



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๒๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

เรียน อธิการบดี / นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด/ผู้อำนวยการ / ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา /
สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๑๒๖๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อกำหนดแนวทางและพิจารณาเครื่องมือการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ท่านสามารถดาวน์โหลดรายงานการประชุมได้ที่ www.pnbpeo.go.th หัวข้อ หนังสือราชการแจ้งหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูวนาท มูลเขียน)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ว ๑๒๖๙ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๒	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	
๖	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	
๗	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	
๘	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๙	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๐	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๑	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๑๔	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.2563)

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

2. พันธกิจ

1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
3. สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัด สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ และการบูรณาการในจังหวัด

3. เป้าประสงค์รวม

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของในหลวงรัชการที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชการที่ 10
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนดีและมีคุณธรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ
8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
11. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

4. จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) การขยายผลศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาล ที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด
- 3) พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการศึกษาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการของจังหวัด
- 4) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนด และการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
- 6) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,V-NET,N-NET)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
- 8) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 9) พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

6. เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. การขยายผลศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพระราโชบายด้านการศึกษา

1.1 การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ-บพิตร รัชกาลที่ 9 และ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทร - เทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี” และหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 (23 ประการ)

“มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี”

1.2 การสืบสานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบรมวงศานุวงศ์

- 1.2.1 สถานศึกษาพอเพียง
- 1.2.2 โรงเรียนคุณธรรม
- 1.2.3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 1.2.4 โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2.5 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน เพิ่มทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยีทางสังคมภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติเหตุ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมาย

1. สถาบัน/หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ผลิตกำลังคนให้สามารถรองรับความต้องการของจังหวัด
2. ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50)
3. เพิ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา ในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
4. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
6. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ถึงระดับ อุดมศึกษา ทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด
7. ยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู
8. ครูภาษาต่างประเทศ ทุกคนได้รับการอบรม Boot Camp

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการพัฒนาากำลังคนสร้างขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

- 1.1 การสำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1.1 การสำรวจ/จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ ด้านการศึกษาต่อการทำงาน กับผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา และความพึงพอใจของผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 ปี
 - 1.1.2 สำรวจและจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2. การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด
 - 1.2.1 กำหนดมาตรการ การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันและหน่วยงานทางการศึกษา โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
 - 1.2.2 สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 - 1.2.3 การปรับแผนการรับนักเรียนสามัญศึกษา / การลดการขยายชั้นเรียน / การกำหนดมาตรการการรับนักเรียนตามศักยภาพพื้นฐานของสถานศึกษา โดยไม่รับนักเรียนเกินกว่าที่กำหนด

1.3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจังหวัด

1.3.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน/วิชาชีพ

1.3.2 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติทางอาชีวศึกษา (V-NET)

1.4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

1.4.1 ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี สหกิจศึกษา เพื่อวางรากฐานสู่การมีงานทำ

1.4.2 ทำหลักสูตรทวิศึกษา ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกให้แก่นักเรียน

1.5. การแนะแนวการศึกษาต่อ

1.5.1 การดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา การคัดกรอง/คัดเลือกนักเรียนระดับ ม.3 ที่มีผลการเรียนในระดับที่เหมาะสมที่จะเข้าศึกษาในระดับอาชีวะ เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษาพร้อมกับผู้ปกครอง

1.5.2 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อชี้นำทิศทางการแนะแนวการศึกษาต่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและการพัฒนาประเทศ

1.5.3 การรวมกลุ่มสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา

1.5.4 การรวมกลุ่มสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาทุกแห่งในจังหวัด แนะแนวการศึกษาต่อในระดับสถานศึกษา และการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐาน

1.5.5 การสำรวจและคัดเลือกผู้เรียนที่เหมาะสมเข้าศึกษาต่อก่อนการสำเร็จการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา ในจังหวัด

1.5.6 การจัดหาทุนการศึกษาของสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่เหมาะสม

1.6 การสร้างภาพลักษณ์/ทัศนคติ ที่ดีของการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/จูงใจนักเรียน-ผู้ปกครอง เน้นการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ (คนพันธุ์ R อาชีวะสร้างชาติ) (การจัดรายการวิทยุ/สื่อต่างๆ) / การเปิดโลกทัศน์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 การสร้าง/ผลิต ช่างเพชรบูรณ์ฝีมือเป็นเลิศในประเทศไทย

