้ำหนาว	๔	๐	๐	๑	๐	๐
		เขาค้อ	๑	๐	๐	๐	๐	๐
	รวม		๑๕	๐	๓๒	๒๓	๑๐	๖
๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	หนองไผ่	๘	๑๒	๐	๒	๕	๖
		บึงสามพัน	๒	๑๑	๑	๓	๐	๒
		วิเชียรบุรี	๔	๑๖	๑	๔	๓	๖
		ศรีเทพ	๓	๑๓	๐	๑	๓	๓
	รวม		๑๗	๔๒	๒	๑๐	๑๑	๑๗
๔	สพม. เขต ๔๐	เมือง	๐	๑	๐	๐	๐	๐
	รวม		๐	๑	๐	๐	๐	๐
	รวมทั้งหมด		๓๒	๗๕	๕๕	๔๓	๓๖	๔๐
	คิดเป็นร้อยละ		๑๑.๔๒	๒๖.๗๙	๑๙.๖๔	๑๕.๓๖	๑๒.๘๖	๑๔.๒๙

รายละเอียดแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ทางไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง หรือโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ (Stand Alone) จำแนกตามตำบล และอำเภอ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ทางไกล จำนวน ๒๔ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒							
อำเภอหล่มสัก จำนวน ๒ โรงเรียน							๑. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนด้าน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ๓. ส่งเสริมการใช้ New DLTV/DLIT ๔. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform ๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ วิทยากรภายนอก/แหล่งเรียนรู้ ๖. ส่งเสริมการใช้บุคลากรร่วมกับ
๑	บ้านชำภู	ช้างตะลูด	หล่มสัก	๙๐	๙	๑๑	
๒	บ้านปากออก	ปากช่อง	หล่มสัก	๘๔	๕	๘	
อำเภอหล่มเก่า จำนวน ๗ โรงเรียน							
๓	บ้านห้วยอีจัน สาขาสานห้วยโป่งน้ำ	ตาคลอ	หล่มเก่า	๓๔	๑	๘	
๔	บ้านอู่กะทาด	ศิลา	หล่มเก่า	๖๒	๔	๙	
๕	บ้านห้วยผักกูด	ศิลา	หล่มเก่า	๙๕	๑๑	๑๑	

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
๖	บ้านวังกันหวด	ศิลา	หล่มเก่า	๕๙	๔	๘	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคี เครือข่ายทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา
๗	บ้านหินโง่น	ศิลา	หล่มเก่า	๘๓	๑๓	๑๑	
๘	บ้านตาตั่วพัฒนา สาขาบ้านกก กล้วยนวน	ตาตั่ว	หล่มเก่า	๗๓	๔	๘	
๙	บ้านตาตั่วพัฒนา	ตาตั่ว	หล่มเก่า	๙๖	๙	๑๑	
อำเภอ น้ำหนาว จำนวน ๓ โรงเรียน							
๑๐	บ้านห้วยกะโปะ	หลักด่าน	น้ำหนาว	๙๕	๙	๑๒	
๑๑	บ้านขาม่วง	วังกก	น้ำหนาว	๙๐	๔	๘	
๑๒	บ้านพองใต้	วังกก	น้ำหนาว	๓๑	๒	๘	
อำเภอ เขาค้อ จำนวน ๑ โรงเรียน							
๑๓	บ้านป่าแดง	เขาค้อ	เขาค้อ	๑๐๓	๕	๘	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓							
อำเภอ หนองไผ่ จำนวน ๔ โรงเรียน							
๑๔	บ้านปู่จ้าว	ห้วยโป่ง	หนองไผ่	๖๖	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๕	บ้านนาวังแหน	บ่อไทย	หนองไผ่	๗๓	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๖	บ้านคลองกะโบน	บ้านโพน	หนองไผ่	๗๗	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๗	บ้านไร่ขอนแก่น	ท่าแดง	หนองไผ่	๙๕	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอ บึงสามพัน จำนวน ๑ โรงเรียน							
๑๘	บ้านบึงสามพัน(ข.)	บึงสามพัน	บึงสามพัน	๘๘	๑๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอ วิเชียรบุรี จำนวน ๓ โรงเรียน							
๑๙	บ้านหนองคล้า	พยุเตย	วิเชียรบุรี	๗๖	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๐	บ้านชัยกระโษะ	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๘๒	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๑	บ้านสามัคคีพัฒนา	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๘๔	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอ ศรีเทพ จำนวน ๓ โรงเรียน							
๒๒	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	ศรีเทพ	๖๘	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๓	บ้านคลองกระจังวัง ไทร(ข.)	คลองกระจัง	ศรีเทพ	๙๑	๑๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๔	บ้านแควป่าสัก	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๙๒	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน - โรงเรียน ดังนี้

- ไม่มี -

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน ๘ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒							
อำเภอหล่มเก่า จำนวน ๑ โรงเรียน							๑. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบท ๓. ส่งเสริมการใช้ New DLTV ๔. ส่งเสริมการใช้ Digital Platform ๕. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ วิทยากรภายนอก ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคี เครือข่ายทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา
๑	บ้านหินโงน สาขา บ้านสีก่า	ศิลา	หล่มเก่า	๒๓	๑	๗	
อำเภอน้ำหนาว จำนวน ๑ โรงเรียน							
๒	บ้านดงคล้อย	วังกวาง	น้ำหนาว	๗๙	๔	๘	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓							
อำเภอหนองไผ่ จำนวน ๔ โรงเรียน							
๓	บ้านเฉลียงทอง	ท่าดั่ว	หนองไผ่	๓๑	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔	บ้านห้วยตลาด	ท่าดั่ว	หนองไผ่	๔๔	๕	๙	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕	บ้านปางยาง	ท่าดั่ว	หนองไผ่	๘๐	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖	บ้านสันเจริญโป่ง สะทอน	ท่าดั่ว	หนองไผ่	๑๑๘	๑๐	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอบึงสามพัน จำนวน ๑ โรงเรียน							
๗	บ้านสระแก้ว	สระแก้ว	บึงสาม พัน	๒๗	๓	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๑ แห่ง							
๘	บ้านน้ำอ้อม	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๔๑	๓	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๑.๔ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ จำนวน ๗๕ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑							
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๔ โรงเรียน							
๑	บ้านนาป่า	นาป่า	เมือง เพชรบูรณ์	๖๒	๖	๙	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒	บ้านเขาขาด	ตะแบะ	เมือง เพชรบูรณ์	๖๔	๕	๙	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓	บ้านเฉลียงลับ	นาป่า	เมือง เพชรบูรณ์	๖๖	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔	บ้านบุญนวน	น้ำร้อน	เมือง เพชรบูรณ์	๗๐	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕	บ้านซอนไพร	ซอนไพร	เมือง เพชรบูรณ์	๗๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖	บ้านโพธิ์งาม	ท่าพล	เมือง เพชรบูรณ์	๗๗	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๗	บ้านถ้ำน้ำบึง	นายม	เมือง เพชรบูรณ์	๗๘	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๘	บ้านวังขอนมิตรภาพ ที่ ๑๓๗	ระวิง	เมือง เพชรบูรณ์	๗๘	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๙	บ้านห้วยไคร้	ตะแบะ	เมือง เพชรบูรณ์	๘๒	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๐	บ้านกงกะยาง	บ้านโคก	เมือง เพชรบูรณ์	๘๗	๘	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๑	บ้านโตกใต้	บ้านโตก	เมือง เพชรบูรณ์	๘๗	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๒	บ้านยางกุด	ระวิง	เมือง เพชรบูรณ์	๙๒	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๓	บ้านทุ่งหินปูน	น้ำร้อน	เมือง เพชรบูรณ์	๙๗	๗	๙	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๔	บ้านหัวนา	นายม	เมือง เพชรบูรณ์	๑๐๙	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอชนแดน จำนวน ๗ โรงเรียน							
๑๕	ลูกจันทน์ ปิยะอูย	ลาดแค	ชนแดน	๖๕	๔	๙	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๖	บ้านกล้วย	บ้านกล้วย	ชนแดน	๖๖	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๗	บ้านชัยเจริญ	ชัยพุทรา	ชนแดน	๗๕	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๘	ธาราศิริ	ลาดแค	ชนแดน	๙๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๑๙	บ้านถ้ำแก้ว	ลาดแค	ชนแดน	๙๙	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๐	บ้านศาลาลาย	ศาลาลาย	ชนแดน	๑๐๑	๘	๑๑	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการ
๒๑	บ้านกกจัน	พุทธบาท	ชนแดน	๑๐๑	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอวังโป่ง จำนวน ๑ โรงเรียน							
๒๒	บ้านคลอง น้ำคั่น	ซับเปิบ	วังโป่ง	๖๘	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓							
อำเภอหนองไผ่ จำนวน ๑๒ โรงเรียน							
๒๓	บ้านท่าสวาย	ท่าแดง	หนองไผ่	๖๕	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๔	บ้านลำตาเณร	บัววัฒนา	หนองไผ่	๖๓	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๕	บ้านโคกสง่า นาข้าวดอ	วังโบสถ์	หนองไผ่	๖๓	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๖	บ้านเนินพัฒนา	กองหล	หนองไผ่	๖๕	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๗	บ้านป่าคาย	บ่อไทย	หนองไผ่	๖๕	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๘	บ้านเนินมะค่า	บัววัฒนา	หนองไผ่	๖๗	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๒๙	บ้านสระเกษ	เพชรละคร	หนองไผ่	๖๗	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๐	บ้านไทรทอง	วังโบสถ์	หนองไผ่	๗๐	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๑	บ้านสระหมื่นเชียง	วังโบสถ์	หนองไผ่	๘๑	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๒	บ้านซับตะเคียนทอง	เพชรละคร	หนองไผ่	๙๑	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๓	บ้านตะกุดงาม	วังโบสถ์	หนองไผ่	๙๔	๘	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๔	บ้านหัวโตก	นาเฉลียง	หนองไผ่	๑๐๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอบึงสามพัน จำนวน ๑๑ โรงเรียน							
๓๕	บ้านซับสามัคคี	พญาวัง	บึงสามพัน	๖๖	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๖	บ้านซับสำราญเหนือ	พญาวัง	บึงสามพัน	๗๓	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๗	บ้านกันจุก	กันจุก	บึงสามพัน	๖๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๘	บ้านโคกกรวด	กันจุก	บึงสามพัน	๖๕	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓๙	บ้านหนองพลวง	กันจุก	บึงสามพัน	๖๗	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๐	บ้านคลองตะคร้อ	หนองแจง	บึงสามพัน	๗๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๑	บ้านทรัพย์เกษตร	บึงสามพัน	บึงสามพัน	๘๕	๗	๑๑	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๒	บ้านโคกสะอาด	กันจุก	บึงสามพัน	๙๓	๑๐	๑๑	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๓	บ้านวังไธย	สระแก้ว	บึงสามพัน	๙๗	๘	๑๑	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๔	วัดเขาเจริญธรรม	หนองแจง	บึงสามพัน	๑๑๐	๑๒	๑๒	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๕	บ้านซับบอน	กันจุก	บึงสามพัน	๑๒๐	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๑๖ โรงเรียน							
๔๖	บ้านซับอีหลุม	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๖๐	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๗	บ้านพระที่นั่ง	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๖๑	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๘	บ้านกระทุ่มทอง ประชาสรรค์	ซับสมบุรณ์	วิเชียรบุรี	๖๒	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๔๙	บ้านหนองกระทุ่ม	พุขาม	วิเชียรบุรี	๖๒	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๐	บ้านวังลึก	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๖๖	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๑	บ้านโพทะเลประชา	ซับสมบุรณ์	วิเชียรบุรี	๗๑	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการ
	สรรค์						
๕๒	บ้านแสงมณีวิทยา	ชัยสมบุญ	วิเชียรบุรี	๗๒	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๓	บ้านวังน้อย	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๗๓	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๔	บ้านมาบสมอ สามัคคี	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๗๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๕	บ้านเขายางโปรง	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๗๘	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๖	บ้านเขาสูงราษฎร์ บำรุง	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๘๗	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๗	รัฐประชานุสรณ์	ชัยน้อย	วิเชียรบุรี	๙๗	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๘	บ้านโคกสง่า	พุขาม	วิเชียรบุรี	๙๙	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๕๙	บ้านทุ่งใหญ่	ท่าโรง	วิเชียรบุรี	๑๐๕	๑๒	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๐	บ้านชัยตะแบก	ยางสาว	วิเชียรบุรี	๑๑๐	๘	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๑	บ้านหนองสะแก	บ่อรัง	วิเชียรบุรี	๑๑๒	๑๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
อำเภอศรีเทพ จำนวน ๑๓ โรงเรียน							
๖๒	บ้านสันติธรรม	ประดู่งาม	ศรีเทพ	๖๔	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๓	บ้านศรีเทพน้อย	ศรีเทพ	ศรีเทพ	๖๘	๔	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๔	บ้านเขาค้าง	คลองกระจิง	ศรีเทพ	๗๐	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๕	บ้านรังย้อย	หนองยาง ทอย	ศรีเทพ	๘๒	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๖	บ้านชัยน้อยพัฒนา	หนองยาง ทอย	ศรีเทพ	๘๕	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๗	บ้านโคกหิน	สระกรวด	ศรีเทพ	๙๕	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๘	บ้านม่วงชุม	คลองกระจิง	ศรีเทพ	๑๐๐	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๖๙	บ้านนาสนุ่น	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๑๐๒	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๗๐	บ้านจัดสรร	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๑๐๓	๖	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๗๑	บ้านนาไม้โครม	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๑๑๓	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๗๒	บ้านหนองจอกวัง กำแพง	สระกรวด	ศรีเทพ	๑๑๔	๑๒	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๗๓	บ้านนาสวรรค์	คลองกระจิง	ศรีเทพ	๑๑๕	๕	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๗๔	บ้านโคกตะขบ	นาสนุ่น	ศรีเทพ	๑๑๘	๗	๘	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐							
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ โรงเรียน							
๗๕	พัชรพิทยาคม	นาป่า	เมือง เพชรบูรณ์	๑๑๑	๑๘	๖	ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๗๓ โรงเรียน

๒.๑ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม							โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียน รวม	ปีพ.ศ. ที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๒๑ โรงเรียน)												
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน ๙ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๗ แห่ง โรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)												
๑	บ้านพล้า (รวมแล้ว)	ป่าเลา	เมือง เพชรบูรณ์	๒๑	๒	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านสะเดียง	ในเมือง	เมือง เพชรบูรณ์	๑๘๕	๑๗
๒	บ้านป่งกกร้าง (รวมแล้ว)	ห้วย ใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๒๐	๓	ป.๑ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านห้วยใหญ่ *	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๑๐๓	๗
๓	บ้านหนองแหวน (รวมแล้ว)	ห้วย สะแก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๖	๑	ป.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านชัยมงคล *	ห้วย สะแก	เมือง เพชรบูรณ์	๙๒	๖
๔	บ้านป่าม่วง	ท่าพล	เมือง เพชรบูรณ์	๕๔	๔	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๒/๖๒	บ้านท่าพล	ท่าพล	เมือง เพชรบูรณ์	๑๙๕	๑๐
๕	บ้าน ดงมูลเหล็ก	ดงมูล เหล็ก	เมือง เพชรบูรณ์	๕๘	๕	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๒/๖๒	บ้านโนนสะอาด	ดงมูล เหล็ก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๙๔	๑๗
๖	ตลาดหมอกวิทยา	นาป่า	เมือง เพชรบูรณ์	๓๙	๔	อ.๒ - ม.๓	ภาคเรียน ๒/๖๒	บ้านบง	นาป่า	เมือง เพชรบูรณ์	๑๒๗	๑๐
๗	บ้านห้วยนาค	ห้วย สะแก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๕	๒	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๒/๖๒	บ้านห้วยสะแก	ห้วย สะแก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๗๐	๑๗
อำเภอชนแดน จำนวน ๘ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๖ แห่ง โรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)												
๘	บ้านซับสีทอง (รวมแล้ว)	พุท บาท	ชนแดน	๓๒	๒	ป.๑ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	ชนแดน	๕๘๖	๒๗
๙	บ้านโคกสูง (รวมแล้ว)	ท่า ข้าม	ชนแดน	๒๒	๐	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านตะกุดจั่น *	ท่าข้าม	ชนแดน	๑๐๒	๘
๑๐	บ้านเขาบ่อทอง (รวมแล้ว)	ท่า ข้าม	ชนแดน	๓๗	๑	อ.๑ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านท่าข้าม	ท่าข้าม	ชนแดน	๔๕๖	๒๔
๑๑	บ้านเนินสว่าง (รวมแล้ว)	ตะกุด ไร	ชนแดน	๑๙	๑	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านโป่งนกแก้ว *	ตะกุดไร	ชนแดน	๔๔	๕
๑๒	บ้านโคกสำราญ (รวมแล้ว)	บ้าน กล้วย	ชนแดน	๒๖	๐	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านเขาคนทา	บ้าน กล้วย	ชนแดน	๑๒๘	๙
๑๓	บ้านห้วยตูม	พุท บาท	ชนแดน	๕๘	๓	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๒/๖๒	บ้านห้วยยางช้าง	พุทบาท	ชนแดน	๒๓๘	๑๖
อำเภอวังโป่ง จำนวน ๔ โรงเรียน												
๑๔	บ้านดงหลง (รวมแล้ว)	ท้ายดง	วังโป่ง	๒๖	๓	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านวังชะนาง	ท้ายดง	วังโป่ง	๑๓๒	๘
๑๕	บ้านด่านช้าง (รวมแล้ว)	ท้ายดง	วังโป่ง	๑๓	๒	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๑/๖๒	บ้านวังชะนาง	ท้ายดง	วังโป่ง	๑๓๒	๘
๑๖	บ้านวังใหญ่	วังหิน	วังโป่ง	๓๗	๒	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๒/๖๒	น้ำอ้อมประชา สรรค์	วังหิน	วังโป่ง	๑๔๖	๑๔
๑๗	บ้านวังหินทอง	วังหิน	วังโป่ง	๕๙	๕	อ.๒ - ป.๖	ภาคเรียน ๒/๖๒	น้ำอ้อมประชา สรรค์	วังหิน	วังโป่ง	๑๔๖	๑๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ (๓๒ โรงเรียน)												
อำเภอหล่มสัก จำนวน ๒๒ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๑๗ แห่ง และโรงเรียนหลัก ๕ แห่ง)												
๑๘	บ้านหนองขาม (รวมแล้ว) (รอลีก)	บ้าน ตัว	หล่มสัก	๐	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑- ๒๕๖๒	ชุมชนบ้านตัว	บ้านตัว	หล่มสัก	๓๓๔	๑๒