1.8 จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษา หรือสาขาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่นในพื้นที่ อำเภอเขาค้อ เป็นต้น

1.9 การดำเนินการภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ การตั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประเภทสาขาหรือวิทยาเขต ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ด้านการท่องเที่ยวการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ

1.10 การพัฒนาแนวคิดการวางแผนอนาคตแก่นักเรียน-นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

2. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารสนองความต้องการของจังหวัด

2.1 การยกระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยของนักเรียนและครู

2.2.1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาต่างประเทศและครูทุกคน

1) การอบรมครูภาษาต่างประเทศจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน ผ่านกระบวนการ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่

2) ส่งเสริมการพัฒนาผ่านกระบวนการ Boot Camp สำหรับครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด

3) การพูดภาษาอังกฤษสำหรับครู ควบคู่กับการพูดภาษาไทย คำแปลใน กิจกรรมหน้าเสาธง

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาอังกฤษ ในการประชุมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในระเบียบวาระแรกของการประชุม

2.2.2 การจัดหา/ระดม งบประมาณจ้างชาวต่างประเทศสอน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ /จัดหางบประมาณพัฒนาครู-นักเรียน

2.2.3 สำรวจ/สรรหาผู้มีความสามารถทางภาษาในท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมการสอน ภาษาต่างประเทศ

2.2.4 การแลกเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรภาษาต่างประเทศให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ที่ขาดแคลนบุคลากรภาษาต่างประเทศ/แลกเปลี่ยนครูวิชาเอก/การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

2.2.5 ส่งเสริมการท่องศัพท์ภาษาต่างประเทศทุกคน

2.2.6 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ให้ครู ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ให้มากที่สุด (สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา/โรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากร ภาษาต่างประเทศ)

2.2.6 ส่งเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา เช่น ป้ายคำศัพท์ ทุกโรงเรียน

2.2.7 ค่าภาษาต่างประเทศนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกอำเภอ (อย่างน้อยช่วงชั้นที่3 และ 4)

2.2.8 ส่งเสริมการทดสอบ มาตรฐานภาษาต่างประเทศ จากสถาบันที่เป็นยอมรับด้าน ภาษา เช่น CEFR (กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สำหรับครูภาษาอังกฤษ-นักเรียน เป็นต้น

2.2.9 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ส่งนักศึกษาสาขาภาษาต่างประเทศ หรือ ผู้จบ การศึกษาที่ยังไม่ได้ทำงานมาร่วมจัดการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์

2.2.10 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการระดมทรัพยากร/ แสวงหาผู้มีความสามารถสนับสนุนภาษาต่างประเทศ

2.2.11 ปรับรูปแบบการสอนของครูภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการที่ว่า ภาษาคือ ทักษะและเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการสื่อสาร จึงต้องฝึกโดยวิธีการลงมือใช้จริง เริ่มจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามลำดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย/หรือวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่/การสร้างสถานการณ์ จำลอง

2.2.12 ส่งเสริมการสอนเน้นการใช้ติดต่อสื่อสาร มากกว่า ไวยากรณ์

2.2.13 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามระดับการศึกษา ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ฯลฯ /ทำคู่มือภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ภูมิความรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณลักษณะผู้เรียน
 - 1.1 พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
 - 1.1.1 ส่งเสริมการคัดเลือก/คัดกรองครูผู้สอน ป.1-ป.3 ในสถานศึกษา
 - 1.1.2 การจัดทำสัญญา/ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ร่วมกับครู และผู้ปกครอง
 - 1.1.3 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC
 - 1.1.4 การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษา
 - 1.1.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง)
 - 1.1.6 พัฒนาหลักสูตรพื้นฐานเฉพาะทาง เช่น หลักสูตรสำหรับชาวเขา เป็นต้น
 - 1.1.7 ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้
 - 1.1.8 ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแตกฉานด้านการอ่าน
 - 1.2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนของจังหวัดเพชรบูรณ์ (เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) สู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักและความภูมิใจในท้องถิ่น (สำนึกรักบ้านเกิด) กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.4 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
 - 1.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.5.1 การส่งเสริมการรับเด็กอายุ 3-5 ปี ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน
 - 1.5.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อโอกาสทางการศึกษาของประชากรในพื้นที่รับผิดชอบ
 - 1.5.3 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

2. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความสำเร็จ

2.1.2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

2.1.3 พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2.1.4 พัฒนาจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.5 ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องครูที่มีอุดมการณ์ การส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบ สอนเต็มที่เต็มเวลาเต็มศักยภาพครู ต้นแบบวิถีชีวิตพอเพียง

2.1.6 ส่งเสริม แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี Best Practices โดยกระบวนการ PLC

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย

1. การแก้ปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม
 - 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา
3. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์
4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น
5. การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 การแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล
 - 1.1.1 จัดตั้งศูนย์ / ช่องทาง การรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 1.1.2 การดำเนินงานกิจกรรม “กศจ.พบเพื่อนครู”
 - 1.1.3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 1.1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะที่ได้รับมอบหมาย ร่วมตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและคำแนะนำแก่สถานศึกษา
- 1.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2.1 จัดระบบตรวจ ติดตาม วัดผล ประเมินผล ตามหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนฯ รายบุคคล โดยบุคคลภายนอก/ฯลฯ
 - 1.2.2 การปรับระบบการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

1.2.3 การสร้างความเป็นธรรม การกำหนดหลักเกณฑ์ในการย้าย/การเกลี้ยอัตรากำลัง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตามความเป็นจริง

1.2.4 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง ในการประเมินเพื่อ แต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ให้มากขึ้น(ผลงานที่นักเรียน)

1.2.5 การให้ความสำคัญกับครูที่ตั้งใจสอนมากกว่าการประเมินเอกสารหลักฐาน/ การ กำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกันตามบริบทของสถานศึกษา (ครูเขตเมืองกับครูชนบท) และผลตอบแทนให้แก่ครู ในพื้นที่พิเศษ พื้นที่ห่างไกล เพื่อขวัญและกำลังใจ

1.2.6 สร้างปรับหลักเกณฑ์การย้าย/การประเมินผลงานครูตามผลงาน โดยคำนวณตาม ค่าเฉลี่ยของผลงานนักเรียนรวมทั้งห้องเรียนมิใช่ผลงานนักเรียนคนใดคนหนึ่ง (การให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน)

1.2.7 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขา สัดส่วนนักเรียนต่อครู และสื่ออุปกรณ์การศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนและประโยชน์ต่อ ทางราชการ

2.การบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาจังหวัด

2.1 การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.1 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา

1) การกำหนดนโยบาย แนวทาง แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับ จังหวัด ให้ครอบคลุมทุกมิติของสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการโรงเรียนหลักและ โรงเรียนมารวม

2) การดำเนินงาน การจัดทำแผน แนวทาง การใช้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เล็ก สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาและชุมชน

3) การส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด และการ แก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการบริหารจัดการ

2.1.3 สร้างหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา และบริหารจัดการแบบเอกเทศ เพื่อวัดคุณภาพนักเรียนและครู สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูในโรงเรียนนั้นๆ

2.1.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก

2.1.5 การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.6 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

2.2.1 การคัดเลือกโรงเรียนระดับปฐมวัย/โรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับจังหวัด และสามารถขยายผลการดำเนินงานในระดับอำเภอได้

2.2.2 ปรับการวัดและประเมินผลและรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบใหม่

2.2.3 ส่งเสริมการดำเนินงานศาสตร์พระราชา โรงเรียนคุณธรรม และคุณลักษณะ ผู้เรียนเพชรบูรณ์ ในโรงเรียนต้นแบบ

2.2.4 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเรียน

2.2.5 การส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วม จากชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

2.5 ส่งเสริมการศึกษาผู้ด้อยโอกาส พระภิกษุ สามเณร

2.6 ประสาน ส่วนราชการระดับสูงในการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ / การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาตรี ตามความเหมาะสม