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม							โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปีพ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑๙	บ้านร้องบง (รวมแล้ว) (รอลีก)	บ้านหวาย	หล่มสัก	๐	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	ชุมชนบ้านตัว	บ้านตัว	หล่มสัก	๓๓๔	๑๒
๒๐	บ้านหนองไผ่ (รวมแล้ว) (รอลีก)	บ้านหวาย	หล่มสัก	๐	๓	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	ชุมชนบ้านตัว	บ้านตัว	หล่มสัก	๓๓๔	๑๒
๒๑	บ้านหวาย (รวมแล้ว) (รอลีก)	บ้านหวาย	หล่มสัก	๐	๐	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	พ่อบุญผาเมืองอุปถัมภ์	บ้านหวาย	หล่มสัก	๑๒๔	๘
๒๒	บ้านแก่งยาว (รวมแล้ว) (รอลีก)	ห้วยไร่	หล่มสัก	๐	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านวังร้อง	ห้วยไร่	หล่มสัก	๒๐๒	๑๑
๒๓	บ้านโป่งช้าง (รวมแล้ว) (รอลีก)	ห้วยไร่	หล่มสัก	๐	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านวังร้อง	ห้วยไร่	หล่มสัก	๒๐๒	๑๑
๒๔	บ้านวังขนาคู (รวมแล้ว) (รอลีก)	ห้วยไร่	หล่มสัก	๐	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านท่าช้าง	ห้วยไร่	หล่มสัก	๑๗๙	๑๕
๒๕	บ้านห้วยไร่ (รวมแล้ว) (รอลีก)	ห้วยไร่	หล่มสัก	๐	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	ชุมชนบ้านตัว	บ้านตัว	หล่มสัก	๓๓๔	๑๒
๒๖	บ้านหนองอ้อ (รวมแล้ว) (รอลีก)	ปากช่อง	หล่มสัก	๐	๖	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านน้ำคำ * (บางระจัน ๑๕) (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ปากช่อง	หล่มสัก	๗๒	๓
๒๗	บ้านหนองสว่าง (รวมแล้ว)	หนองสว่าง	หล่มสัก	๓๔	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านฝายนาแซง * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ฝายนาแซง	หล่มสัก	๗๑	๑
๒๘	บ้านใหม่วิทยา (รวมแล้ว) (รอลีก)	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๐	๐	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	อนุบาลหล่มสัก (ชุมชนบ้านศรีสะอาด) * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๑๐๖	๑๓
๒๙	บ้านโสกเตือ (รวมแล้ว)	น้ำขุ่น	หล่มสัก	๒๗	๕	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านน้ำขุ่น	น้ำขุ่น	หล่มสัก	๒๐๖	๑๑
๓๐	บ้านร้องตุ้ (รวมแล้ว)	ลานบ่า	หล่มสัก	๒๔	๓	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านคลองสีพัน * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ลานบ่า	หล่มสัก	๔๓	๔
๓๑	บ้านางวาง (รวมแล้ว)	ลานบ่า	หล่มสัก	๑๖	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านลานบ่า * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ลานบ่า	หล่มสัก	๓๔	๓
๓๒	บ้านนครดิต (รวมแล้ว)	ลานบ่า	หล่มสัก	๙	๐	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านลานบ่า* (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ลานบ่า	หล่มสัก	๓๔	๓
๓๓	บ้านห้วยคนทา	บึงน้ำเต้า	หล่มสัก	๗	๒	ทุกชั้น	๒/๒๕๖๒	บ้านธารทิพย์	บึงน้ำเต้า	หล่มสัก	๑๖๕	๑๔
๓๔	บ้านห้วยนา	บึงคล้า	หล่มสัก	๑๑	๓	ทุกชั้น	๒/๒๕๖๒	บ้านธารทิพย์	บึงน้ำเต้า	หล่มสัก	๑๖๕	๑๔
อำเภอหล่มเก่า จำนวน ๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๘ แห่ง และโรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)												
๓๕	บ้านเหมืองแบ่ง (รวมแล้ว)	วังบาล	หล่มเก่า	๑๑	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านวังบาล	วังบาล	หล่มเก่า	๑๘๗	๑๒
๓๖	บ้านท่าข้าม (รวมแล้ว)	วังบาล	หล่มเก่า	๒๕	๕	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านวังบาล	วังบาล	หล่มเก่า	๑๘๗	๑๒
๓๗	บ้านพริ้ว (รวมแล้ว) (รอลีก)	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๐	๐	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านโจะโหวะ	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๒๑๐	๑๕
๓๘	บ้านน้ำอ้อย (รวมแล้ว)	นาเกาะ	หล่มเก่า	๑๐	๓	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านนาเกาะ * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	นาเกาะ	หล่มเก่า	๖๗	๕
๓๙	บ้านนาแซง (รวมแล้ว) (รอลีก)	นาแซง	หล่มเก่า	๐	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑-๒๕๖๒	บ้านนาเกาะ * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	นาเกาะ	หล่มเก่า	๖๗	๕

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม							โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มา เรียน รวม	ปีพ.ศ. ที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
๔๐	บ้านหนองเขียว (รวมแล้ว)	ศิลา	หล่มเก่า	๔	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑- ๒๕๖๒	บ้านโป่งสามขา * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	ศิลา	หล่มเก่า	๗๘	๓
๔๑	บ้านวังเงินพัฒนา (รวมแล้ว)	ตาด กลอย	หล่มเก่า	๒๓	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๑- ๒๕๖๒	บ้านศิลา	ศิลา	หล่มเก่า	๑๕๘	๑๔
๔๒	บ้านอีเลิศ (รวมแล้ว)	นาซา	หล่มเก่า	๑๗	๐	ทุกชั้น	๒๕๖๑- ๒๕๖๒	บ้านสงเปลือย	ศิลา	หล่มเก่า	๔๓๑	๒๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ (๒ โรงเรียน)												
อำเภอบึงสามพัน จำนวน ๑ โรงเรียน												
๔๓	บ้านวังปลา (รวมแล้ว)	พญา วัง	บึงสามพัน	๑๔	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๒	บ้านพญาวัง	บึงสาม พัน	พญาวัง	๒๓๖	๑๗
อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๑ โรงเรียน												
๔๔	บ้านพรหม ประชาสรรค์ (เลิกสถานศึกษา)	ภูน้ำ หยศ	วิเชียรบุรี	๐	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๑	บ้านรวมทรัพย์	วิเชียรบุรี	ภูน้ำหยศ	๒๐๔	๑๖

* โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลักของการมารวม

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๔๓ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑๐ โรงเรียน)											
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน ๓ โรงเรียน											
๑	บ้านป่าเลา	ป่าเลา	เมือง เพชรบูรณ์	๖๗	๔	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๓)	บ้านป่าแดง	ป่าเลา	เมือง เพชรบูรณ์	๑๕๕	๑๕
๒	บ้านวังซอง	ท่าพล	เมือง เพชรบูรณ์	๔๓	๓	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๓)	บ้านดง	ท่าพล	เมือง เพชรบูรณ์	๑๒๔	๙
๓	บ้านคลองสาร	นางิ้ว	เมือง เพชรบูรณ์	๓๙	๓	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๓)	บ้านนางิ้ว	นางิ้ว	เมือง เพชรบูรณ์	๓๐๗	๑๕
อำเภอชนแดน จำนวน ๔ โรงเรียน											
๔	บ้านโคกเจริญ	ชนแดน	ชนแดน	๓๐	๒	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๓)	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	ชนแดน	๕๘๖	๒๗
๕	บ้านลาดน้อย	พุทบาท	ชนแดน	๔๐	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๓)	บ้านห้วยางช้าง	พุทบาท	ชนแดน	๒๓๘	๑๖
๖	บ้านวังปลาซ่อน	ท่าข้าม	ชนแดน	๓๖	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๓)	บ้านท่าข้าม	ท่าข้าม	ชนแดน	๔๕๖	๒๔
๗	บ้านเขาน้อย	ตะกุดไร	ชนแดน	๔๐	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๓)	บ้านดงขุย	ดงขุย	ชนแดน	๓๖๒	๑๗
อำเภอวังโป่ง จำนวน ๓ โรงเรียน											
๘	บ้านทางข้าม	วังโป่ง	วังโป่ง	๔๐	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๓)	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	วังโป่ง	๖๒๖	๒๙
๙	บ้านวังซอน	ท้ายดง	วังโป่ง	๓๙	๑	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๓)	บ้านวังกระดาศ เงิน	ท้ายดง	วังโป่ง	๑๗๕	๑๓
๑๐	บ้านวังลับ	วังหิน	วังโป่ง	๕๘	๕	อ.๒ - ม.๓ (๒/๖๓)	น้ำอ้อมประชา สรรค์	วังหิน	วังโป่ง	๑๔๖	๑๔

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ (๒๓ โรงเรียน)											
อำเภอหล่มสัก จำนวน ๑๔ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๑๓ แห่ง โรงเรียนหลัก ๑ แห่ง)											
๑๑	บ้านห้วยกอก	ฝายนาแซง	หล่มสัก	๒๑	๓	ทุกชั้น	บ้านฝายนาแซง * (ร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพ ประจำตำบล) (หลัก ๖๒)	ฝายนา แซง	หล่มสัก	๗๑	๒
๑๒	บ้านดอนสว่าง	สักหลาด	หล่มสัก	๒๘	๕	ทุกชั้น	บ้านหนองบัว * (ร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	สักหลาด	หล่มสัก	๙๓	๙
๑๓	บ้านสักหลาด	สักหลาด	หล่มสัก	๕๑	๔	ทุกชั้น	บ้านหนองบัว * (ร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	สักหลาด	หล่มสัก	๙๓	๙
๑๔	วัดศรีจันดาธรรม	ปากช่อง	หล่มสัก	๔๓	๒	ทุกชั้น	หน้าศูนย์ เครื่องมือกล	ปากช่อง	หล่มสัก	๒๘๗	๒๑
๑๕	บ้านหนองคัน	บึงคล้า	หล่มสัก	๔๖	๔	ทุกชั้น	บ้านบึงคล้า	บึงคล้า	หล่มสัก	๓๖๒	๑๖
๑๖	บ้านท่าดินแดง	ท่าอิบุญ	หล่มสัก	๕๐	๓	ทุกชั้น	บ้านวังมด	ท่าอิบุญ	หล่มสัก	๑๘๒	๑๐
๑๗	บ้านหนองปลา	น้ำเอี้ย	หล่มสัก	๕๕	๓	ทุกชั้น	บ้านน้ำก่อ	น้ำก่อ	หล่มสัก	๑๙๓	๑๓
๑๘	บ้านปากห้วย ขอนแก่น	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๕๖	๗	ทุกชั้น	อนุปาลหล่มสัก * (ร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพ ประจำตำบล) (หลัก ๖๒)	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๑๐๖	๑๒
๑๙	บ้านท่าโก	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๕๗	๒	ทุกชั้น	อนุปาลหล่มสัก * (ร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพ ประจำตำบล) (หลัก ๖๒)	ตาลเดี่ยว	หล่มสัก	๑๐๖	๑๒
๒๐	บ้านร่องกะถิน	บ้านกลาง	หล่มสัก	๕๗	๕	ทุกชั้น	บ้านป่าบง	บ้านกลาง	หล่มสัก	๑๘๖	๑๕
๒๑	บ้านลานบ่า	ลานบ่า	หล่มสัก	๓๔	๓	ทุกชั้น	บ้านท่าขาม (ร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ลานบ่า	หล่มสัก	๑๗๔	๑๓
๒๒	บ้านจางวาง	ลานบ่า	หล่มสัก	๑๖	๑	ทุกชั้น	บ้านท่าขาม (ร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ลานบ่า	หล่มสัก	๑๗๔	๑๓
๒๓	บ้านนครเต็ด	ลานบ่า	หล่มสัก	๙	๐	ทุกชั้น	บ้านท่าขาม (ร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ลานบ่า	หล่มสัก	๑๗๔	๑๓
อำเภอหล่มเก่า จำนวน ๔ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๖ แห่ง โรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)											
๒๔	บ้านท่าผู่	หินฮาว	หล่มเก่า	๕๓	๔	ทุกชั้น	บ้านหนองยาว * (ร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	หินฮาว	หล่มเก่า	๑๐๓	๗
๒๕	บ้านภูผักไซ	หินฮาว	หล่มเก่า	๓๖	๒	ทุกชั้น	บ้านหินฮาว * (ร.ขนาดเล็ก)	หินฮาว	หล่มเก่า	๖๐	๘

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
๒๖	บ้านหนองเล	หินสาว	หล่มเก่า	๕๔	๒	ทุกชั้น	บ้านหินสาว * (ร.ร.ขนาดเล็ก)	หินสาว	หล่มเก่า	๖๐	๘
๒๗	บ้านวังเวิน	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๔๕	๒	ทุกชั้น	อนุบาลหล่มเก่า	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๑,๑๒๖	๔๕
๒๘	วัดทุ่งธงไชย	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๔๕	๓	ทุกชั้น	อนุบาลหล่มเก่า	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๑,๑๒๖	๔๕
๒๙	บ้านเนินมิตรภาพ ที่ ๔๗	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๕๐	๔	ทุกชั้น	บ้านโจะโหวะ	บ้านเนิน	หล่มเก่า	๒๑๐	๑๕
อำเภอ้านานาว จำนวน ๑ โรงเรียน											
๓๐	บ้านกกกะบก	น้ำหนาว	น้ำหนาว	๔๕	๓	ทุกชั้น	บ้านโคกมน	โคกมน	น้ำหนาว	๔๑๔	๒๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ (๑๐ โรงเรียน)											
อำเภอหนองไผ่ จำนวน ๒ โรงเรียน											
๓๑	บ้านน้ำเขียว	กองทุล	หนองไผ่	๓๑	๔	ทุกชั้น	บ้านกองทุล (พิทักษ์ราษฎร์ วิทยาคาร)	กองทุล	หนองไผ่	๑๗๙	๑๖
๓๒	บ้านชัยวารินทร์	บัววัฒนา	หนองไผ่	๔๐	๓	ทุกชั้น	บ้านไร่เหนือ	บัววัฒนา	หนองไผ่	๑๙๔	๑๘
อำเภอบึงสามพัน จำนวน ๓ โรงเรียน											
๓๓	บ้านยางสาว	ศรีมิ่งคล	บึงสามพัน	๑๘	๓	ทุกชั้น	บ้านศรีมิ่งคล	ศรีมิ่งคล	บึงสามพัน	๑๘๑	๑๓
๓๔	บ้านเนินสมบูรณ์	วังพิกุล	บึงสามพัน	๓๙	๔	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านวัง พิกุล	วังพิกุล	บึงสามพัน	๗๘๒	๔๕
๓๕	บ้านตะกรุดหิน	ชัยสมอทอด	บึงสามพัน	๔๐	๔	ทุกชั้น	อนุบาลบึงสามพัน	ชัยสมอทอด	บึงสามพัน	๕๓๘	๓๑
อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๔ โรงเรียน											
๓๖	บ้านพรหมยาม	สามแยก	วิเชียรบุรี	๒๖	๔	ทุกชั้น	บ้านแก่งหินปูน	สามแยก	วิเชียรบุรี	๑๘๖	๑๗
๓๗	บ้านน้ำเคือด	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๓๕	๓	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านโคก ปรัง	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๒๒๖	๑๑
๓๘	บ้านภูน้ำหยด	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๔๐	๒	ทุกชั้น	บ้านรวมทรัพย์	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๒๐๔	๑๖
๓๙	บ้านไร่ตาพุ่ม	สามแยก	วิเชียรบุรี	๔๓	๔	ทุกชั้น	บ้านสระประดู่	สระประดู่	วิเชียรบุรี	๑๒๙	๑๗
อำเภอศรีเทพ จำนวน ๑ โรงเรียน											
๔๐	บ้านชัยหินเพลิง	โคกสะอาด	ศรีเทพ	๒๖	๒	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านโคก สะอาด	โคก สะอาด	ศรีเทพ	๒๓๕	๒๑

* โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลักของการมารวม

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑๕ โรงเรียน)											
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน ๘ โรงเรียน											
๑	บ้านน้ำเลา	บ้านโคก	เมือง เพชรบูรณ์	๔๘	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านห้วยผักไล่	บ้านโคก	เมือง เพชรบูรณ์	๑๖๑	๑๖
๒	บ้านยางหัวลม	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๔๑	๒	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้าน กม.๒	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๒๕๘	๑๒
๓	บ้านวังทอง	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๔๓	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านสามแยกวัง ชมภู	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๒๕๕	๑๕
๔	บ้านน้ำเตือ	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๑๐๖	๕	อ.๑ - ป.๖ (๒/๖๔)	บ้านโป่งหว้า	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๑๒๑	๑๒
๕	บ้านน้ำเตือใต้	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๔๘	๒	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๔)	บ้านโป่งหว้า	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๑๒๑	๑๒
๖	บ้านคลองสำโรง	ซอนไพร	เมือง เพชรบูรณ์	๔๐	๒	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๔)	บ้านสักแห้ง	ซอนไพร	เมือง เพชรบูรณ์	๒๑๓	๑๖
๗	การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคสงเคราะห์๒ (บ้านพนานิคม)	บ้านโคก	เมือง เพชรบูรณ์	๕๐	๓	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๔)	บ้านโคก	บ้านโคก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๕๕	๑๗
๘	บ้านเนินสง่า	ห้วยสะแก	เมือง เพชรบูรณ์	๑๑๓	๘	อ.๒ - ม.๓ (๑/๖๔)	บ้านห้วยสะแก	ห้วยสะแก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๗๐	๑๗
อำเภอชนแดน จำนวน ๕ โรงเรียน											
๙	บ้านโคกหนองจอก	ลาดแค	ชนแดน	๔๕	๒	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านหนองใหญ่	ลาดแค	ชนแดน	๑๙๓	๑๖
๑๐	บ้านดงลาน	ลาดแค	ชนแดน	๔๕	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านหนองใหญ่	ลาดแค	ชนแดน	๑๙๓	๑๖
๑๑	สายสมร	ลาดแค	ชนแดน	๔๖	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านหนองใหญ่	ลาดแค	ชนแดน	๑๙๓	๑๖
๑๒	บ้านตะกุดเป้า	ท่าข้าม	ชนแดน	๔๕	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านท่าข้าม	ท่าข้าม	ชนแดน	๔๕๖	๒๔
๑๓	บ้านหนองระมาน	ดงขุย	ชนแดน	๔๗	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้าน กม.๒๘	ดงขุย	ชนแดน	๑๘๓	๑๕
อำเภอวังโป่ง จำนวน ๒ โรงเรียน											
๑๔	บ้านดงลึก	วังศาล	วังโป่ง	๕๐	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	วังโป่ง	๖๒๖	๒๙
๑๕	บ้านใหม่วังตะเคียน	วังหิน	วังโป่ง	๔๑	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๔)	บ้านวังหิน	วังหิน	วังโป่ง	๓๓๗	๑๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ (๑๐ โรงเรียน)											
อำเภอหล่มสัก จำนวน ๘ โรงเรียน											
๑๖	บ้านท่าอัญญ	ท่าอัญญ	หล่มสัก	๖๑	๔	ทุกชั้น	บ้านวังมล (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ท่าอัญญ	หล่มสัก	๑๘๒	๑๐
๑๗	บ้านดงทิพย์	ท่าอัญญ	หล่มสัก	๗๐	๔	ทุกชั้น	บ้านวังมล (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ท่าอัญญ	หล่มสัก	๑๘๒	๑๐
๑๘	วัดหนองปลาชีว	หนองไขว่	หล่มสัก	๖๓	๓	ทุกชั้น	บ้านหนองไขว่ (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	หนองไขว่	หล่มสัก	๑๓๗	๑๔

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
๑๙	บ้านโนนทอง	หนองไขว่	หล่มสัก	๖๓	๒	ทุกชั้น	บ้านหนองไขว่ (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	หนองไขว่	หล่มสัก	๑๓๗	๑๔
๒๐	บ้านโสก	บ้านโสก	หล่มสัก	๗๐	๔	ทุกชั้น	บ้านส้มเลา (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	บ้านโสก	หล่มสัก	๑๓๕	๘
๒๑	บ้านหัวนาเลา	บ้านดั่ว	หล่มสัก	๘๕	๔	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านดั่ว (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	บ้านดั่ว	หล่มสัก	๓๓๔	๑๒
๒๒	วัดศรีทอง	ปากช่อง	หล่มสัก	๘๘	๖	ทุกชั้น	หน้าศูนย์เครื่องมือ กล (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ปากช่อง	หล่มสัก	๒๘๗	๒๑
๒๓	พ้อขุนผาเมืองรำลึก	บ้านน้ำขุน	หล่มสัก	๙๐	๕	ทุกชั้น	บ้านดงขวาง (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	น้ำขุน	หล่มสัก	๑๖๖	๑๑
อำเภอหล่มเก่า จำนวน ๒ โรงเรียน											
๒๔	บ้านนาข้า	นาข้า	หล่มเก่า	๖๒	๔	ทุกชั้น	บ้านแก่งโดน (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	นาข้า	หล่มเก่า	๑๙๑	๑๕
๒๕	บ้านวังซอน	ตาดกลอย	หล่มเก่า	๗๑	๓	ทุกชั้น	บ้านห้วยอีจิ้น	ตาดกลอย	หล่มเก่า	๒๐๑	๑๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ (๑๑ โรงเรียน)											
อำเภอหนองไผ่ จำนวน ๕ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๓ แห่ง โรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)											
๑	บ้านชัยเคื่อ	บ้านโคกหิน	หนองไผ่	๔๒	๓	ทุกชั้น	บ้านชัยชุมภู *	บ้านโคกหิน	หนองไผ่	๘๐	๘
๒	บ้านลำพาด	หนองไผ่	หนองไผ่	๔๔	๔	ทุกชั้น	บ้านคลองยาง *	หนองไผ่	หนองไผ่	๑๐๗	๑๒
๓	บ้านท่าเยี่ยม	ท่าแดง	หนองไผ่	๔๖	๔	ทุกชั้น	บ้านนาทุ่ง	ท่าแดง	หนองไผ่	๓๑๕	๑๗
อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๓ โรงเรียน											
๔	บ้านคลองบง	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๔๑	๔	ทุกชั้น	บ้านน้ำร้อน	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๑๕๓	๑๒
๕	บ้านพุบสะแก	ชัยสมบูรณ์	วิเชียรบุรี	๔๖	๕	ทุกชั้น	บ้านชัยสมบูรณ์	ชัย สมบูรณ์	วิเชียรบุรี	๑๒๔	๑๘
๖	บ้านชัยสวัสดิ์	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๕๑	๓	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านโคกปรัง	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	๒๒๖	๑๑
อำเภอศรีเทพ จำนวน ๓ โรงเรียน (โรงเรียนมารวม ๒ แห่ง โรงเรียนหลัก ๑ แห่ง)											
๗	บ้านวังขาม	สระกรวด	ศรีเทพ	๔๑	๔	ทุกชั้น	บ้านทุ่งเศรษฐี	สระกรวด	ศรีเทพ	๑๕๕	๑๕
๘	บ้านหนองสะแกสี	โคกสะอาด	ศรีเทพ	๔๙	๖	ทุกชั้น	บ้านหนองหมู *	ประดู่สาม	ศรีเทพ	๘๖	๑๑

* โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลักของการมารวม

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ชั้นที่มาเรียน รวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑๗ โรงเรียน)											
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน ๕ โรงเรียน											
๑	บ้านโนนตะแบก	ดงมูลเหล็ก	เมือง เพชรบูรณ์	๕๒	๓	อ.๑ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านโนนสะอาด	ดงมูล เหล็ก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๙๔	๑๗
๒	บ้านห้วยแหน	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๕๘	๔	ป.๑ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านโป่งหว้า	ห้วยใหญ่	เมือง เพชรบูรณ์	๑๒๑	๑๒
๓	บ้านวังจาน	บ้านโตก	เมือง เพชรบูรณ์	๕๗	๔	อ.๑ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านโตก	บ้านโตก	เมือง เพชรบูรณ์	๒๕๕	๑๗
๔	บ้านคลองห้วยนา	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๕๔	๕	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๔๐๕	๑๙
๕	บ้านซับข่อย	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๕๖	๓	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านสามแยก วังชมภู	วังชมภู	เมือง เพชรบูรณ์	๒๕๕	๑๕
อำเภอชนแดน จำนวน ๑๑ โรงเรียน (โรงเรียนไปรวม ๙ แห่ง โรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)											
๖	บ้านโป่งตาเบา	ชนแดน	ชนแดน	๖๐	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านห้วยยางช้าง	พุทบาท	ชนแดน	๒๓๘	๑๖
๗	บ้านหนองดาด	พุทบาท	ชนแดน	๕๖	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านน้ำลัด*	พุทบาท	ชนแดน	๑๑๑	๖
๘	บ้านผาทอง	พุทบาท	ชนแดน	๕๘	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๕)	บ้านวังศาล	วังศาล	วังโป่ง	๑๒๕	๑๕
๙	บ้านภูพระ	ท่าข้าม	ชนแดน	๖๒	๔	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๕)	บ้านท่าข้าม	ท่าข้าม	ชนแดน	๔๕๖	๒๔
๑๐	บ้านซับขลุ้ง	ศาลาลาย	ชนแดน	๘๑	๕	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๕)	บ้านท่าข้าม	ท่าข้าม	ชนแดน	๔๕๖	๒๔
๑๑	บ้านบึงคล้า	ดงขุย	ชนแดน	๔๗	๓	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๕)	บ้าน กม.๒๘	ดงขุย	ชนแดน	๑๘๓	๑๕
๑๒	บ้านเขาสัก	ตะกุดไร	ชนแดน	๕๒	๔	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๕)	บ้านหนองกลอย*	ตะกุดไร	ชนแดน	๘๘	๙
๑๓	** บ้านโป่งนกแก้ว	ตะกุดไร	ชนแดน	๔๔	๔	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๕)	บ้านดงขุย	ดงขุย	ชนแดน	๓๖๒	๑๗
๑๔	บ้านวังรวก	บ้านกล้วย	ชนแดน	๗๓	๓	อ.๒ - ป.๖ (๒/๖๕)	บ้านดงขุยใต้	ดงขุย	ชนแดน	๑๙๐	๙
อำเภอวังโป่ง จำนวน ๑ โรงเรียน											
๑๕	บ้านไร่ฝาย	วังโป่ง	วังโป่ง	๕๗	๔	อ.๒ - ป.๖ (๑/๖๕)	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	วังโป่ง	๖๒๖	๒๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ (๖ โรงเรียน)											
อำเภอหล่มสัก จำนวน ๓ โรงเรียน											
๑	บ้านบุง	ท่าอิบุญ	หล่มสัก	๘๒	๒	ทุกชั้น	บ้านวังมล (รร.คุณภาพ ประจำตำบล)	ท่าอิบุญ	หล่มสัก	๑๘๒	๑๐
๒	บ้านวังรุ (เฉลิมรัฐวิทยาคาร)	สักหลง	หล่มสัก	๙๐	๙	ทุกชั้น	บ้านหนองบัว * (รร.ขนาดเล็ก เป็น รร.คุณภาพประจำ ตำบล) (หลัก ๖๓)	สักหลง	หล่มสัก	๙๓	๙

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปรวม						โรงเรียนหลัก				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๓	บ้านป่าแกเครือ	บ้านตัว	หล่มสัก	๙๒	๔	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านตัว (รร.คุณภาพประจำตำบล)	บ้านตัว	หล่มสัก	๓๓๔	๑๒
อำเภอหล่มเก่า จำนวน ๓ โรงเรียน											
๔	บ้านห้วยข่อย	ศิลา	หล่มเก่า	๘๑	๕	ทุกชั้น	บ้านสงเปลือย (รร.คุณภาพประจำตำบล)	ศิลา	หล่มเก่า	๔๓๑	๒๙
๕	บ้านหินกลิ้ง	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๑๑๑	๕	ทุกชั้น	อนุบาลหล่มเก่า (รร.คุณภาพประจำตำบล)	หล่มเก่า	หล่มเก่า	๑๑๒๖	๔๕
๖	บ้านน้ำสร้าง	นาซำ	หล่มเก่า	๑๑๘	๕	ทุกชั้น	บ้านแก่งโตน (รร.คุณภาพประจำตำบล)	นาซำ	หล่มเก่า	๑๙๑	๑๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ (๑๗ โรงเรียน)											
อำเภอหนองไผ่ จำนวน ๖ โรงเรียน											
๑	บ้านเนินสวรรค์	บ้านโคกชน	หนองไผ่	๕๐	๕	ทุกชั้น	บ้านชัยชุมภู * (หลัก ๖๔)	บ้านโคกชน	หนองไผ่	๘๐	๕
๒	บ้านวังเหว	ยางงาม	หนองไผ่	๕๐	๔	ทุกชั้น	บ้านปากตก	ยางงาม	หนองไผ่	๒๐๔	๑๘
๓	บ้านวังอ่าง	บัววัฒนา	หนองไผ่	๕๓	๕	ทุกชั้น	บ้านไรเหนือ	บัววัฒนา	หนองไผ่	๑๙๔	๑๘
๔	บ้านคลองกรวด	นาเฉลียง	หนองไผ่	๕๘	๕	ทุกชั้น	บ้านนาเฉลียงใต้	นาเฉลียง	หนองไผ่	๔๒๒	๒๑
๕	บ้านบัววัฒนา	บัววัฒนา	หนองไผ่	๕๘	๔	ทุกชั้น	ชุมชนบ้านโคกชน	บ้านโคกชน	หนองไผ่	๒๒๙	๑๘
๖	บ้านชัยกระถิ่นทอง	บ่อไทย	หนองไผ่	๖๐	๔	ทุกชั้น	บ้านบ่อไทย	บ่อไทย	หนองไผ่	๔๓๘	๒๙
อำเภอบึงสามพัน จำนวน ๒ โรงเรียน											
๗	บ้านราษฎร์เจริญ	กันจุก	บึงสามพัน	๕๐	๕	ทุกชั้น	บ้านลำตะคร้อ	กันจุก	บึงสามพัน	๒๓๗	๒๐
๘	บ้านพนมเพชร	ศรีมงคล	บึงสามพัน	๕๕	๒	ทุกชั้น	บ้านศรีมงคล	ศรีมงคล	บึงสามพัน	๑๘๑	๑๓
อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน ๖ โรงเรียน (โรงเรียนมารวม ๔ แห่ง โรงเรียนหลัก ๒ แห่ง)											
๙	บ้านดาตอุดม	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๔๒	๔	ทุกชั้น	บ้านวังใหญ่	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๒๒๑	๑๐
๑๐	บ้านท่าโรง	ท่าโรง	วิเชียรบุรี	๕๑	๔	ทุกชั้น	อนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี	ท่าโรง	วิเชียรบุรี	๕๓๐	๓๑
๑๑	บ้านไทรทอง	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๕๒	๔	ทุกชั้น	วิไลกานูสรณ์ *	วังใหญ่	วิเชียรบุรี	๗๓	๗
๑๒	บ้านถ้ำมงคลชัย	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๕๓	๕	ทุกชั้น	บ้านไทรงาม *	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	๘๕	๘
อำเภอศรีเทพ จำนวน ๓ โรงเรียน											
๑๓	บ้านด่านไทรสามัคคี	ประดู่งาม	ศรีเทพ	๔๕	๒	ทุกชั้น	บ้านหนองหมู * (หลัก ๖๔)	ประดู่งาม	ศรีเทพ	๘๖	๑๑
๑๔	บ้านร่องหอยพัฒนา	สระกรวด	ศรีเทพ	๔๕	๔	ทุกชั้น	บ้านหนองหมู * (หลัก ๖๔)	ประดู่งาม	ศรีเทพ	๘๖	๑๑
๑๕	บ้านด่านเจริญชัย	หนองย่างหอย	ศรีเทพ	๕๘	๕	ทุกชั้น	บ้านหนองย่างหอย	หนองย่างหอย	ศรีเทพ	๓๕๐	๒๐

* โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลักของการมารวม

** เป็นโรงเรียนหลักของการมารวม ปี พ.ศ.๒๕๖๒ (โรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว อำเภอชนแดน สพป.พช.๑) จะเป็นโรงเรียนไปรวมในปี ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๔

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ เพื่อประกอบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.รร.	ขรก.ครู	พนักงานราชการ/ อัตรากำลัง	ครู(อื่นๆ)	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	บ้านขอนแก่น	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕			๖		๑		
๒	บ้านคลองสำโรง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๒			๓			๑	
๓	บ้านดงมูลเหล็ก	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕		๑	๖	๒		๒	
๔	บ้านโนนตะแบก	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓	๑	๓	๔	๑	๑		
๕	บ้านห้วยไคร้	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๖			๗	๒	๑		๒
๖	บ้านเขาขาด	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔			๕	๑			
๗	บ้านโพธิ์งาม	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔		๒	๕	๑		๑	
๘	บ้านป่าม่วง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔	๑		๕	๑	๓		
๙	บ้านวังทอง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓			๔		๑	๑	
๑๐	บ้านคลองสาร	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓		๑	๔	๑	๒		๑
๑๑	บ้านเฉลียงลับ	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔	๑	๑	๕				๑
๑๒	บ้านนาป่า	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕			๖	๒	๒		
๑๓	ตาดหมอกวิทยา	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔			๕	๑		๑	
๑๔	บ้านหัวนา	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕	๑		๖	๑	๑		๑
๑๕	บ้านถ้ำน้ำบึง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕			๖	๑			๑
๑๖	บ้านบุฉนวน	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔			๕	๑	๒		
๑๗	บ้านทุ่งหินปูน	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๖			๗		๑	๑	๒
๑๘	บ้านน้ำเลา	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓		๑	๔		๑		
๑๙	บ้านงกเกยาง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๗	๑		๘	๑	๑	๒	๑
๒๐	บ้านวังจาน	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔			๕	๒	๑	๑	
๒๑	บ้านโคกไต้	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕			๖	๓	๑	๑	
๒๒	บ้านพลำ	เมืองเพชรบูรณ์		๒			๒				
๒๓	บ้านป่าเลา	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔			๕		๑		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.รร.	ขรก.ครู	พนักงาน ราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒๔	บ้านวังขอน มิตรภาพที่ ๑๓๗	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๖	๑	๒	๗	๒			
๒๕	บ้านยางกุด	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕			๖		๑		
๒๖	บ้านยางหัวลม	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๒	๓		๓				
๒๗	บ้านคลอง ห้วยนา	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕		๑	๖				
๒๘	บ้านวังทอง	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓	๑		๔				๒
๒๙	บ้านซับข่อย	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓			๔				๒
๓๐	บ้านหนองแหวน	เมืองเพชรบูรณ์		๑			๑	๑			
๓๑	บ้านชัยมงคล	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕	๑		๖			๑	
๓๒	บ้านห้วยนาค	เมืองเพชรบูรณ์		๒			๒				
๓๓	บ้านเนินสง่า	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๘	๑		๙		๑	๑	
๓๔	บ้านบึงกกเรียง	เมืองเพชรบูรณ์		๓			๓	๒	๑		
๓๕	บ้านห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๖	๑		๗	๑	๒	๑	๑
๓๖	บ้านน้ำเตื่อ	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๕	๒		๖	๑		๑	
๓๗	การไฟฟ้า สงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๓	๑		๕				
๓๘	บ้านห้วยแหน	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๔			๕				
๓๙	บ้านน้ำเตื่อใต้	เมืองเพชรบูรณ์	๑	๒			๓			๒	
๔๐	บ้านศาลาลาย	ชนแดน	๑	๗	๑		๘				
๔๑	บ้านโป่งตาเบา	ชนแดน	๑	๔			๕				
๔๒	บ้านโคกเจริญ	ชนแดน		๒			๒				
๔๓	บ้านซับเจริญ	ชนแดน	๑	๔			๕			๑	๑
๔๔	บ้านหนองระ มาน	ชนแดน	๑	๔			๕		๑	๒	
๔๕	บ้านบึงคล้า	ชนแดน	๑	๓		๑	๔		๑		๑
๔๖	บ้านเขาสัก	ชนแดน	๑	๔			๕				๑
๔๗	บ้านเนินสว่าง	ชนแดน		๑			๑	๑			
๔๘	บ้านเขาน้อย	ชนแดน	๑	๓			๔			๑	๑
๔๙	บ้านโป่งนกแก้ว	ชนแดน	๑	๔			๕	๓			๑
๕๐	บ้านหนองกลอย	ชนแดน	๑	๘	๑		๙		๑		
๕๑	บ้านกุฏิพระ	ชนแดน	๑	๔			๕				๒
๕๒	บ้านโคกสูง	ชนแดน					๐				
๕๓	บ้านเขาบ่อทอง	ชนแดน		๑			๑		๑		
๕๔	บ้านตะกุดจั่น	ชนแดน	๑	๗			๘		๑	๑	๑
๕๕	บ้านตะกุดเป้า	ชนแดน	๑	๓			๔			๑	
๕๖	บ้านวังปลาซ่อน	ชนแดน	๑	๓			๔				