3.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ที่สอดคล้องกับจุดเน้นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2561-2564)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต						
1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสารศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100
1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน การป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100
1.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	80	80	80	80	90
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด						
2.1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา*	สัดส่วน	40 : 60	41 : 59	42 : 58	43 : 57	44 : 56
2.2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	50	55	60	65	70
2.3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	80
2.4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	55	60	65	70	75
2.5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	60	65	70	75	75
2.6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี	ระดับ	n/a	A1/A1/A1	A1/A1/A2	A1/A2/B1	A1/A2/B2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					
	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีปัจจุบัน	2561	2562	2563	2564
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้						
3.1 ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	77.7	80	82	84	85
3.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาอ่านออกและเขียนได้	ร้อยละ	100	100	100	100	100
3.3 ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์	ร้อยละ	50	60	70	80	90
3.4 คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ)	ร้อยละ	40	42	44	46	48
3.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	100	100	100	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด						
4.1 มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลง บริหารจัดการ ตามความเหมาะสม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.3 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง*	ร้อยละ	28	26	24	22	20
4.4 ระบบการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี
4.5 มีระบบการบูรณาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ดำเนินงาน	มี	มี	มี	มี	มี

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การสืบสานพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและหน้าที่ราชการ	1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ที่ได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีแผนงานโครงการที่น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานหรือพระบรมราชโองการในการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติงาน	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ให้เป็น Phetchabun Smart Teacher Training น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ก่อนได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการทรงงานฯ 4. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ 5. กำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับประพฤติปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างและให้ความสำคัญต่อการดำเนินการ ตามกระแสพระราชดำรัสและหลักการทรงงาน 6. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านความประพฤติและการปฏิบัติตน	หน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
			<p>7 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสามัคคีหรือแข่งขันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา สอดแทรกความรู้และสร้างทัศนคติเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>9. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีโครงการคุณธรรม</p> <p>10. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสา/ ลูกเสือจิตอาสา ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>11. สร้างเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระดับอำเภอและพื้นที่</p>	
สถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางและเป้าหมายของสถานศึกษาพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดให้สาธารณชนได้ทราบและศึกษาเรียนรู้ 4. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกแห่งน้อมนำ หลักคุณธรรมจริยธรรม สู่การจัดการศึกษา ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นโรงเรียน คุณธรรม	1. การประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ของจังหวัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษานำแนวทางการจัด กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 5. การติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุก สังกัดที่จัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดเพชรบูรณ์เป็น สถานศึกษาที่ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันภัย ทางไกลยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในจังหวัดเป็นสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. การประชาสัมพันธ์ชี้แจงแนวทางและเป้าหมายของ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและ อบายมุขระดับจังหวัด และโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบอำเภอ 4. ร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตาม แนวทางโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุก แห่งทุกสังกัดใน จังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 1 การขยายผลศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

และพระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในหน่วยงานและสถานศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1. ประชาสัมพันธ์แนวทางโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ระดับจังหวัด 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ	มีสถานศึกษานำแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มีสถานศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและโรงเรียนที่ได้รางวัลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับจังหวัด 2. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4. ประสานงานร่วมกับอำเภอและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการฯในพื้นที่ 5. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
<p>การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของจังหวัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา 2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้น 3. เพิ่มสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษา 4. ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทวิศึกษา สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้น 5. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและระดับอุดมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 50 ต่อ 50 2. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาทุกระดับ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ มีอาชีพและมีงานทำ หรือ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ 3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนทุกระดับเพื่อวางแผนกำลังคนและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำในระดับการศึกษาภาคบังคับ 3. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา 5. ขับเคลื่อนหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา ทวิภาคี และสหกิจศึกษา 7. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านอาชีพสำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	<p>สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 3 พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาครูและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารตอบสนองการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ปีละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 30 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์พื้นฐาน การประเมินตามมาตรฐาน CEFR	1. การกำหนดพื้นที่การพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการสื่อสารในพื้นที่รองรับ การท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. การจัดทำแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ในแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่นการสนับสนุนบุคลากรชาวต่างชาติในพื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัด ,ค่ายภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนหรือ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการสื่อสารเป็นสำคัญ 3.1 การจัดค่ายภาษาต่างประเทศ Boot Camp ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.3 ประสานหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรทางการศึกษา 3.4 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา 4. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
<p>ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านหนังสือแตก</p> <p>ตามมาตรฐานแต่ละชั้นเรียนและศักยภาพผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้ 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง 3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า อ่านหนังสือแตกสามารถวิเคราะห์ได้ 4. ประชาชนอายุ 15 - 59 ปี อ่านหนังสือได้ 	<p>ร้อยละของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้มีทักษะการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมตามศักยภาพตามช่วงวัย 2. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนเนื่องในโอกาสและวันสำคัญต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ จากการอ่านตามแนว PISA ในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า 4. เผยแพร่วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตามประเมินผลของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง 6. การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน สถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 7. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสมาคม / ชมรมครูภาษาไทยจังหวัด 8. ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการการตรวจราชการ 	<p>หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะของจังหวัดและตามหลักสูตรที่กำหนดและการบูรณาการเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ : โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์	<p>1. ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะที่จำเป็นและมีเอกลักษณ์ของจังหวัดภายใต้ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญชาญฉลาด</p> <p>2. มีโรงเรียนต้นแบบจัดการศึกษาตามแนวทาง กศจ.เพชรบูรณ์</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>“ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดลชะ กล้าหาญ ชาญฉลาด”</p> <p>2. มีโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ 1 แห่งในปี 2562 และเพิ่มขึ้นทุกอำเภอในปี 2563</p>	<p>1. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์และโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดทราบและขับเคลื่อนดำเนินการด้วยสื่อต่างๆ เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติพ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของ เมืองเพชรบูรณ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น สารคดี สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น</p> <p>5. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมเป็นสถานศึกษา ส่งเสริมเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนต้นแบบ กศจ.เพชรบูรณ์</p> <p>6. ประสานหน่วยงานจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>ทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ (O-NET,V-NET,N-NET)

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (O-NET,V-NET, N-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน , ด้านอาชีวศึกษา , ด้านการศึกษานอกระบบเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ความสำคัญในยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงาน / สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน / ให้ครูสอนตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร ส่งเสริมหน่วยงาน / สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนคู่พัฒนา/หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมเพื่อใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยงในพื้นที่ ส่งเสริมการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ในระดับจังหวัด ติดตามและรายงานผลผ่านกระบวนการตรวจราชการ 	หน่วยงาน ทางการศึกษา สถานศึกษาและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ทุกแห่ง เว้นหน่วยงาน สถานศึกษาที่จัด การศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สุจริต บริสุทธ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซ่อนเร้น ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัด	1. ร้อยละ 90 ของหน่วยงาน / สถานศึกษา พึงพอใจระบบการบริหารบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ100 ของหน่วยงานทางการศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จังหวัดเพชรบูรณ์ ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	1. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ 2. เสนอและปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 3. การบริหารความขัดแย้ง ความไม่เป็นธรรม และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า 5. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูเพชรบูรณ์/ส่งเสริมกิจกรรมวันครู	หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 8 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	แก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีตั้งแต่ 60 คนลงมาได้รับการบริหารจัดการอย่างและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้บริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดอย่างเหมาะสม	1. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ 2561-2565 2. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนตามบริบทที่เหมาะสมกับพื้นที่ 3. สนับสนุนช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัด 4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น 5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานระดับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น 6. ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาหรือประโยชน์ต่อชุมชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เขต 2 และเขต 3

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
			<p>7. บริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม</p> <p>8. ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice) ระดับจังหวัด และยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามความเหมาะสม</p> <p>9. ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>10. ส่งเสริมให้มีเครือข่าย สมาคม ชมรม โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำจังหวัด</p>	

แนวทางการพัฒนาสำคัญตามจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
จุดเน้นที่ 9 การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ