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.รร.	ขรก.ครู	พนักงาน ราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕๗	บ้านกล้วย	ชนแดน	๑	๓	๒		๔				๑
๕๘	บ้านโคกสำราญ	ชนแดน	๑				๑				
๕๙	บ้านวังรวก	ชนแดน	๑	๓	๑		๔				๑
๖๐	บ้านห้วยตูม	ชนแดน	๑	๓	๒		๔	๑			
๖๑	บ้านลาดน้อย	ชนแดน	๑	๔			๕	๑			
๖๒	บ้านหนองตาต	ชนแดน	๑	๔			๕	๒	๒		
๖๓	บ้านน้ำลาด	ชนแดน	๑	๖			๗				๑
๖๔	บ้านกกจั่น	ชนแดน	๑	๕	๑		๖				
๖๕	บ้านผาทอง	ชนแดน	๑	๔			๕	๑	๒		
๖๖	บ้านซับสีทอง	ชนแดน		๒			๒	๑			
๖๗	ธาราศิริ	ชนแดน	๑	๕			๖				
๖๘	บ้านโคกหนอง จอก	ชนแดน	๑	๒			๓				
๖๙	ลูกจันทน์ปิยะอุย	ชนแดน	๑	๓	๑		๔			๑	
๗๐	บ้านถ้ำแก้ว	ชนแดน	๑	๕			๖				
๗๑	บ้านดงลาน	ชนแดน	๑	๓			๔				
๗๒	สายสมร	ชนแดน	๑	๓	๑		๔				
๗๓	บ้านซับขลุ่	ชนแดน	๑	๕	๑	๑	๖				๑
๗๔	บ้านคลองน้ำคั่น	วังโป่ง	๑	๕	๑		๖				
๗๕	บ้านวังซอน	วังโป่ง	๑	๑	๒		๒		๑		
๗๖	บ้านดงหลง	วังโป่ง		๓			๓	๓			
๗๗	บ้านด่านช้าง	วังโป่ง		๒			๒		๑		
๗๘	บ้านไร่ฝาย	วังโป่ง	๑	๔			๕				
๗๙	บ้านทางข้าม	วังโป่ง	๑	๓			๔				
๘๐	บ้านดงลึก	วังโป่ง	๑	๔			๕		๒		
๘๑	บ้านใหม่วัง ตะเคียน	วังโป่ง	๑	๓			๔				
๘๒	บ้านวังใหญ่	วังโป่ง	๑	๒		๑	๓	๑			
๘๓	บ้านวังพลับ	วังโป่ง	๑	๕	๑		๖	๑	๒		
๘๔	บ้านวังหินของ	วังโป่ง	๑	๕			๖	๒		๑	๑
	รวม		๗๓	๓๒๗	๓๑	๑๕	๔๐๐	๔๕	๔๐	๒๖	๓๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	โรงเรียน		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		อำเภอ	ผอ.รร.	ชรก.ครู	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	บ้านหนองขาม*	หล่มสัก	๐	๒	-	-	๒	๒	-	-	-
๒	บ้านห้วยไร่*	หล่มสัก	๐	๒	-	-	๒	๑	-	-	-
๓	บ้านร่องบง*	หล่มสัก	๑	๑	-	-	๒	๑	-	๑	-
๔	บ้านหนองไผ่*	หล่มสัก	๐	๓	-	-	๓	-	๒	-	-
๕	บ้านแก่งยาว*	หล่มสัก	๐	๒	-	-	๒	-	-	-	-
๖	บ้านโป่งช้าง*	หล่มสัก	๑	๑	-	-	๒	-	๑	-	-
๗	บ้านวังขอนตู*	หล่มสัก	๐	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
๘	บ้านห้วย*	หล่มสัก	๐	๐	-	-	๐	-	-	-	-
๙	บ้านหนองอ้อ*	หล่มสัก	๐	๖	-	-	๖	๑	๒	-	๒
๑๐	บ้านใหม่วิทยา*	หล่มสัก	๐	๐	-	-	๐	-	-	-	-
๑๑	บ้านวังโป่ง*	หล่มสัก	๐	๐	-	-	๐	-	-	-	-
๑๒	บ้านห้วยคนทา	หล่มสัก	๐	๒	-	-	๒	-	-	-	-
๑๓	บ้านนครเดิด	หล่มสัก	๐	๐	-	-	๐	-	-	-	-
๑๔	บ้านห้วยนา	หล่มสัก	๑	๓	-	-	๔	๑	-	-	๑
๑๕	บ้านจางวาง	หล่มสัก	๐	๑	-	-	๑	-	-	-	-
๑๖	บ้านห้วยกอก	หล่มสัก	๐	๓	-	-	๓	-	๑	-	-
๑๗	บ้านร่องตู	หล่มสัก	๐	๓	-	-	๓	-	-	-	๑
๑๘	บ้านโสกเตือ	หล่มสัก	๐	๕	-	-	๕	๑	๑	๒	-
๑๙	บ้านดอนสว่าง	หล่มสัก	๑	๕	-	-	๖	-	๑	๑	๑
๒๐	บ้านลานป่า	หล่มสัก	๑	๓	-	-	๔	-	-	๑	๓
๒๑	บ้านหนองสว่าง	หล่มสัก	๑	๑	-	-	๒	-	๑	-	๑
๒๒	บ้านคลองสีพัน	หล่มสัก	๑	๔	-	-	๕	-	๑	-	๑
๒๓	วัดศรีจันดาธรรม	หล่มสัก	๑	๒	-	-	๓	-	-	-	-
๒๔	บ้านหนองคัน	หล่มสัก	๑	๔	-	-	๕	-	๑	๒	๑
๒๕	บ้านท่าดินแดง	หล่มสัก	๑	๓	-	-	๔	๑	๑	-	-
๒๖	บ้านสักหลง	หล่มสัก	๑	๔	-	-	๕	๑	-	๑	๒
๒๗	บ้านหนองปลา	หล่มสัก	๑	๓	-	-	๔	-	-	๒	-
๒๘	บ้านปากห้วย ขอนแก่น	หล่มสัก	๑	๗	-	-	๘	๑	๒	-	๒
๒๙	บ้านท่าโก	หล่มสัก	๑	๒	-	-	๓	-	-	๑	-
๓๐	บ้านร่องกะถิน	หล่มสัก	๑	๕	-	-	๖	-	๑	๒	๑
๓๑	บ้านท่าอัญญ	หล่มสัก	๑	๔	-	๑	๖	-	-	-	๑
๓๒	วัดหนองปลาชีว	หล่มสัก	๑	๓	-	๑	๕	๑	๑	๑	-
๓๓	บ้านโนนทอง	หล่มสัก	๑	๒	-	๒	๕	-	๑	๑	-
๓๔	บ้านดงทิพย์	หล่มสัก	๑	๔	-	-	๕	-	-	-	-
๓๕	บ้านโสก	หล่มสัก	๑	๔	-	๑	๖	๑	-	๑	-

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.รร.	ขรก. ครู	พนักงาน ราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓๖	บ้านฝายนาแซง	หล่มสัก	๑	๑	-	-	๒	๑	-	-	-
๓๗	บ้านน้ำคำ	หล่มสัก	๑	๓	-	-	๔	๒	-	๑	-
๓๘	บ้านบุง	หล่มสัก	๑	๒	๑	-	๔	๑	๑	-	-
๓๙	บ้านปากออก	หล่มสัก	๑	๕	-	-	๖	๑	๒	-	๑
๔๐	บ้านหัวนาเลา	หล่มสัก	๑	๔	-	๒	๗	๑	๒	๒	-
๔๑	ไทยรัฐวิทยา ๒๕	หล่มสัก	๑	๔	-	-	๕	-	๑	-	๑
๔๒	วัดศรีทอง	หล่มสัก	๑	๖	-	-	๗	๑	-	๓	-
๔๓	บ้านชำภู	หล่มสัก	๑	๙	๑	๑	๑๒	-	-	๑	-
๔๔	พ่อขุนผาเมือง รำลึก	หล่มสัก	๑	๕	-	-	๖	-	๑	๑	-
๔๕	บ้านวังรุ (เฉลิมรัฐ วิทยาคาร)	หล่มสัก	๑	๙	-	๑	๑๑	-	๕	-	๑
๔๖	บ้านป่าแกเครือ	หล่มสัก	๑	๔	-	๒	๗	-	๑	-	๒
๔๗	บ้านหนองบัว	หล่มสัก	๑	๙	-	-	๑๐	-	๓	๑	
๔๘	บ้านไร่นางาม	หล่มสัก	๑	๖	-	-	๗	๓	๑	๑	
๔๙	อนุบาลหล่มสัก (ชุมชนบ้านศรี สะอาด)	หล่มสัก	๑	๑๓	-	๑	๑๕	๑	๑	๒	-
๕๐	บ้านพร้าว*	หล่มเก่า	๐	๐	-	-	๐	๐	-	-	-
๕๑	บ้านนาแซง*	หล่มเก่า	๐	๒	-	-	๒	๑	-	-	-
๕๒	บ้านหนองเขียว	หล่มเก่า	๐	๒	-	-	๒	-	-	-	-
๕๓	บ้านน้ำอ้อย	หล่มเก่า	๐	๓	-	-	๓	-	๒	๑	-
๕๔	บ้านเหมืองแปง	หล่มเก่า	๑	๒	-	-	๓	-	๑	๑	-
๕๕	บ้านอีเลิศจ	หล่มเก่า	๐	๐	-	-	๐	-	-	-	-
๕๖	บ้านหินโงนสาขา บ้านสักง่า	หล่มเก่า	๐	๑	-	-	๑	-	-	-	๑
๕๗	บ้านวังเงินพัฒนา	หล่มเก่า	๐	๒	-	-	๒	-	๑	-	-
๕๘	บ้านท่าข้าม	หล่มเก่า	๑	๕	-	-	๖	๑	๑	๑	-
๕๙	บ้านห้วยอีจิ้นสาขา บ้านห้วยโป่งน้ำ	หล่มเก่า	๐	๑	-	-	๑	-	-	-	-
๖๐	บ้านภูผักไซ	หล่มเก่า	๐	๒	-	-	๒	๑	-	-	๑
๖๑	บ้านวังเงิน	หล่มเก่า	๑	๒	-	๑	๔	-	-	-	-
๖๒	วัดทุ่งธงชัย	หล่มเก่า	๑	๓	-	๑	๕	๒	-		๑
๖๓	บ้านเนินมิตรภาพที่ ๔๗	หล่มเก่า	๑	๔	-	-	๕	๑	๑		๑
๖๔	บ้านท่าผู	หล่มเก่า	๑	๔	-	๑	๖	๒	-	๒	-
๖๕	บ้านหนองเล	หล่มเก่า	๑	๒	-	-	๓	๑	-	๑	-
๖๖	บ้านวังกันหวด	หล่มเก่า	๑	๔	-	-	๕	-	-	๑	-
๖๗	บ้านหินฮาว	หล่มเก่า	๑	๘	-	๑	๑๐	๒	๑	-	-

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.ร.ร.	ชรก.ครู	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ครู(อื่นๆ)	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๖๘	บ้านอู่กะทาด	หล่มเก่า	๑	๔	-	-	๕	-	-	๑	๑
๖๙	บ้านนาข่า	หล่มเก่า	๑	๔	-	๑	๖	-	๒	๒	๑
๗๐	บ้านนาเกาะ	หล่มเก่า	๑	๕	-	-	๖	๑	๒	๒	-
๗๑	บ้านวังขอน	หล่มเก่า	๑	๓	-	-	๔	๑	๑	๑	-
๗๒	บ้านตาตงพัฒนา สาขาบ้านนา	หล่มเก่า	๐	๔	-	-	๔	-	-	-	-
๗๓	บ้านโป่งสามขา	หล่มเก่า	๑	๓	-	๑	๕	๑	-	-	-
๗๔	บ้านห้วยข่อย	หล่มเก่า	๑	๕	๑	๑	๘	-	-	-	-
๗๕	บ้านหินโง่น	หล่มเก่า	๑	๑๓	๑	-	๑๕	๑	-	-	๑
๗๖	บ้านห้วยผักกูด	หล่มเก่า	๑	๑๑	-	-	๑๒	-	-	-	-
๗๗	บ้านตาตงพัฒนา	หล่มเก่า	๑	๙	๑	๒	๑๓	-	-	-	-
๗๘	บ้านหนองยาว	หล่มเก่า	๑	๗	-	-	๘	-	-	-	-
๗๙	บ้านหินกลิ้ง	หล่มเก่า	๑	๕	๑	-	๗	-	-	๑	-
๘๐	บ้านน้ำสร้าง	หล่มเก่า	๑	๕	-	๑	๗	-	-	-	๑
๘๑	บ้านพองใต้	น้ำหนาว	๑	๒	-	-	๓	-	-	-	-
๘๒	บ้านกกกะบก	น้ำหนาว	๑	๓	-	-	๔	-	-	๑	-
๘๓	บ้านดงค้อ	น้ำหนาว	๑	๔	-	๑	๖	-	-	-	๑
๘๔	บ้านขาม่วง	น้ำหนาว	๑	๔	-	-	๕	-	-	-	๑
๘๕	บ้านห้วยกะโปะ	น้ำหนาว	๑	๙	-	-	๑๐	-	-	-	-
๘๖	บ้านป่าแดง (เขาค้อ)	เขาค้อ	๑	๕	๑	-	๗	-	-	๒	-
รวม			๖๑	๓๒๗	๗	๒๓	๔๑๘	๓๘	๔๘	๔๕	๓๒

* โรงเรียนขนาดเล็กที่มีแผนการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.ร.ร.	ชรก.ครู	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ครู(อื่นๆ)	รวมทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	บ้านน้ำเขียว	หนองไผ่	๑	๒	๑	--	๔	--	๑	๑	--
๒	บ้านเฉลียงทอง	หนองไผ่	๑	๒	--	๑	๔	--	--	--	--
๓	บ้านขั้ววรินทร์	หนองไผ่	๑	๒	--	--	๓	--	--	--	--
๔	บ้านชัยเคื้อ	หนองไผ่	๑	๒	--	--	๓	๑	--	--	--
๕	บ้านห้วยตลาด	หนองไผ่	๑	๓	๑	--	๕	--	--	--	๑
๖	บ้านลำพาด	หนองไผ่	๑	๓	--	--	๔	--	๒	--	--
๗	บ้านท่าเยี่ยม	หนองไผ่	๑	๓	--	--	๔	--	๒	--	๑
๘	บ้านเนินสวรรค์	หนองไผ่	๑	๓	๑	--	๕	๑	--	--	--
๙	บ้านวังเหว	หนองไผ่	๑	๒	๑	--	๔	๑	--	๑	--

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผอ.ร.ร.	ชรก.ครู	พนักงานราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๐	บ้านวังอ่าง	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	๑	--	--	--
๑๑	บ้านคลองกรวด	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	๑	--	--	--
๑๒	บ้านบัววัฒนา	หนองไผ่	๑	๓	--	--	๔	--	--	๑	--
๑๓	บ้านชัยกระถิ่นทอง	หนองไผ่	๑	๓	--	--	๔	--	--	--	--
๑๔	บ้านลำตาเณร	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	--	--	--
๑๕	บ้านโคกสำเนา ข้าวตอก	หนองไผ่	๑	๔	๑	--	๖	๑	--	๑	--
๑๖	บ้านเนินพัฒนา	หนองไผ่	๑	๕	--	--	๖	๒	๑	๑	๑
๑๗	บ้านท่าสวาย	หนองไผ่	๑	๒	๑	๑	๕	--	๑	--	--
๑๘	บ้านป่าคาย	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	--	๑	--
๑๙	บ้านปู่จ้าว	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	๑	--	๑
๒๐	บ้านเนินมะค่า	หนองไผ่	๑	๓	๑	--	๕	๑	๑	--	--
๒๑	บ้านสระเกษ	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	--	--	--
๒๒	บ้านไทรทอง	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	--	--	๑
๒๓	บ้านนาวังแหน	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	๑	--	--
๒๔	บ้านคลองกะโบน	หนองไผ่	๑	๓	๑	--	๕	--	--	--	--
๒๕	บ้านปางยาง	หนองไผ่	๑	๔	๑	--	๖	--	--	--	--
๒๖	บ้านชัยชุมพู	หนองไผ่	๑	๔	--	--	๕	--	--	--	--
๒๗	บ้านสระหมื่นเชียง	หนองไผ่	๑	๔	--	๑	๖	๑	--	--	๑
๒๘	บ้านไร่ขอนแก่น	หนองไผ่	๑	๔	--	๑	๖	--	--	๑	--
๒๙	บ้านชัย ตะเคียนทอง	หนองไผ่	๑	๕	--	๑	๗	--	--	--	--
๓๐	บ้านตะกุดงาม	หนองไผ่	๑	๖	๑	--	๘	--	--	--	--
๓๑	บ้านหัวโตก	หนองไผ่	๑	๓	๑	๑	๖	๑	--	๑	--
๓๒	บ้านคลองยาง	หนองไผ่	๑	๘	--	--	๙	--	๒	๒	๑
๓๓	บ้านสันเจริญโป่ง สะท้อน	หนองไผ่	๑	๙	--	--	๑๐	--	--	--	๑
๓๔	บ้านวังปลา	บึงสามพัน	--	๒	--	--	๒	--	--	--	--
๓๕	บ้านยางสาว	บึงสามพัน	๑	๑	--	๑	๓	--	--	--	--
๓๖	บ้านสระแก้ว	บึงสามพัน	๑	๑	--	๑	๓	--	๑	--	--
๓๗	บ้านเนินสมบูรณ์	บึงสามพัน	๑	๓	--	--	๔	--	--	--	--
๓๘	บ้านตะกุดหิน	บึงสามพัน	๑	๓	--	--	๔	--	๑	๑	๑
๓๙	บ้านราษฎร์เจริญ	บึงสามพัน	๑	๔	--	--	๕	--	--	๑	๑
๔๐	บ้านพนมเพชร	บึงสามพัน	๑	๓	๑		๕	๑	๑	--	๑
๔๑	บ้านกันจุก	บึงสามพัน	๑	๔	--	๑	๖	๑	๑	--	--
๔๒	บ้านโคกกรวด	บึงสามพัน	๑	๓	--	๑	๕	--	--	--	--
๔๓	บ้านชัยสามัคคี	บึงสามพัน	๑	๔	--	๑	๖	--	--	--	--

ที่	โรงเรียน		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		อำเภอ	ผอ.ร.ร.	ชรก.ครู	พนักงาน ราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๔๔	บ้านหนองพลวง	บึงสามพัน	๑	๕	--	--	๖	--	--	--	๒
๔๕	บ้านซับสำราญเหนือ	บึงสามพัน	๑	๓	--	๑	๕	--	--	--	--
๔๖	บ้านคลองตะคร้อ	บึงสามพัน	๑	๔	๑	--	๖	๑	--	--	--
๔๗	บ้านทรัพย์เกษตร	บึงสามพัน	๑	๖	๑	--	๘	--	๑	๑	๑
๔๘	บ้านบึงสามพัน	บึงสามพัน	๑	๑๓	--	--	๑๔	๑	๑	๑	--
๔๙	บ้านโคกสะอาด	บึงสามพัน	๑	๙	--	--	๑๐	๒	--	๑	--
๕๐	บ้านวังไธย	บึงสามพัน	๑	๗	--	--	๘	--	--	--	--
๕๑	วัดเขาเจริญธรรม	บึงสามพัน	๑	๑๑	--	--	๑๒	--	๓	๒	--
๕๒	บ้านซับบอน	บึงสามพัน	๑	๕	๑	--	๗	๓	๑	๑	--
๕๓	บ้านพรหมประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	๑	๑	--	--	๒	--	--	๑	--
๕๔	บ้านพรหมยาม	วิเชียรบุรี	๑	๑	๑	๑	๔	--	--	๑	--
๕๕	บ้านน้ำเคือด	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	--	๓	--	--	--	--
๕๖	บ้านภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	--	๓	--	--	--	--
๕๗	บ้านคลองบง	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	--	๔	--	--	--	--
๕๘	บ้านน้ำอ้อม	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	--	๓	--	--	--	--
๕๙	บ้านดาดอุดม	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	๑	๔	--	--	--	--
๖๐	บ้านไร่ตาพุฒ	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	--	๔	๑	๑	--	--
๖๑	บ้านฟุบสะแก	วิเชียรบุรี	๑	๔	--	--	๕	--	--	--	๓
๖๒	บ้านซับสวัสดิ์	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	--	๓	๑	--	--	--
๖๓	บ้านท่าโรง	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	--	๔	--	--	๑	--
๖๔	บ้านไทรทอง (วิเชียรรา)	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	๑	๔	--	--	--	--
๖๕	บ้านถ้ำมงคลชัย	วิเชียรบุรี	๑	๔	--	--	๕	--	๑	--	--
๖๖	บ้านซับอีหลุม	วิเชียรบุรี	๑	๒	๑	--	๔	--	--	--	--
๖๗	บ้านพระที่นั่ง	วิเชียรบุรี	๑	๔	๑	--	๖	--	--	๑	๑
๖๘	บ้านกระทุ่มทอง ประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	๑	๒	--	๑	๔	--	--	--	--
๖๙	บ้านหนองกระทุ่ม	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	--	๔	--	๒	--	--
๗๐	บ้านวังลึก	วิเชียรบุรี	๑	๓	๑	--	๕	--	--	--	--
๗๑	บ้านโพทะเล ประชาสรรค์	วิเชียรบุรี	๑	๓	๑	--	๕	--	--	--	--
๗๒	บ้านแสงนิวิทยา	วิเชียรบุรี	๑	๕	--	--	๖	--	๒	๑	--
๗๓	บ้านวังน้อย	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	๑	๕	๑	--	๑	--
๗๔	วัดลานุสรณ์	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	๑	๕	--	--	--	--
๗๕	บ้านมาบสมอ สามัคคี	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	๒	๖	๑	๑	--	--
๗๖	บ้านหนองกล้า	วิเชียรบุรี	๑	๓	๑	--	๕	๑	๑	--	--

ที่	โรงเรียน		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		อำเภอ	ผอ.รร.	ชรก.ครู	พนักงาน ราชการ/ อัตราจ้าง	ครู (อื่นๆ)	รวม ทั้งหมด	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๗๗	บ้านเขายางโปรง	วิเชียรบุรี	๑	๓	--	๑	๕	--	--	--	--
๗๘	บ้านชัยกระโซ่	วิเชียรบุรี	๑	๓	๑	๑	๖	--	--	--	--
๗๙	บ้านสามัคคีพัฒนา	วิเชียรบุรี	๑	๕	๑	--	๗	๑	๑	--	๒
๘๐	บ้านไทรงาม	วิเชียรบุรี	๑	๔	--	--	๕	๑	--	--	--
๘๑	บ้านเขาสูงราษฎร์บำรุง	วิเชียรบุรี	๑	๖	--	--	๗	๑	--	--	--
๘๒	รัฐประชานาสรณ์	วิเชียรบุรี	๑	๕	๑	--	๗	--	--	--	--
๘๓	บ้านโคกสง่า (วช.)	วิเชียรบุรี	๑	๔	๑	--	๖	--	--	--	--
๘๔	บ้านทุ่งใหญ่	วิเชียรบุรี	๑	๑๐	--	๑	๑๒	๒	๑	๑	
๘๕	บ้านชัยตะแบก	วิเชียรบุรี	๑	๕	--	๑	๗	--	--	๑	--
๘๖	บ้านหนองสะแก	วิเชียรบุรี	๑	๑๓	--	--	๑๔	--	--	--	--
๘๗	บ้านชัยหินเพลิง	ศรีเทพ	--	๑	๑	--	๒	--	--	--	๑
๘๘	บ้านวังขาม	ศรีเทพ	๑	๓	--	--	๔	๑	--	--	
๘๙	บ้านด่านไทรสามัคคี	ศรีเทพ	๑	๑	--	--	๒	๑	--	--	๑
๙๐	บ้านร่องหอยพัฒนา	ศรีเทพ	๑	๒	๑	--	๔	--	--	--	๑
๙๑	บ้านหนองสะแกสี	ศรีเทพ	๑	๔	๑	--	๖	--	--	--	--
๙๒	บ้านด่านเจริญชัย	ศรีเทพ	๑	๓	--	๑	๕	--	--	--	--
๙๓	บ้านสันติธรรม	ศรีเทพ	๑	๕	--	--	๖	๒	๒	--	--
๙๔	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	๑	๓	๑	--	๕	๑	--	๑	--
๙๕	บ้านศรีเทพน้อย	ศรีเทพ	๑	๓	--	--	๔	๒	--	--	--
๙๖	บ้านเขาค้าง	ศรีเทพ	๑	๓	--	๑	๔	--	--	--	--
๙๗	บ้านรังย้อย	ศรีเทพ	๑	๕	๑	--	๗	--	--	--	--
๙๘	บ้านชัยน้อยพัฒนา	ศรีเทพ	๑	๕	--	--	๖	--	--	๑	
๙๙	บ้านหนองหมู	ศรีเทพ	๑	๕	๑	--	๗	--	๑	--	๑
๑๐๐	บ้านคลองกระจิง วังไทร	ศรีเทพ	๑	๑๑	--	--	๑๒	๑	๓	๑	--
๑๐๑	บ้านควนป่าสัก	ศรีเทพ	๑	๔	๒	--	๗	--	--	--	--
๑๐๒	บ้านโคกหิน	ศรีเทพ	๑	๕	--	--	๖	๑	--	--	--
๑๐๓	บ้านม่วงชุม	ศรีเทพ	๑	๕	--	--	๖	--	๑	--	--
๑๐๔	บ้านนาสนุ่น	ศรีเทพ	๑	๔	๑	--	๖	๑		๑	--
๑๐๕	บ้านจัดสรร	ศรีเทพ	๑	๕	๑	--	๗	--	๑	๑	--
๑๐๖	บ้านนาไม้ไคร้	ศรีเทพ	๑	๔	๑	๑	๗	--	--	--	--
๑๐๗	บ้านหนองจอกวัง กำแพง	ศรีเทพ	๑	๑๑	๑	--	๑๓	--	--	๑	--
๑๐๘	บ้านนาสวรรค์	ศรีเทพ	๑	๔	--	--	๕	--	--	๑	๑
๑๐๙	บ้านโคกตะขบ	ศรีเทพ	๑	๖	--	--	๗	--	--	๑	--
	รวม		๑๐๗	๔๔๐	๓๗	๒๗	๖๑๑	๔๐	๔๐	๓๔	๒๕

ส่วนที่ ๕

ปัญหาและข้อเสนอในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความต้องการจะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ เพื่อให้เยาวชนของชาติมีคุณภาพ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่งกำหนด ที่ให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ยังมีปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ เนื่องจากยังมีโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คนลงมา) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป็นจำนวนมาก โดยในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวน ๒๘๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๙ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ การขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบสาขาวิชา ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยส่วนหนึ่งมีผลจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง ความนิยมของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานไปเรียนยังโรงเรียนในเมืองอันเนื่องมาจากความไม่มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นดังนี้

ปัญหาที่พบจากการประชุม

ด้านนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๑. เด็กนักเรียนขาดการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง
๒. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เอาความสะดวกของตนเองเป็นหลัก
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
๔. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นปู่ย่า ตายาย ไม่สามารถดูแลบุตรหลานในการเดินทางไปโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป ที่ต้องเพิ่มค่าใช้จ่าย และเวลาในการเตรียมการเดินทางไปโรงเรียน กลัวลูกหลานลำบาก ต้องตื่นแต่เช้า

๕. ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ไม่ต้องการให้ควรวรรวมโรงเรียน มีความรัก ห่วงแหนในพื้นที่ของโรงเรียน ต้องการรักษาโรงเรียนให้อยู่คู่กับชุมชน/ท้องถิ่น

๖. ชุมชนเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับการดูแลโรงเรียนที่เล็ก

ด้านครูและผู้บริหารโรงเรียน

๑. ผู้บริหารที่บรรจุใหม่ขาดความเข้าใจและวิตกกังวลเกี่ยวกับการประเมินตนเอง ซึ่งอยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียน หากไปควรวรรวมจะไม่สามารถประเมินผลการทดลองต่อเนื่องได้
๒. ครูไม่ต้องการย้ายที่ทำงาน กลัวการปรับตัวกับสถานที่ทำงานแห่งใหม่
๓. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่มั่นใจในกระบวนการบริหารงานบุคคล ความชัดเจนในการไปปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการควรวรรวมโรงเรียน อยากให้มีแนวทางการบริหารบุคคล สำหรับผู้บริหารและครูให้ชัดเจน
๔. ผู้บริหารโรงเรียนกังวลกับการควรวรรวม เกี่ยวกับผลงานของผู้บริหาร ซึ่งถูกมองว่าไม่มีผลงาน เนื่องจากอยู่ระหว่างควรวรรวมโรงเรียน ผลงานที่เกิดขึ้นเป็นผลงานของโรงเรียนหลัก

ด้านการบริหารจัดการ

๑. การควบรวมโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ในโรงเรียนที่ผู้บริหารเกษียณอายุราชการ หรือครูเกษียณอายุราชการ
๒. การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก มีขั้นตอนและกระบวนการที่ไม่ชัดเจน ทำให้แต่ละเขตพื้นที่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการมาใช้ในการดำเนินงานเป็นของตนเอง ทำให้รูปแบบในการดำเนินงานไม่ไปในทิศทางเดียวกัน
๓. การสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กกับผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ถึงข้อดีข้อเสีย และประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียน เป็นไปด้วยความยากลำบาก และไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร ใช้เวลามาก (แต่ละแห่งต้องประชุมสร้างความเข้าใจ การรับฟังความคิดเห็น มากกว่า ๒ ครั้ง)

ข้อเสนอจากการประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ และระดับจังหวัด

๑. ให้คงสภาพโรงเรียนที่มีคุณภาพไว้ และเร่งดำเนินการควบรวมโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อย และไม่สามารถบริหารจัดการให้มีคุณภาพได้ให้ครบทุกแห่ง เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน
๒. การควบรวมควรยึดหลักภูมิศาสตร์เป็นหลัก และควรเพิ่มทางเลือกการควบรวมโดยให้มีการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับให้เป็นโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ ซึ่งเมื่อดำเนินการควบรวมแล้ว คาดว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจะมีจำนวนลดลง หรือการทยอยยุบที่ละชั้น หรือวิธีที่มีความเหมาะสมอื่น ๆ เป็นต้น
๓. เมื่อควบรวมแล้ว ต้องไม่อยู่ในข่ายที่จะต้องควบรวมต่อ (มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ คนขึ้นไป)
๔. เมื่อดำเนินการควบรวมแล้ว ให้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนหลัก ให้มีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านให้ครบถ้วน มีแผนรองรับการเดินทางของนักเรียน ดูแลการรับส่งนักเรียนให้ได้รับความสะดวกและปลอดภัย การดูแลบ้านพักครู
๕. ให้มีการทดลองนำร่องพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดครูให้ โรงเรียนละ ๔ คน ประกอบด้วย ๑) ครูวิชาเอกปฐมวัย ๒) ครูเอกภาษาไทย ๓) ครูเอกคณิตศาสตร์ และ ๔) ครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์ และติดตามผลการพัฒนาผู้เรียนในระยะเวลาหนึ่งปี ซึ่งผู้เสนอเชื่อว่าจะทำให้นักเรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นโดยไม่ต้องมีการควบรวมโรงเรียน
๖. ในการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา สพฐ. จัดสรรค่าพาหนะให้ระหว่างโรงเรียนที่ไปควบรวมกับโรงเรียนหลัก ผู้ปกครองได้เสนอให้รัฐแก้ไขหลักเกณฑ์การจัดสรรเป็น จัดสรรค่าพาหนะ “จากบ้านนักเรียน ถึงโรงเรียนหลัก” เพื่อแก้ไขปัญหาภาระของผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับได้
๗. โรงเรียนต้องสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน โดยต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากขึ้นในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๘. การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ควรกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้ชัดเจนในการดูแลเด็ก การบริหารจัดการครูและผู้บริหารโรงเรียน การดูแลอาคารสถานที่ และการส่งคืน/ส่งต่ออาคารสถานที่ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

๙. โรงเรียนขนาดเล็กไม่ควรเป็นโรงเรียนขยายโอกาส เพราะไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ให้ส่งต่อนักเรียนที่จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาไปเรียนในโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอแทน โดยจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

๑๐. ไม่ควรนำเรื่องต้นทุนการจัดการศึกษา มาเป็นข้อกำหนดในการจัดการศึกษา

๑๑. ควรพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เน้นพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

๑๒. โครงการต่าง ๆ ทั้งโครงการของหน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชน ที่เข้ามาสู่โรงเรียน นักเรียน เป็นการเพิ่มภาระแก่การปฏิบัติงานของครู ทำให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่

๑๓. ควรเยียวยาครูและผู้บริหารโรงเรียนที่จะควบรวม ก่อนที่จะบรรจุครูหรือผู้บริหารใหม่ โดยให้ผู้บริหาร และครูได้รับการพิจารณาให้ย้ายได้เป็นกรณีพิเศษ ก่อนการพิจารณาปกติ

๑๔. ให้มีการแลกเปลี่ยนครูในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก

แต่อย่างไรก็ตาม จากการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอ พบว่า แม้สภาพของโรงเรียนในปัจจุบันจะเป็นโรงเรียนที่ไม่มีคุณภาพ ขาดแคลนครู ขาดความพร้อมในทุกเรื่อง แต่ผู้ปกครองและชุมชน ก็ยังไม่เห็นด้วยกับแนวคิดในการควบรวม หรือเลิกโรงเรียน ด้วยความผูกพันและความห่วงหาโรงเรียน ต้องการคงสภาพโรงเรียนให้มีอยู่ในชุมชน ไม่ต้องการให้บุตรหลานไปเรียนโรงเรียนอื่น อื่นที่อยู่ห่างไกลออกไป เนื่องจากยังไม่มั่นใจในระบบการบริหารจัดการ การดูแลเรื่องค่าพาหนะรับส่งนักเรียนอันเนื่องมาจากปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะยังขาดการสื่อสาร การสร้างความเข้าใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการโน้มน้าวให้เห็นความสำคัญของผลที่จะเกิดกับบุตรหลาน หากได้รับการชี้แจง การสร้างการรับรู้ เพื่อให้เห็นแก่นาคตของบุตรหลานเป็นหลัก จะทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จได้ แม้จะใช้เวลามากก็ตาม

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๒๐๔๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

.....

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้จังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเน้นตำบลเป็นฐาน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ และมุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

๑. คณะทำงานระดับจังหวัด

- | | |
|--|----------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) ศึกษาธิการภาค ๑๗ | คณะทำงาน |
| ๓) ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ | คณะทำงาน |
| ๔) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๗) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๘) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | คณะทำงาน |
| ๙) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเพชรบูรณ์ | คณะทำงาน |
| ๑๐) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ | คณะทำงาน |
| ๑๑) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | คณะทำงาน |
| ๑๒) นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ | คณะทำงาน |
| ๑๓) นายอำเภอหล่มสัก | คณะทำงาน |
| ๑๔) นายอำเภอหล่มเก่า | คณะทำงาน |
| ๑๕) นายอำเภอเขาค้อ | คณะทำงาน |
| ๑๖) นายอำเภอน้ำหนาว | คณะทำงาน |

๑๗) นายอำเภอ....

๑๗) นายอำเภอหนองไผ่		คณะทำงาน
๑๘) นายอำเภอชนแดน		คณะทำงาน
๑๙) นายอำเภอวังโป่ง		คณะทำงาน
๒๐) นายอำเภอบึงสามพัน		คณะทำงาน
๒๑) นายอำเภอวิเชียรบุรี		คณะทำงาน
๒๒) นายอำเภอศรีเทพ		คณะทำงาน
๒๓) นายวิศิษฐ์ โฆษิตานนท์	ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๔) นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก	ผู้จัดการ บจก.ประชารัฐรักษามัคคีเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๕) นายสมชาย สุรวะดิน	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๖) นายเด่นณรงค์ ธรรมมา	นายกสมาคมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๗) นายสุพิน นุชรอด	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๒๘) นายบุญธรรม บานเย็นงาม	ประธาน อสม.จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๙) นายประวิติ ยงบุตร	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๓๐) นายสมาน ปางวัชรกร	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๓๑) นายสมชาย เผือกตระกูลชัย	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๓๒) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		คณะทำงานและเลขานุการ
๓๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔๔) นางสาวณัฐดา....

๔๔) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๔๕) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๔๖) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๔๗) นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๔๘) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		

ให้คณะทำงานระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอ ตามองค์ประกอบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะทำงานระดับอำเภอ
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานระดับอำเภอ

๒.๑ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

๑) นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน	
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน	
๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	คณะทำงาน	
๔) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะทำงาน	
๕) นางมาลา ชาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๖) นางนงลักษณ์ ทาสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตก	คณะทำงาน
๗) นายประทีน นาคสำราญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง	คณะทำงาน
๘) นายกิตติพงษ์ ตันกิจเจริญ	กรรมการผู้จัดการ บจก. มิตรซอโต้ เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๙) นายสิทธิเดช พรพฤฒิพันธุ์	ผู้จัดการโรงโม่หินพฤฒิพงษ์ก่อสร้าง	คณะทำงาน
๑๐) นางจิตรา ประสงค์สุข	ผู้จัดการ หจก.จิตติศึกษาภัณฑ์	คณะทำงาน
๑๑) นายภควัทร ตรีจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	คณะทำงาน
๑๒) นายสันติ คุวารจารย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับข่อย	คณะทำงาน
๑๓) นายสมชาย นอนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยนา	คณะทำงาน
๑๔) กำนันตำบลสะเดียง	ผู้แทนชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๕) นายคเชนทร์ ดวงแสง	ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง	คณะทำงาน
๑๖) นางอุดม รัตนะ	ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านซับข่อย	คณะทำงาน
๑๗) นายสมโภชน์ อินสิงห์ทอง	ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยนา	คณะทำงาน

/๑๘) นายสุพิน...

๑๘) นายสุพิน นุชรอด	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๑๙) นายชัยพร หาพุทธา	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒๐) นายพดุมสภา แยมพราย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒๑) นายพิน สงค์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑		คณะทำงาน
๒๒) นางสาวนัคมณ สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐		คณะทำงาน
๒๓) นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์		คณะทำงาน
๒๔) นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๕) นางนวลลออ เงินเมย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางขวัญภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗) นายธานี ชาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘) นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒) นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำเภอนนทบุรี

๑) นายอำเภอนนทบุรี		ประธานคณะทำงาน
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		คณะทำงาน
๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนนทบุรี		คณะทำงาน
๔) นายธานี ชาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๕) นายขำ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก	คณะทำงาน
๖) นายดี สังข์ทอง	สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วย	คณะทำงาน
๗) นายภูเบศ ตรียะเวชกุล	เจ้าของกิจการร้านชุมพลเพชรยางยนต์	คณะทำงาน
๘) นายศุภกฤต ตั้งเมืองทอง	เจ้าของกิจการร้านศรีเมืองทอง	คณะทำงาน
๙) นายสยาม เหล่านภาพร	เจ้าของกิจการร้านนภาพรเกสซ์	คณะทำงาน
๑๐) นายไพบูลย์ ไทยตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	คณะทำงาน
๑๑) นายสุทัศน์ ธิยานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว	คณะทำงาน

/๑๒) นายณัฐพงษ์....

๑๒) นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย	คณะทำงาน
๑๓) กำนันตำบลชนแดน		คณะทำงาน
๑๔) นายสุเทพ ทองแบบ	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	คณะทำงาน
๑๕) นายจำนวน บัวลอย	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว	คณะทำงาน
๑๖) นางปวีณา กลิ่นนุช	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลาย)	คณะทำงาน
๑๗) นายดิเรก ต่ายเมือง	ข้าราชการบำนาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๑๘) นายไพโรจน์ พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๑๙) นายนิริชย์ ภูรินินนาท	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒๐) นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๒๑) นายชาญณรงค์ อินอิว	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐	คณะทำงาน
๒๒) นายเอกชัย จันทา	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๓) นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๔) นางนวลลออ เงินเมย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นางขวัญนา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐) นางสาวไฉน ผิงผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ อำเภอวังโป่ง

๑) นายอำเภอวังโป่ง	ประธานคณะทำงาน
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังโป่ง	คณะทำงาน
๔) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๕) นางวรรณคำ เนตรแสงสี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน	คณะทำงาน
๖) นายมานิตย์ อุบแก้ว นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน	คณะทำงาน
๗) นายไพฑูรย์ มั่นเกตุ ผู้จัดการร้านจอยเจริญการค้า	คณะทำงาน

/๘) นางสาวฉัตรนา....

๘) นางสาวฉัตรนภา เมืองแป้น	ประธานกลุ่มเกษตรอินทร์อำเภอวังโป่ง	คณะทำงาน
๘) นายทรงกลด ปานไกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก	คณะทำงาน
๙) นางกาญจนา สุกาญจนรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอน	คณะทำงาน
๑๐) นายปณิธาน อุดนันท	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ฝาย	คณะทำงาน
๑๑) กำนันตำบลวังโป่ง		คณะทำงาน
๑๒) นางวิภา โสประดิษฐ์	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน
๑๓) นางดอกอ้อ บัวทอง	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน
๑๔) นางไพรินทร์ ทิมทอง	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน
๑๕) นายสุเขต อยู่เสด็จ	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๑๖) นางอรทัย อินการทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	คณะทำงาน
๑๗) นายขวัญชัย นาคไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	คณะทำงาน
๑๘) นางสาวกาญจนา คูทิพย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๑๙) นางสาวนัคนา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐	คณะทำงาน
๒๐) นายเอกชัย จันทา	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๒๑) นายไท พานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		และเลขานุการ
๒๒) นางนวลลออ เงินเมย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) นางขวัญภา จันทรดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔) นายธานี ขาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑		
๒๖) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๗) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๘) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๙) นางสาวไฉน ผิงผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๓๐) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		

๒.๔ อำเภอหล่มสัก

- ๑) นายอำเภอหล่มสัก ประธานคณะทำงาน
 - ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ คณะทำงาน
 - ๓) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหล่มสัก คณะทำงาน
- /๔) นางทัศนีย์...

- ๔) นางทัศนีย์ จันทร์แสงศรี ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๕) นายธรรมรัฐ นุชเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังร่อง คณะทำงาน
- ๖) นายสุรสิทธิ์ เมืองลี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ คณะทำงาน
- ๗) นางรศดา จรัสสุภยา เจ้าของกิจการร้าน เคพี บุ๊คเซ็นเตอร์ คณะทำงาน
- ๗) นายวิวัฒน์ เพ็ชรประดับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอิบุญ คณะทำงาน
- ๘) กำนันตำบลหล่มสัก คณะทำงาน
- ๙) นางสาวศิริขวัญ ใจเย็น ผู้ปกครองนักเรียน คณะทำงาน
- ๑๐) นายจิรพงษ์ รักษาบุญ ข้าราชการบำนาญ คณะทำงาน
- ๑๑) นางพจนา คงสัตว์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ คณะทำงาน
- ๑๒) นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐ คณะทำงาน
- ๑๓) นางปัญญาประคอง สาธรรม ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๑๔) นายวรพล อุทัยรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และเลขานุการ
- ๑๕) นางสาวกนกชนก มาทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๖) นางขวัญนา จันท์ดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๗) นายธานี ชาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๘) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๙) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๐) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๑) นางสาวไฉน ผิงผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๒) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๓) นางสาวกฤติยา อุดพ้วย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ อำเภอลำทะเมนชัย

- ๑) นายอำเภอลำทะเมนชัย ประธานคณะทำงาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ คณะทำงาน
- ๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำทะเมนชัย คณะทำงาน
- ๔) นางบุญญาดา ขาววงศ์ศรี ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๕) ว่าที่พันตรี วิภา ขวัญอุ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบาล คณะทำงาน
- ๖) นายสีไพร ชุ่มเฟื้อย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาซำ คณะทำงาน

/๗) นายบุญชัย...

๗) นายบุญชัย กิตติธราทรัพย์	ร้านยูโรพานิช หล่มเก่า	คณะทำงาน
๘) นายประจักษ์ บัวพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าผา	คณะทำงาน
๙) กำนันตำบลหล่มเก่า		คณะทำงาน
๑๐) นางวิไล ศรีสุมธรรม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน
๑๑) นายอภิชาติ ภักดีสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลา	คณะทำงาน
๑๒) นางรัตนา จันสิน	ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๑๓) นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐	คณะทำงาน
๑๔) นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๕) นายวรพล อุทัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	และเลขานุการ
๑๖) นางสาวกนกชนก มาทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางขวัญภา จันทรดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) นายธานี ชาทินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) นางสาวกฤติยา อุดพ้วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๒๐) นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๑) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๒) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๓) นางสาวไฉน ผิงผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๔) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	

๒.๖ อำเภอน้ำหนาว

๑) นายอำเภอน้ำหนาว	ประธานคณะทำงาน
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอน้ำหนาว	คณะทำงาน
๔) นางขวัญภา จันทรดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศรจ.เพชรบูรณ์
๕) นายสุทธิรักษ์ ผ้ายผา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์สว่าง
๖) นางสุมาลี แสงนก	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน
๗) นางเจียงคำ แก่นสารี	เจียงคำ ล้าง อัด ฉีดเก่า
๘) นายชยวัฒน์ ชัยยศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกกะบก
๙) กำนันตำบลน้ำหนาว	คณะทำงาน

/๑๐) นายบัวทอง.....

๑๐ นายบัวทอง ขวัญโทก	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน
๑๑) นางลักขณา พรหมพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลักด่าน	คณะทำงาน
๑๒) นางสาวกชนันท์ ไนรินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๑๓) นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐	คณะทำงาน
๑๔) นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๕) นายวรพล อุทัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑๖) นางสาวกนกชนก มาทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นายธานี ชาดินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) นางสาวกฤติยา อุดพ้วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) นางสาวณัฐธาดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) นางสาวไฉน ผิงผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ อำเภอเขาค้อ

๑) นายอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะทำงาน		
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน		
๓) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาค้อ	คณะทำงาน		
๔) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน	
๕) นายวีรพล อิกะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเข็กน้อย	คณะทำงาน	
๖) นางจันทร์แรม ศรีเดช	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาค้อ	คณะทำงาน	
๗) นายคชา ชื่นไพบูลย์	บ้านไร่ภูดิน เขาค้อ	คณะทำงาน	
๘) นายสุกิจ ผมเพ็ชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง (เขาค้อ)	คณะทำงาน	
๙) กำนันตำบลแคมป์สน		คณะทำงาน	
๑๐) นางเบญญาภา พวงทอง	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะทำงาน	
๑๑) นายเรวัตน์ นุชชม	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน	
๑๒) นายเทิดชาย สุขโทน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๑๓) นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์	สพม. เขต ๔๐	คณะทำงาน
๑๔) นางสาววราภรณ์ ผิงผาย	ศึกษานิเทศก์	ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน

/๑๕) นายวรพล...

๑๕) นายวรพล อุทัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒		และเลขานุการ
๑๖) นางสาวกนกชนก มาทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒		และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางขวัญฤตา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) นายธานี ขาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) นางสาวกฤติยา อุดพ้วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒		
๒๐) นางสาวณัฐธิดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๑) นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๒) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๓) นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		
๒๔) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์		

๒.๘ อำเภอนองไผ่

๑) นายอำเภอหนองไผ่		ประธานคณะทำงาน
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓		คณะทำงาน
๓) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองไผ่		คณะทำงาน
๔) นางขวัญฤตา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๕) นางสมนึก นิพนธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา	คณะทำงาน
๖) นายทรงเดช สุขุมธรรมรัตน์	รองนายกเทศมนตรีเทศบาลหนองไผ่	คณะทำงาน
๗) นายเรวัตร เฉลยจิตร	คณะกรรมการสื่อมวลชน จ.พช./ร้านเฉลยจิตร	คณะทำงาน
๘) นายสุชาติร์ จันทร์ดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียงทอง	คณะทำงาน
๙) นายอังคาร สุนทรวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม	คณะทำงาน
๑๐) นายเฉลิม เนาว์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัววัฒนา	คณะทำงาน
๑๑) กำนันตำบลหนองไผ่		คณะทำงาน
๑๒) นายสัมฤทธิ์ สีทำดินแดง	ประธานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลหนองไผ่	คณะทำงาน
๑๓) นายสุพัฒน์ ศรีศาสตร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองไผ่	คณะทำงาน
๑๔) นางกัญญา มีศิริ	ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๑๕) นางนงเยาว์ นามทองดี	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐	คณะทำงาน
๑๖) นางสาวนิพิพจน์ เสนารณ	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์	คณะทำงาน

/๑๗) นายสันติชัย...

- ๑๗) นายสันติชัย บัวทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และเลขานุการ
- ๑๘) นางคณิง คุ่มตระกูล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๙) นางสาววิจิณต์ ตั้งวงศ์ถาวรกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ๒๐) นายธานี ขาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๑) นางสาวณัฐธาดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๒) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๓) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๔) นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๕) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๙ อำเภอบึงสามพัน

- ๑) นายอำเภอบึงสามพัน ประธานคณะทำงาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ คณะทำงาน
- ๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงสามพัน คณะทำงาน
- ๔) นางสาวชล สังขพันธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ศธจ. เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๕) นายเฉลียว ซาทรง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพญาวัง คณะทำงาน
- ๖) นายทวีศักดิ์ อินทรานุกูล นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลซับสมอทอด คณะทำงาน
- ๗) สุรพงษ์ รัตโนภาส ผจก.ฝ่าย บจก.ไทยอุตสาหกรรมน้ำตาล คณะทำงาน
- ๘) นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไธย คณะทำงาน
- ๙) นายเดชา กลมเกลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เกษตร คณะทำงาน
- ๑๐) นายคงศักดิ์ ขานทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพนมเพชร คณะทำงาน
- ๑๑) กำนันตำบลซับสมอทอด คณะทำงาน
- ๑๒) นายเข้ม บุญสุวรรณ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านพนมเพชร คณะทำงาน
- ๑๓) นายวิบูลย์ ช่างอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล คณะทำงาน
- ๑๔) นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ คณะทำงาน
- ๑๕) นางนงเยาว์ นามทองดี ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐ คณะทำงาน
- ๑๖) นางสาวนิพิพจน์ เสนารณ ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๑๗) นายสันติชัย บัวทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และเลขานุการ

/๑๘) นางคณิง...

- ๑๘) นางคณิง คัมตระกูล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๙) นางสาววิจิตร ตั้งวงศ์ถาวรกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ๒๐) นางขวัญฤตา จันทร์ดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๑) นายธานี ขาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๒) นางสาวณัฐธิดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๓) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๔) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๕) นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๖) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๑๐ อำเภอลำปลายมาศ

- ๑) นายอำเภอลำปลายมาศ ประธานคณะทำงาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ คณะทำงาน
- ๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ คณะทำงาน
- ๔) นางสาววรรณภรณ์ ผึ้งผาย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๕) นางสมหมาย แสงวาปี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรวมทรัพย์ คณะทำงาน
- ๖) นายเกรียงศักดิ์ พิซัดกาน สมาชิกสภาจังหวัดเพชรบูรณ์เขตอำเภอลำปลายมาศ คณะทำงาน
- ๗) นายฐานพัฒน์ แสงจง ผู้จัดการบิกซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ลำปลายมาศ คณะทำงาน
- ๘) นายชาคริต โพธิ์ปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับตะแบก คณะทำงาน
- ๙) นายกรเอก มิ่งศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ คณะทำงาน
- ๑๐) นางสาวนิษฐา พงษ์เกษตรกรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโรง คณะทำงาน
- ๑๑) กำนันตำบลท่าโรง คณะทำงาน
- ๑๒) นายกวย เคนผา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย คณะทำงาน
- ๑๓) นายพีระพงษ์ พลอยเปลี่ยนแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย ผู้ทรงคุณวุฒิคณะทำงาน
- ๑๔) นายปณณธร บัวอุบล ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ คณะทำงาน
- ๑๕) นางรติพร สุโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐ คณะทำงาน
- ๑๖) นางสาวธนัชพร อ่อนอิงนอน ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๑๗) นายสันติชัย บัวทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และเลขานุการ

/๑๘) นางคณิง...

- ๑๘) นางคณิง คัมตระกูล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๙) นางสาววิจิตร ตั้งวงศ์ถาวรกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ๒๐) นางขวัญฤตา จันทร์ดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๑) นายธานี ขาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๒) นางสาวณัฐธิดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๓) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๔) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๕) นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๖) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๑๑ อำเภอศรีเทพ

- ๑) นายอำเภอศรีเทพ ประธานคณะทำงาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ คณะทำงาน
- ๓) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีเทพ คณะทำงาน
- ๔) นายธานี ขาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๕) นายเสรี สุขพ่อคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร คณะทำงาน
- ๖) จสอ.นรินทร์ กลิ่นพ่วง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประดู่งาม คณะทำงาน
- ๗) นายถนอม โพธิกุล นายกสมาคมชาวไร่อ้อยเพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๘) นายสงัด สอนสาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหมู คณะทำงาน
- ๙) นางโชติกา กิตติกรนิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไม้ทอง คณะทำงาน
- ๑๐) นางนุตประวีณ์ ภักร์พัฒน์อังกูร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจัดสรร คณะทำงาน
- ๑๑) กำนันตำบลศรีเทพ คณะทำงาน
- ๑๒) นายวินัย ทองบ่อ ผู้แทนผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านสระกรวด คณะทำงาน
- ๑๓) นายคมสันต์ คัมทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) คณะทำงาน
- ๑๔) นางสาวภา หงส์ประภาวศ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ คณะทำงาน
- ๑๕) นางรติพร สุโพธิ ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต ๔๐ คณะทำงาน
- ๑๖) นายสมชาย มีกำลัง ศึกษานิเทศก์ ศธจ.เพชรบูรณ์ คณะทำงาน
- ๑๗) นายสันติชัย บัวทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และเลขานุการ

/๑๘) นางคณิง...

- ๑๘) นางคณิง คัมตระกูล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑๙) นางสาววิจิตร ตั้งวงศ์ถาวรกิจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
- ๒๐) นางขวัญภา จันทรดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒๑) นางสาวณัฐดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๒) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๓) นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๔) นางสาวไฉน ผิงผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒๕) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ให้คณะกรรมการระดับอำเภอมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ โดยให้ดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดตามแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๒๓๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
รับที่ 21360
วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๒
เวลา

เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒
จำนวน ๕ แผ่น
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๔๗๒๓๗ ลงวันที่ ๒๔
สิงหาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ แผ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
รับที่
วันที่ 06 ก.ย. 2562
เวลา
ส่ง
() กลุ่มพัฒนาการศึกษา
() กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
() กลุ่มนโยบายและแผน
() กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง กำหนดให้รัฐต้องจัดหรือดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาพบประเด็นสำคัญ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา คือ คุณภาพและโอกาสของผู้เรียนโดยมีสาเหตุสำคัญประการหนึ่งของ คุณภาพและโอกาสของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนทั้งหมดไม่เกิน ๑๒๐ คน) ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีแนวโน้มทวีจำนวนมากขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปัญหาอุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น (๑) โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อยได้รับ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียนน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีจำนวนนักเรียนมากทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอนลดลง (๒) ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกสาขาวิชา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติชั้น ป.๖ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ (๓) อัตราการเกิดของประชากรลดลงส่งผลให้ขนาดของ โรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น (๔) นโยบายจัดการโรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่อง (๕) ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนยังโรงเรียนในเมือง (๖) ผู้ปกครอง และชุมชน มีความหวงแหนโรงเรียน มีความต้องการคงสภาพโรงเรียนในชุมชน ไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจาก ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการดำเนินนโยบาย และขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดี ใกล้บ้าน รวมถึงสถานการณ์ความไม่สงบในบางพื้นที่ (๗) ครูไม่ต้องการให้ยุบเลิกสถานศึกษา เนื่องจากมีความผูกพัน กับโรงเรียน และไม่ต้องการไปอยู่โรงเรียนอื่น (๘) โรงเรียนขนาดเล็กมีลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่ เป็นแบบ Stand Alone เช่น บนเกาะ พื้นที่สูง หรือที่ตั้งห่างไกล ไม่สามารถดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กได้ครบทุกโรงเรียน และ (๙) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน นั้น

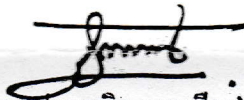
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นนโยบายที่มีความชัดเจนต่อเนื่อง และยั่งยืน และแผนดำเนินการพัฒนาการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก แบบขั้นบันไดให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวต้องมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

/สำนักงาน ...

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้แต่งตั้งคณะทำงานดังกล่าวในส่วนการนำเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวง รักษาการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๘๑ ต่อ ๔๐๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๐

ที่ ศธ ๐๒๑๓๓/๑๔๗๐๖



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์ โดยเน้นตำบลเป็นฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมดำเนินการในแต่ละตำบล โดยมีแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดส่งแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ให้จงได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวง รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สป.

โทร ๐ ๒๒๘๑๘๘๘๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑๘๘๘๐

**แนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะทำงาน
๒. จัดประชุมคณะทำงาน
๓. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๔. รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับการเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ คณะทำงานระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดทุกคนหรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๓) ศึกษาธิการภาค | คณะทำงาน |
| ๔) ท้องถิ่นจังหวัด | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกคน | คณะทำงาน |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | คณะทำงาน |
| ๗) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด | คณะทำงาน |
| ๘) ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด | คณะทำงาน |
| ๙) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด | คณะทำงาน |
| ๑๐) นายอำเภอทุกอำเภอ | คณะทำงาน |
| ๑๑) ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในจังหวัด จำนวนไม่เกิน ๓ คน | คณะทำงาน |

/๑๒) ผู้แทน...

๑๒) ผู้แทนชุมชน จำนวนไม่เกิน ๓ คน	คณะกรรมการ
๑๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๓ คน	คณะกรรมการ
๑๔) ศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๕) รองศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอตามองค์ประกอบ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการระดับอำเภอ
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ คณะทำงานระดับอำเภอ ประกอบด้วย

๑) นายอำเภอ	ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่	คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาในพื้นที่ (ถ้ามีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก)	คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.อำเภอ	คณะกรรมการ
๖) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	คณะกรรมการ
	/๗) ผู้บริหาร...

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๗) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | คณะกรรมการ |
| ๘) ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ จำนวนไม่เกิน ๓ คน | คณะกรรมการ |
| ๙) ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนไม่เกิน ๓ คน | คณะกรรมการ |
| ๑๐) ผู้แทนชุมชน จำนวนไม่เกิน ๓ คน | คณะกรรมการ |
| ๑๑) ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวนไม่เกิน ๓ คน | คณะกรรมการ |
| ๑๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๓ คน | คณะกรรมการ |
| ๑๓) ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ที่รับผิดชอบพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๑๔) ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ที่รับผิดชอบพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๑๕) ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ที่รับผิดชอบพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๑๖) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะทำงานและเลขานุการ
ในพื้นที่ | |
| ๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัด ตามแนวทาง
ที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กกรุงเทพมหานคร
ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดทุกคนหรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๓) ศึกษาธิการภาค | คณะกรรมการ |
| ๔) ท้องถิ่นจังหวัด | คณะกรรมการ |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกคน | คณะกรรมการ |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๗) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด | คณะกรรมการ |
| ๘) ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด | คณะกรรมการ |

/๙) ผู้แทน...

๙) ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในจังหวัด จำนวนไม่เกิน ๓ คน	คณะกรรมการ
๑๐) ผู้แทนชุมชน จำนวนไม่เกิน ๓ คน	คณะกรรมการ
๑๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๓ คน	คณะกรรมการ
๑๒) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๓) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|-----------------------|---|
| ภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ | - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งแนวปฏิบัติ
ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบและปฏิบัติ |
| ภายใน ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ | - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอ ผวจ.ลงนามคำสั่งแต่งตั้ง
คณะทำงานฯ |
| ภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ | - จัดประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด
- จัดประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ
- คณะทำงานระดับอำเภอรายงานผลการดำเนินงาน
ต่อคณะทำงานระดับจังหวัด |
| ภายใน ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ | - ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อพิจารณากลับกรองแผน
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเสนอ กศจ. |
| ภายใน ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ | - ประชุม กศจ.เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการบริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก |
| ภายใน ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ | - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงานแผนการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๒๒๔๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีแจ้งความประสงค์ขอเสนอรายชื่อ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัดและระดับอำเภอ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความร่วมมือท่านพิจารณาเสนอรายชื่อบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ ในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยงานท่าน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศแต่งตั้งต่อไป ทั้งนี้ให้กรอกรายชื่อผู้เสนอได้รับการแต่งตั้งได้ที่ <http://gg.gg/fma๘j> หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com



**บัญชีแจ้งความประสงค์ขอเสนอรายชื่อ
เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ**

ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ จำนวน ๑๑ อำเภอ ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในพื้นที่ | อำเภอละ ๑ คน |
| ๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | อำเภอละ ๑ คน |
| ๓. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | อำเภอละ ๑ คน |
| ๔. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ | ไม่เกินอำเภอละ ๓ คน |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก | ไม่เกินอำเภอละ ๓ คน |
| ๖. ผู้แทนผู้ประกอบการ | ไม่เกินอำเภอละ ๓ คน |
| ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ | ไม่เกินอำเภอละ ๓ คน |
| ๘. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | อำเภอละ ๑ คน |
| ๙. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา | อำเภอละ ๑ คน (สพม.กรอก) |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในพื้นที่ | อำเภอละ ๑ คน |



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๖๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้จังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเน้นตำบลเป็นฐาน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์

เพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอเชิญคณะทำงานฯ ดังกล่าว ประชุม ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม AOC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชื้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมภายใน ๒ ปี โดยให้จังหวัดร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเน้นตำบลเป็นฐาน ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ สัปดาห์

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีหน้าที่จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| ๑) นายภูวนาท มูลเขียน | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา | รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | | คณะทำงาน |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | | คณะทำงาน |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | | คณะทำงาน |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ | | คณะทำงาน |
| ๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๘) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๐) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | สพม. เขต ๔๐ | คณะทำงาน |
| ๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๒) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๑๓) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | สพม. เขต ๔๐ | คณะทำงาน |
| ๑๕) นางสาวสุภาพันธุ์ ทองพวงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๖) นางขวัญณา จันทร์ดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | เลขานุการคณะทำงาน |
| ๑๗) นางสาวณัฐรดา มีสุข | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |

/๑๘) นายพสกร...

- ๑๘) นายพสกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๑๙) นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๒๐) นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมกำหนดรายชื่อคณะกรรมการจัดทำข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอ
๒. จัดทำข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กที่ยุบ รวม เลิก
๓. จัดทำข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กที่จะนำมาจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นรายตำบล รายอำเภอ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๖๔



ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ , เขต ๒ , เขต ๓
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ จำนวน ๑ ชุด
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สืบ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบาย
รัฐบาล โดยกำหนดให้จัดทำบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของแต่ละจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
จังหวัดเพชรบูรณ์ และดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นรูปธรรมต่อไป
รายละเอียดตามคำสั่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙ , ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

โทรสาร. ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

อีเมล plan.pbnpeo@gmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่..... วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับอำเภอ

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / ศึกษาพิเศษฯ ทุกท่าน

ด้วยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และนโยบายรัฐบาล โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มเป็นผู้แทนศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาพิเศษฯ ที่รับผิดชอบในพื้นที่อำเภอ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคณะทำงานระดับอำเภอ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ ระหว่างวันที่ ๔-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมการประชุมตามเวลาที่กำหนด

(นายภูวนาท มูลเขียน)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๕

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันศุกร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ข้อนั้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๔๔/ว ๖๗

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอชนแดน

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอชนแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันจันทร์ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ขึ้นเงิน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๖๗

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๗๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวังโป่ง

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวังโป่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันจันทร์ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอวังโป่ง ชั้น ๒ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซื้อไม่ขาย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๐

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหนองไผ่

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหนองไผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันอังคารที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอหนองไผ่ ชั้น ๒ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิบกิติ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซ่อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๑

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอบึงสามพัน

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอบึงสามพัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ย่อมนั่น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๖๖

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๗๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวิเชียรบุรี

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวิเชียรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันอังคารที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอวิเชียรบุรี อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ข้อนั้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๒



ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอศรีเทพ

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอศรีเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอศรีเทพ ชั้น ๒ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชื้อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๗๓

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหล่มสัก

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหล่มสัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอหล่มสัก ชั้น ๒ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ฉ้อฉล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๔

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหล่มเก่า

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหล่มเก่า

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชื้อเงิน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๕

ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๗๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอน้ำหนาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ขึ้นเงิน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’

ที่ ศธ ๐๒๔๔/ว ๖๖



ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเขาค้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด จึงขอเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอประชุม ในวันศุกร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอเขาค้อ ชั้น ๒ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ขึ้นเงิน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๒๔๘๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓

อ้างถึง หนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๖๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล และกำหนดให้มีการประชุมคณะทำงานระดับอำเภอระหว่างวันที่ ๔-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในพื้นที่อำเภอ จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่รับผิดชอบนำไปเข้าร่วมประชุมคณะทำงานระดับอำเภอ เช่น ชื่อและปีเกษียณอายุราชการของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ข้อมูลของสถานศึกษา อัตรากำลังของสถานศึกษา หรือข้อมูลอื่นที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่ขึ้นเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๗๗



ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๔๕ /๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ จำนวน ๑ ฉบับ
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา
เพื่อให้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมี
แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบขั้นบันไดที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยเน้นตำบลเป็นฐาน และ
ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบาย
รัฐบาล รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และเพื่อให้การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไปจึงขอเชิญคณะทำงานบริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ประชุมในวันจันทร์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕ , ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

โทรสาร. ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

อีเมล plan.pbnpeo@gmail.com

ท่านสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ที่ <http://gg.gg/fbbuu> หรือ QR Code





ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง ให้ใช้แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) และแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน พร้อมนำไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ทั้งนี้ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงประกาศให้ใช้แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน โดยกำหนดกรอบแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. การบริหารจัดการบุคลากร
๓. การบริหารจัดการงานวิชาการ
๔. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่นๆ
๕. การบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๔
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย

๑. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๙๕ โรงเรียน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้สูงขึ้น

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดระยะเวลา ๖ ปีการศึกษา รูปแบบการบริหารจัดการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อนุมัติให้ดำเนินการในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เป็นแนวทางการดำเนินการ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล (ข้อมูล DMC) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษานั้นๆ ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน เลิกสถานศึกษา ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑-๒๐ คน ให้ไปบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ควบรวม) กับโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อม
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๑ – ๔๐ คน
๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๑ – ๖๐ คน
๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๑ – ๘๐ คน
๕. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๘๑ – ๑๐๐ คน
๖. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๑ – ๑๒๐ คน

๗. ปีการศึกษาใดๆ ที่โรงเรียนไม่มีนักเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

๘. ปีการศึกษาใดๆ ที่โรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐ คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้แล้วเสร็จในปีการศึกษานั้นๆ โดยดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๙. โรงเรียนขนาดเล็กที่บริหารจัดการแบบเอกเทศ ได้แก่

๙.๑ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่พิเศษ ดังนี้

๑) โรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฯลฯ

๒) โรงเรียนที่ตั้งห่างไกลจากโรงเรียนหลักของการมารวม เกินกว่า ๖ กิโลเมตร

๓) โรงเรียนที่มีสภาพกันดาร ตั้งอยู่บนภูเขา เกาะ ชายแดน หรือพื้นที่เสี่ยงภัย

๔) โรงเรียนคุณภาพสูง ได้แก่

(๑) โรงเรียนพระราชทาน

(๒) โรงเรียนดีประจำตำบล

(๓) โรงเรียนประชารัฐ

(๔) โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ แล้วแต่กรณี ที่เห็นผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ว่าโรงเรียนขนาดเล็กนั้นมีคุณภาพสามารถบริหารจัดการแบบเอกเทศได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประกอบด้วย

(๕.๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT(National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย ๑ ใน ๓ ด้าน หรือคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน รวมกันเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาล่าสุด

(๕.๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อย ๒ วิชา ใน ๔ วิชาหลัก หรือคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ วิชาหลัก รวมกันเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาล่าสุด

(๕.๓) มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ที่เกิดจากการให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมจากชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน และภาคส่วนอื่นๆ ทั้งนี้ อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์การบริหารจัดการ แต่มีความพร้อม/มีความประสงค์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษานั้นๆ

๑๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามหลักเกณฑ์ อันเกิดจากปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ ให้อำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำข้อตกลงกับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กเกี่ยวกับการบริหารจัดการในปีการศึกษานั้น ตามหลักเกณฑ์โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และกำหนดเงื่อนไขเชิงลบหรือกำหนดโทษ ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อตกลง ที่สามารถปฏิบัติได้จริง และไม่ขัดต่อระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๒. การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามข้อ ๑-๖ ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๐ และเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประกาศรวมหรือเลิกสถานศึกษา หรือ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามข้อ ๑๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประจำปีการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษาสมควรบริหารจัดการร่วมกับโรงเรียนหลักของการมารวม รวมถึงการดำเนินงานและการกำกับติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา

๑๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนหลักของการมารวมโรงเรียนมารวมที่มีความพร้อม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กนั้นๆ และมีอำนาจในการบริหารจัดการโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๑๕. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑๖. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน สนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะในการเดินทางให้แก่นักเรียนตามอัตราระยะทางจากโรงเรียนที่รวมหรือเลิก ไปโรงเรียนหลักของการมารวม รวมกรณีการคมนาคมสะดวก จัดให้สรรให้ ๒๐๐ วัน ต่อปีการศึกษา ดังนี้

๑๖.๑ ระยะทาง ๐.๑ - ๓ กิโลเมตร สนับสนุนคนละ ๑๐ บาท/วัน

๑๖.๒ ระยะทาง ๓.๑ - ๑๐ กิโลเมตร สนับสนุนคนละ ๑๕ บาท/วัน

๑๖.๓ ระยะทาง ๑๐.๑ กิโลเมตรขึ้นไป สนับสนุนคนละ ๒๐ บาท/วัน

๑๖.๔ กรณีที่มีความจำเป็นพิเศษไม่สามารถดำเนินการตามอัตราระยะทางข้างต้นได้ ให้โรงเรียนรายงานเหตุผลความจำเป็น พร้อมระบุความประสงค์ และอัตราค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยเร็ว เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนรวม ข้อ ๒.๓

๑๗. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และสรุปผลการบริหารจัดการประจำปีการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณะ

๑๘. ไม่บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา มาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ และ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๖๐ คนลงมา ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ และให้ความสำคัญกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนที่มารวมหรือเลิกสถานศึกษาเป็นลำดับแรก ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารงานบุคคล

๑๙. การดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพย์สิน อาคารและสถานที่ และงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการวิชาการ และการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และทรัพย์สินอื่นๆ

๒๐. การดำเนินการอื่นใดที่มีได้ระบุในแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ดำเนินการอันจะเกิดผลดีต่อทางราชการ

๒๑. การใช้ประโยชน์ในที่ดินพัสดุ ของโรงเรียนที่เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับหน่วยงานในสังกัดเดียวกันเป็นอันดับแรก หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่ไม่

เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตามลำดับ ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารงานการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคาร สถานที่ และสินทรัพย์อื่นๆ

๒๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประจำทุก ๒ เดือน ทั้งนี้ตั้งแต่ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และประกาศใช้

ทั้งนี้ การดำเนินการรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปตามปีการศึกษา ที่กำหนด แต่หากโรงเรียนใด จะดำเนินการรวมกับโรงเรียนอื่นที่นอกเหนือเป้าหมาย ก็สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้การบริหารจัดการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไว้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับโรงเรียน

๑) ศึกษาคู่มือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาประกอบการรวมโรงเรียน

๒) สถานศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตัวแทนผู้ปกครอง

๓) ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น

๔) ประชุมขอความเห็นชอบการรวมโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้ง รายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ศึกษาและจัดทำข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในปัจจุบันและคาดการณ์อนาคต ทั้งด้านจำนวนนักเรียน สภาพเศรษฐกิจ สภาพของชุมชน สภาพพื้นที่ใกล้เคียง การคมนาคม เพื่อจัดกลุ่มบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา ให้การช่วยเหลือ แนะนำ กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๓) จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจง นโยบาย กรอบ และแนวทางการดำเนินงานการรวมโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบาย โรงเรียนหลัก และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ - ๔ ปี

๔) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น

๕) ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและทรัพยากรต่าง ๆ ให้โรงเรียน

๖) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และการรวมโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒) พิจารณากำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัด ให้สอดคล้องกับบริบท ภายใต้อำนาจหน้าที่ กฎหมาย และนโยบายที่กำหนด

๓) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๔) ติดตาม กำกับ นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงาน

การบริหารจัดการบุคลากร

๑. แนวทางการดำเนินการ

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) กรณีที่ ๑ โรงเรียนที่มารวม ไม่มีทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหลัก ไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่มารวม อีกตำแหน่งหนึ่ง ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

กรณีที่ ๒ โรงเรียนที่มารวม มีผู้อำนวยการโรงเรียนหรือมีครูที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มารวม บริหารร่วมกัน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามความสามารถ หรือตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การแบ่งความรับผิดชอบเกิดจากข้อตกลงร่วมกันเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดคำสั่งมอบหมายงานให้ปฏิบัติ ตาม มาตรา ๒๔ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๗ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนหลัก และผู้อำนวยการโรงเรียนที่มารวม ดำเนินการจัดการศึกษาโดยร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบสำหรับครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอนทั้งในโรงเรียนหลัก และโรงเรียนที่มารวม ในการจัดการเรียนการสอน และภาระงานอื่น ๆ

๑.๒ ครูผู้สอน

๑) ครูผู้สอนโรงเรียนที่มารวม ที่ประสงค์จะขอย้ายไปยัง โรงเรียนอื่นที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ได้รับการพิจารณาข้าย เพื่อประโยชน์ของทางราชการด้วยวิธีการย้ายหรือการตัดโอนตำแหน่ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนที่มารวม มีสิทธิ์ขอย้ายไปโรงเรียนอื่น ในกรณีที่เป็นสาขาที่ขาดแคลน ตามมาตรฐานวิชาเอก และหากประสงค์ ขอย้ายให้ได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์ของทางราชการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอให้ครูไปช่วยราชการชั่วคราวโรงเรียนหลัก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและดำเนินการออกคำสั่งตาม มาตรา ๖๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำบัญชีแนบท้ายประกาศเลิกสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๓ บุคลากรสนับสนุนการสอน

ให้บุคลากรสนับสนุนการสอน เช่น ลูกจ้าง พนักงานราชการ พนักงานธุรการ ครูอัตราจ้าง หรือพนักงานบริการอื่นๆ จากโรงเรียนที่มารวม มาปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนหลัก ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกคำสั่งแล้วรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในระยะเริ่มแรกก่อนมีการประกาศเลิกหรือรวมโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละโรงเรียนยังคงสถานะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนั้น ๆ อยู่ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของโรงเรียนหลัก และโรงเรียนที่มารวม ร่วมกันในการจัดการศึกษาที่โรงเรียนหลัก จนกว่าจะมีการประกาศ เลิกโรงเรียนที่มารวม แล้วให้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะใหม่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียนหลัก

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนหลัก

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) กำหนด นโยบายที่จะไม่บรรจุแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ที่มีนักเรียนไม่เกินตามนโยบายที่กำหนดในแต่ละปี ในกรณีที่ว่างลงทุกกรณี

๔) กรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มารวม มีความประสงค์ จะเปลี่ยนตำแหน่งเป็น ตำแหน่งอื่น ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ กศจ. ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕) กรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มารวม ยื่นคำร้องขอย้าย ภายในเขตหรือการย้ายข้าม เขตภายในจังหวัดเดียวกัน ให้เขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเป็นพิเศษ

๖) กรณีที่เกิดการรวมโรงเรียนแล้ว สามารถร่วมกันบริหารจัดการ จนทำให้โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาดีขึ้น ให้เขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการพิจารณา สร้างขวัญกำลังใจ เช่น การให้เกียรติบัตรยกย่อง ชมเชย หรือพิจารณาความดี ความชอบเป็นกรณีพิเศษ

๗) การบริหารอัตรากำลังโดยการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียน หลัก ให้เต็มตามเกณฑ์ที่ทางราชการ กำหนดก่อน แล้วจึงสรรหาให้กับโรงเรียนอื่นที่ขาดครูตามเกณฑ์ที่ทาง ราชการกำหนด เป็นลำดับต่อไป โดยการอนุมัติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๘) การบริหารอัตรากำลังโดยการสรรหาพนักงานราชการ หรือลูกจ้างชั่วคราว ตามลำดับ ให้กับ โรงเรียนหลัก โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนของครูที่ต้องครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก และมีครูครบ ชั้น ครบห้องเป็นลำดับต่อไป แล้วจึงสรรหาพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราวดังกล่าวนี้ ให้กับโรงเรียนอื่น เป็นลำดับต่อไป

ระดับคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑) การพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนหลัก เป็นลำดับแรก

๒) ให้ความเห็นชอบการกำหนดระยะเวลาของการดำเนินการ นำโรงเรียนที่มารวม เพื่อเลิก สถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ

๓) ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในด้านการบริหารงานบุคคล ให้เฝ้าต่อการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนหลัก

๔) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ. กำหนดอัตรากำลังของ สายงานบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามากกว่า ๑ ตำแหน่งขึ้นไป เพื่อรองรับการลด ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้รองรับนโยบายโรงเรียนหลัก หรือมอบอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นผู้กำหนด

๕) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ. ขอยกเว้น แก้ไข ปรับปรุง หรือเพิ่มเติมกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ หรือวิธีการเกี่ยวกับการย้าย การเกลี้ยอัตรากำลัง หรือการตัดโอน ตำแหน่ง และอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับนโยบายโรงเรียนหลัก

๒. แนวทางการดำเนินการหลังประกาศเลิกโรงเรียนที่มารวม ของโรงเรียนหลัก

หลังประกาศเลิกโรงเรียนแล้วให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการงานวิชาการ

๑. งานพัฒนาหลักสูตร

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของ โรงเรียนร่วมกัน

๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร วิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียนหลัก และโรงเรียนที่มารวม เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนหลัก และโรงเรียนที่มารวม ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔ ครูนำหลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๒. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อปรับสภาพพื้นฐานความรู้ ความสามารถของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ พัฒนาครูให้ตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศ ติดตาม กำกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. งานวัดและประเมินผล

กำหนดระเบียบว่าด้วยการจัดและประเมินผลของโรงเรียน โดยร่วมกันพิจารณาเพื่อกำหนดให้เป็นระเบียบว่าด้วย การจัดและประเมินผลเดียวกัน และให้ใช้ระเบียบการจัดและประเมินผลร่วมกัน

๔. งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนร่วมกันจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในร่วมกัน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๕. การมอบหมายภาระงาน

๕.๑ สำรวจความรู้ความสามารถของครู เพื่อวางแผนในการมอบหมายภาระงานให้ดำเนินการ เช่น การประจำชั้น การประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

๕.๒ มอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน

๖. งานธุรการประจำชั้นเรียน

๖.๑ ให้โรงเรียนใช้เอกสาร ธุรการประจำชั้นเรียนของโรงเรียนเดิมไปก่อนจนกว่าจะมีการประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนผู้จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นเรียนให้เป็นหน้าที่ของครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน หรือครูที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ การเก็บรักษาเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง หลังจากรวมโรงเรียน ให้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗. งานนิเทศภายในโรงเรียน

ให้โรงเรียนร่วมกัน พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและทำการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหลัก เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๘. งานวิจัย

๘.๑ โรงเรียน ส่งเสริม ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๘.๒ โรงเรียน ร่วมกัน ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำวิจัยเพื่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในภาพรวมของโรงเรียน

๙. งานแก้ปัญหาการเรียนรู้

๙.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อคัดกรองแยกกลุ่ม และปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียน ให้ใกล้เคียงกัน

๙.๒ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น การจัดกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับเพื่อนใหม่ กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑๐. งานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๐.๑ โรงเรียน นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้จัดการเรียนการสอน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า ให้โรงเรียน จัดเก็บ บำรุงรักษา ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน โดยจัดทำทะเบียนควบคุมไว้อย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต จัดทำ และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. งานห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้

๑๑.๑ จัดและพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน และนำเอกสาร วารสารหนังสือห้องสมุดในโรงเรียน ที่มารวม มาจัดไว้ที่โรงเรียนหลัก เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวน นักเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๑.๒ การดูแล เก็บรักษา ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี ให้ผู้บริหารโรงเรียน เป็น ผู้รับผิดชอบ

๑๑.๓ สำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ร่วมกันจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ

๑๒. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรม Open House (เปิดบ้านเยี่ยมชม) เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่สนใจ เพื่อสร้างความเข้าใจและ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างภาคภูมิใจ

การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และสินทรัพย์อื่นๆ

การรวมโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายโรงเรียนหลัก มีแนวทางการบริหารจัดการงานการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และสินทรัพย์อื่น ๆ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กรณีประกาศเลิกโรงเรียน

๑. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ

๑.๑ การบริหารการเงินและงบประมาณ

๑) โรงเรียนที่มารวม จัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครุ บุคลากร ที่ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนหลัก และให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการด้านการเงินและ งบประมาณ

๒) โรงเรียนที่มารวม ร่วมกับโรงเรียนหลัก ตรวจสอบและจัดทำบัญชีทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และการผูกพันทั้งหมด ตามระเบียบของทางราชการให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

๓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนให้โอนเข้าบัญชีโรงเรียนหลัก โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบและ แนวทางการใช้เงินอุดหนุน รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔) เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา สิทธิ หนี้ และการผูกพัน ให้ โอนให้โรงเรียนหลัก

๕) เงินงบประมาณจากส่วนราชการอื่น เช่น งบประมาณโครงการ อาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน ให้แจ้งส่วนราชการเจ้าของงบประมาณทราบ เพื่อดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ของส่วนราชการนั้นต่อไป

๖) เงินรายได้แผ่นดินให้โรงเรียนที่มารวม ดำเนินการนำส่ง เป็นเงินรายได้แผ่นดิน ตาม ระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในหน้าที่ ของอำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ. ๒๕๒๐ และระเบียบ อื่นที่เกี่ยวข้องโดยเร็ว

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบรายงานของโรงเรียน เพื่อเป็นการ ยืนยันการดำเนินงานหลังการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ การบริหารการพัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ

๑) **วัสดุ ครุภัณฑ์** โอนให้โรงเรียนหลัก หรือ จำหน่ายตามสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์

๒) **ที่ดิน** ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนที่มารวม ให้โอนส่งมอบให้กับโรงเรียนหลัก เป็น ผู้ดูแลและบริหารจัดการ กรณีมิได้ใช้ประโยชน์ที่ดิน ปฏิบัติดังนี้

๒.๑) ที่ดินราชพัสดุ

(๑) หน่วยงานในสังกัดเดียวกันขอใช้ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์การใช้กับ กรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์ พื้นที่ โดยปฏิบัติตามข้อ ๑๗ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไข เพิ่มเติม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบอำนาจตามคำสั่ง ที่ ๖๓/๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) หน่วยงานอื่นขอใช้

(๒.๑) ขอใช้เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยไม่ส่งคืน ที่ดินราชพัสดุให้กับ กรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ (หน่วยงานที่จัดการศึกษา)

- ขอใช้เนื้อที่ไม่เกิน ๒ ไร่ ถือปฏิบัติตาม คำสั่งมอบอำนาจสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๙๙/๒๕๕๓ สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

- โรงเรียนหลัก เป็นผู้พิจารณา โดยผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และอยู่ในเงื่อนไขของคำสั่งดังกล่าว

- ขอใช้เนื้อที่เกินกว่า ๒ ไร่ เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒.๒) ขอใช้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- กรณีส่งคืนที่ดินราชพัสดุให้กับ กรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์ พื้นที่ โดยปฏิบัติตามกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหา

ประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มอบอำนาจตามคำสั่ง ที่ ๖๓/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

- กรณีไม่ส่งคืนที่ดินราชพัสดุให้กับกรมธนารักษ์ หรือสำนักงาน
ธนารักษ์พื้นที่ เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) ที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ กรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของกรมป่าไม้ ตามพระราชบัญญัติ
ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ เมื่อมิได้ใช้ประโยชน์ส่งคืนให้กับ กรมป่าไม้

๒.๓) ที่ดินสาธารณประโยชน์ กรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของกระทรวงมหาดไทย เมื่อมิได้ใช้
ประโยชน์ส่งคืนให้กับกระทรวงมหาดไทย

๒.๔) ที่ดินธรณีสงฆ์ (มิใช่วัดร้าง) กรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของวัด เมื่อมิได้ใช้ประโยชน์ส่งคืน
ให้กับวัดนั้น ๆ

๒.๕) ที่ดินวัดร้าง กรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เมื่อมิได้ใช้
ประโยชน์ส่งคืนให้กับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๓) อาคาร

๓.๑) หน่วยงานในสังกัดเดียวกันขอใช้อาคารราชพัสดุ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์การใช้กับ
กรมธนารักษ์ หรือสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ โดยปฏิบัติตามข้อ ๑๗ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษาใช้และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบอำนาจตามคำสั่ง ที่ ๖๓/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒) หน่วยงานอื่นขอใช้อาคารราชพัสดุ

(๑) กรณีส่งคืนอาคารราชพัสดุให้กับกรมธนารักษ์ หรือสำนักงานธนารักษ์พื้นที่
โดยปฏิบัติตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์
เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มอบอำนาจตามคำสั่ง ที่ ๖๓/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) กรณีไม่ส่งคืนอาคารราชพัสดุให้กับกรมธนารักษ์ หรือสำนักงานธนารักษ์พื้นที่
เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ทรัพย์สินอื่น ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕
และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยโอนให้โรงเรียนหลัก

๕) เอกสารสำคัญทั้ง ๔ งาน (ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ของโรงเรียนที่มารวม ให้โอนให้โรงเรียนหลัก

ทั้งนี้ เมื่อมีการรวมหรือเลิกโรงเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้โรงเรียนที่มารวม
และโรงเรียนหลักตรวจสอบทรัพย์สิน และชำระบัญชี ตลอดจนโอนหรือจำหน่ายให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

๑.๓ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ให้โรงเรียนหลักดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่ขอใช้อาคารสถานที่แนบท้ายการขอเลิก
สถานศึกษา

๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ ระดับโรงเรียน

ในระยะเริ่มแรกก่อนที่มีการประกาศรวมโรงเรียน ให้โรงเรียนที่มารวม นำวัสดุ ครุภัณฑ์มา ใช้ประโยชน์ร่วมกันที่โรงเรียนหลัก และดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการ ให้โรงเรียนที่มารวม กับโรงเรียนหลัก ทำบัญชีทรัพย์สิน อาคาร สถานที่ และสิ่งปลูกสร้างทั้งหมด ทั้งมีมูลค่าทางบัญชีหรือไม่มีมูลค่าทางบัญชี ที่ยังคงสภาพการใช้งานอยู่ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กรณีทรัพย์สินที่ชำรุด เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ให้โรงเรียนเครือข่ายดำเนินการ จำหน่ายให้เสร็จสิ้น ก่อนส่งมอบทรัพย์สินให้แก่โรงเรียนหลัก

ขั้นที่ ๒ การส่งมอบ ให้ส่งมอบบัญชีทรัพย์สินให้โรงเรียนหลักโดยเร็ว นับแต่วันที่มีการ ประกาศเลิกโรงเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๖๗๗/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการ มอบโอนพัสดุ

ขั้นที่ ๓ การดำเนินการหลังการส่งมอบ

๑) ให้โรงเรียนหลัก ที่ได้รับโอนทรัพย์สิน ตรวจสอบและจัดทำทะเบียนพัสดุเพื่อจัดหมวดหมู่ พร้อมทั้งออกหมายเลขครุภัณฑ์

๒) กรณีที่เป็นเงินงบประมาณและเงินอื่น ๆ ให้โรงเรียนหลัก นำฝากธนาคารและลงบัญชีให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงิน พักใช้ในการรวมโรงเรียน

๒) สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตามโรงเรียนในโครงการ

๓) ดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

๔) จัดทำบัญชีทรัพย์สิน อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง และบัญชีผู้ขอใช้อาคารสถานที่ ประกอบ แนบท้ายประกาศเลิกสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กรณีเรียนรวม

โรงเรียนที่มารวม ที่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก ที่ยังไม่ได้ประกาศเลิก ให้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน

๒. การบริหารงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด

๓. ให้นำรายการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือทรัพย์สินอื่น ๆ ที่ได้ จากการดำเนินการตามข้อ ๒ มาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนที่กำหนดไว้ร่วมกัน

๔. ให้โรงเรียนที่มารวม ดำเนินการเพื่อประกาศเลิกสถานศึกษาตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยเร็ว

การบริหารจัดการเดินทางไปเรียนรวม

การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ การเดินทางมาเรียน หลักเกณฑ์ เงื่อนไข การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ค่าพาหนะหรือค่าจ้างเหมาบริการโดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในแต่ละระดับ ดังนี้

๑. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ระดับโรงเรียน

โรงเรียนหลัก ดำเนินการดังนี้

๑) จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนโรงเรียนที่มารวม ประกอบด้วย

(๑) ชื่อ - สกุล นักเรียนจำแนกเป็นรายชั้น โดยมีเลขประจำตัว ๑๓ หลัก และเอกสารอื่นที่แสดงตัวตนของนักเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียนหลัก เป็นผู้รับรอง

(๒) โรงเรียนหลัก ต้องนำพื้นที่เขตบริการ ของโรงเรียนที่มารวม มารวมเป็นพื้นที่บริการ

(๓) ระยะทางและสภาพการคมนาคมจากโรงเรียนที่มารวม ไปโรงเรียนหลัก

(๔) วิธีการเดินทางของนักเรียนเป็นรายบุคคล

(๕) รายชื่อประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนที่มารวม

ในแต่ละปีการศึกษา

๒) สนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะนักเรียนสำหรับการบริหาร จัดการโรงเรียนหลัก ดังนี้

(๑) นักเรียนของโรงเรียนที่มารวม มาเรียนที่โรงเรียนหลัก

(๒) นักเรียนที่เข้าใหม่ในปีการศึกษาต่อไปที่มีอายุเข้าเกณฑ์ ระดับปฐมวัยและเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน ในเขตบริการของโรงเรียนที่มารวม ให้ได้รับค่าพาหนะจนจบการศึกษาชั้นสูงสุด ของโรงเรียนหลัก

๓) รายงานผลการใช้งบประมาณค่าพาหนะนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๑.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) กำหนดพื้นที่บริการโรงเรียนหลัก

๒) ตรวจสอบ/วิเคราะห์ ข้อมูลที่โรงเรียนหลัก เสนอขอสนับสนุนงบประมาณ

๓) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๔) แจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้โรงเรียนทราบ

๕) นิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. หลักเกณฑ์เงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณและการบริหารจัดการ ค่าเดินทางของนักเรียนไปเรียนโรงเรียนหลัก มีดังนี้

๒.๑ กรณีจัดสรรพื้นที่ปกติ

จัดสรรให้ตามระยะทางจากโรงเรียนที่มารวม ถึงโรงเรียนหลัก กรณีการคมนาคมสะดวก จัดสรรให้ ๒๐๐ วันต่อปีการศึกษา ดังนี้

๑) ตั้งแต่ ๐.๑ - ๓ กิโลเมตร คนละ ๑๐ บาทต่อวัน

๒) ตั้งแต่ ๓.๑ - ๑๐ กิโลเมตร คนละ ๑๕ บาทต่อวัน

๓) ตั้งแต่ ๑๐.๑ กิโลเมตรขึ้นไป คนละ ๒๐ บาทต่อวัน

๒.๒ กรณีจัดสรรพื้นที่พิเศษ

จัดสรรให้ตามระยะทางจากโรงเรียนที่มารวม ถึงโรงเรียนหลัก กรณีการคมนาคมในพื้นที่พิเศษ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ดังนี้

- ๑) เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินตามข้อตกลงกับกระทรวงการคลัง
- ๒) จ้างเหมายานพาหนะรับส่งนักเรียน เช่น กรณีเช่าเหมาเรือเป็นลำ เช่าเหมารถยนต์

เป็นต้น

๒.๓ กรณีไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒

จัดสรรค่าจ้างเหมาบริการให้โรงเรียนหลัก ที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒ ให้โรงเรียนหลัก ดำเนินการดังนี้

๑) ตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อตรวจสอบข้อมูล จำนวนนักเรียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เพื่อกำหนดวงเงินที่จ้างเหมาบริการ ที่เหมาะสมตามสภาพของแต่ละพื้นที่

๒) เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ กรณีจัดสรรยานพาหนะให้โรงเรียนหลัก หรือกรณีที่โรงเรียนได้รับการบริจาค

ยานพาหนะสำหรับรับส่งนักเรียน

- ๑) จัดสรรจักรยานสำหรับนักเรียนบ้านใกล้เพื่อทดแทนค่าพาหนะ
- ๒) จัดสรรยานพาหนะ เช่น รถยนต์ เรือ ให้โรงเรียนหลัก เพื่อใช้รับส่งนักเรียน โดยจัดสรรค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าบำรุงรักษายานพาหนะ ให้กับโรงเรียนหลักที่ได้รับการจัดสรรยานพาหนะหรือได้รับบริจาค

๒.๕ การบริหารจัดการงบประมาณ

ให้โรงเรียนหลัก ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าพาหนะนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำส่งเงินคงคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ (มหาธาตุ) ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอ น้ำหนาว
วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๗.๐๐ น. ณ โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอชนแดน
วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวังโป่ง
วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอวิเชียรบุรี
วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหนองไผ่
วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอบึงสามพัน
วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอศรีเทพ
วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๗.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหล่มสัก
วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอหล่มเก่า
วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ -๑๗.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเขาค้อ
วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ -๑๗.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น. ณ ที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์





คณะผู้จัดทำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๑. ดร.ภูวนาท มูลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะผู้จัดทำ
๒. ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานคณะผู้จัดทำ
๓. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔. นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวกนกวรรณ สิริธินา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๘. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน





แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

WWW.PNBPEO.GO.TH

๑๒๐ หมู่ ๑๑ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๕๖ - ๐๒๙๖๕๙ โทรสาร : ๐๕๖ - ๐๒๙๙๐๘

E-MAIL : ADMIN@PNBPEO.GO.TH FACEBOOK : WWW.FACEBOOK.COM/PHETCHABUNEDU