ประเด็นสำคัญ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทาง/กิจกรรมดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินงาน
<p>การพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับพื้นที่บริการ</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กอายุ 3-5 ปีได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ</p> <p>3. พัฒนาระบบการรับนักเรียนโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนยอดนิยมตามศักยภาพของโรงเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>4. ร้อยละ 50 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 30 ของผู้จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้พิการหรือผู้บกพร่องทางร่างกายได้รับการศึกษาหรือได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม</p> <p>7. ประชาชนอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. บูรณาการจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาครบทุกคน</p> <p>3. ประกาศหลักเกณฑ์แนวทางการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับคุณภาพและศักยภาพของสถานศึกษาหรือยกเว้นเป็นรายกรณี</p> <p>4. ติดตามตรวจสอบการรับนักเรียนประจำปีการศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ส่งเสริมผู้พิการและผู้บกพร่องทางร่างกายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>6. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p> <p>7. ประกาศหลักเกณฑ์การรับผู้เรียนปฐมวัย ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมการพัฒนาเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม</p>	<p>สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัด</p> <p>การศึกษาระดับก่อน</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>มัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>และการศึกษา</p> <p>นอกระบบและ</p> <p>การศึกษาตาม</p> <p>อัธยาศัยจังหวัด</p> <p>เพชรบูรณ์</p>



ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด นั้น กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๔ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๐ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๑ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๒ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๔ รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง	กรรมการ
๑.๑๖ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และพิจารณารายงานผลติดตาม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๑ นายภูวนาท มุลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รศ.ชัยณรงค์ ชันผณี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๔ นางจิราพัส พลคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๕ นายประสิทธิ์ วงศ์วร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๖ นางธัญพิชชา รอดเสรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๗ นายสรารุณย์ วิจิตรปัญญา	อาจารย์ มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๘ นายสมเจตน์ มีตาบุญ	นักวิชาการพัสดุ มจร.วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกอบกุล ชัยยศ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๐ นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวกษนิภา เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ วงศ์จันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววิจิณี ตั้งวงศ์ถาวรกิจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิตานาถ ศิริลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางทิวาภรณ์ ทองจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	กรรมการ

๒.๑๖ นางสาวรัชณี เพชรรัตน์	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	กรรมการ
๒.๑๗ นางณกมล นกแก้ว	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	กรรมการ
๒.๑๘ นางสุธิตา ราชพรม	ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกาญจนา คำทะวงค์	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๐ นายอัครพล คงสอน	นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ นายธวัช แก้วเงิน	นักวิชาการศึกษานานาชาติ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๒ นายเด่นรัฐ อินหา	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๓ นางจิราพร สายคำพล	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	กรรมการ
๒.๒๕ ว่าที่ ร.ต.วีระวัจน์ น่วมถนอม	รองปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวนภาพร ศรสุรินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๒๗ นางฐานิต สิงห์เวียง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลชนแดน	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวฐิตาพร ทุมขันธ์	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เทศบาลตำบลชนแดน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวญาณิศา หมู่พรหมมา	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๓๐ ร.อ.ต.นิยม ชัยพรมเขียว	ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	กรรมการ
๒.๓๑ นางทัศนีย์ จันทร์แสงสี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๓๒ นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓ นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ๒.๓๔ นางสาวณัฐรดา อยู่สุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๓๕ นางสาวกนกวรรณ สิริชชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๓๖ นางสาวไฉน ผึ้งผาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒.๓๗ นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

มีหน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานหรือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
๓. ติดตามการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

แนวทางการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ” มีจำนวน 6 ยุทธศาสตร์ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในด้านของการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้มีการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 และแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2561 ได้เห็นชอบ ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) รอบทบทวน พ.ศ.2563 เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการศึกษา จากจังหวัดเพชรบูรณ์ ภาค (แผนบูรณาการด้านการศึกษาภาค (ภาคเหนือ) ของกระทรวงศึกษาธิการ) และกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ

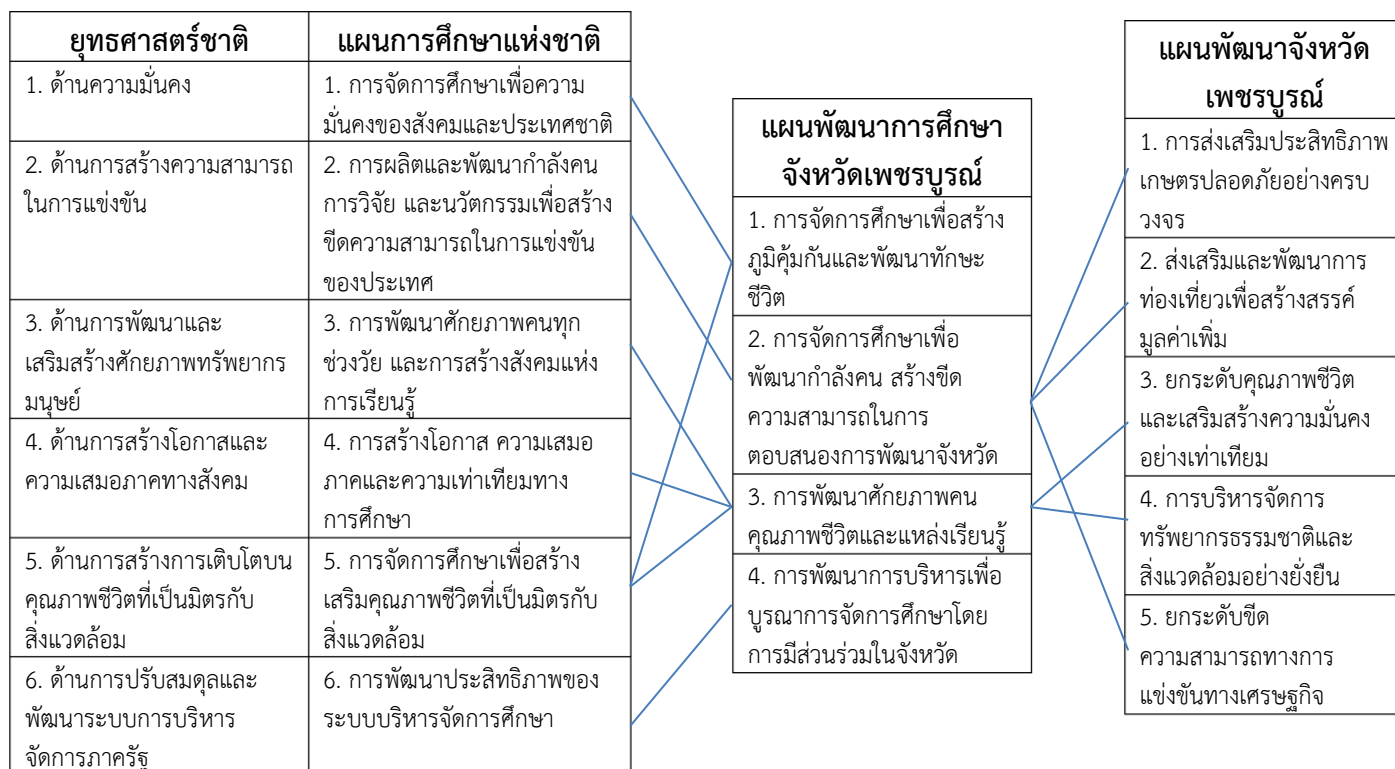
2. สถานการณ์ที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ผ่านมา เป็นการจัดการศึกษาที่ยึดทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษา ตามบริบทของหน่วยงาน และตามทิศทางของส่วนราชการต้นสังกัด ที่ยังไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร 2) ส่งเสริมและพัฒนาก่อเกิดเพื่อสร้างสรรคมูลค่าเพิ่ม 3) ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 5) ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นกรอบในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2560 เป็นต้นมา และมีการทบทวนปรับปรุงแก้ไขเมื่อ พ.ศ.2561 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ยังไม่ได้มีการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

3. การวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561-2565 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสอดคล้องกันในเชิงยุทธศาสตร์ดังนี้



ตัวชี้วัดแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาตามแผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561-2565 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยตรง คือประเด็น **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพชีวิตและการเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม** โดยมีแผนงานและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เป็นหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

แผนงาน	ตัวชี้วัดของแผนงาน	หน่วยงานหลัก
ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชากรวัยเรียน	อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	1. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.)/ อปท./หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับทุกหน่วยงาน
	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปเพิ่มขึ้น	1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์/ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด

แผนงาน	ตัวชี้วัดของแผนงาน	หน่วยงานหลัก
การศึกษา	คะแนนผลการทดสอบ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.) /อปท./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
ยกระดับคุณภาพการศึกษา	คะแนนผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.) /อปท./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
	คะแนนผลการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (สช.) /อปท./หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดดังกล่าว เกี่ยวข้องการหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่นๆ จึงเป็นที่มาของการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

4. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

5. เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

6. ตัวบ่งชี้การประเมินผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาดำเนินการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) สู่การปฏิบัติ

2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาดำเนินการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) สู่การปฏิบัติ ครบทุกยุทธศาสตร์

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น ในจังหวัด เพชรบูรณ์
- 7.2 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์
- 7.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ในจังหวัด เพชรบูรณ์

8. แนวทางการดำเนินงาน

8.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการ/คณะทำงาน

8.1.1 คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานรูปแบบวิธีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) เห็นชอบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 3) พิจารณารายงานผลติดตาม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมาย

8.1.2 คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) ประชุมคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- 2) คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานภายในหน่วยงาน หรือ สถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยระบุโครงการ/กิจกรรม และผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 3) รายงานผลตามเครื่องมือให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน
- 4) การสังเกตการณ์ดำเนินงานการดำเนินงานในพื้นที่จริงของหน่วยงานหรือสถานศึกษา ในกรณี ที่คณะกรรมการหรือประธานคณะทำงานเห็นสมควร
- 5) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือการประชุมอื่นในในลักษณะคล้ายคลึงกัน
- 4) สรุปและรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

8.2 รูปแบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- 1) การประชุมฯ
- 2) การติดตามผลการดำเนินงานผ่านเครื่องมือฯ ทางช่องทางปกติ หรือ ช่องทางออนไลน์
- 3) ติดตามการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย (ถ้ามี)
- 4) การรายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ผ่านการแสดงผลงาน ทางการศึกษา หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ระดับจังหวัด (ถ้ามี)

8.3 เครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1) แบบรายงานแบบรายงานการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ชื่อหน่วยงานและสังกัด

ตอนที่ 2 การนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงานสู่สถานศึกษา โดยระบุภาพรวมของหน่วยงานในการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติหรือการจัดทำแผนงาน/โครงการ หรือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน และ การวิธีการถ่ายทอดสู่สถานศึกษาในสังกัด

ตอนที่ 3 การนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์สู่การปฏิบัติ โดยระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงผลสำเร็จในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (พอสังเขป)

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน



แบบรายงานการติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในการนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความในช่องว่าง และ ทำเครื่องหมาย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานท่าน ของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา

1. หน่วยงาน.....

- สังกัด สป.ศธ สพฐ.ศธ. สอศ.ศธ. กระทรวงอุดมศึกษาฯ
 อปท.มท. พ.ศ. สตช. กระทรวงการท่องเที่ยว อื่นๆ.....

2. หน่วยงานของท่านดำเนินงานนำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติในภาพรวมของหน่วยงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน
<input type="checkbox"/> ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน พร้อมจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
<input type="checkbox"/> ใช้ในการจัดทำโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
<input type="checkbox"/> ขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานปกติของหน่วยงาน
<input type="checkbox"/> ใช้ในการสร้างการรับรู้และความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....

3. หน่วยงานของท่านยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่การปฏิบัติต่อสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดำเนินงานสู่สถานศึกษาในสังกัด
<input type="checkbox"/> สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการประชุม
<input type="checkbox"/> สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านสื่อ แผ่นพับ เว็บไซต์ ฯลฯ
<input type="checkbox"/> สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาสู่สถานศึกษาผ่านการนิเทศ ติดตาม ฯ
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สู่การปฏิบัติ จำแนกตามยุทธศาสตร์

คำชี้แจง กรณารอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต			
1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ร.9) และพระราโชบายด้านการศึกษา (ร.10) 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นคนมีและมีความคุณธรรม	1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพระราโชบายด้านการศึกษา (ร้อยละ 100)		
	2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ร้อยละ 90)		
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด			
1 ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพ 2. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (42 : 58)		
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และอาชีวศึกษา (ปวช./ปวส.) ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 60)		
	3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)		
	4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 65)		

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)		
	6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEER) สูงขึ้น ระดับ ม.ต้น/ม.ปลาย/ป.ตรี (A1/A1/A2)		
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้			
1. ผู้เรียน อ่าน-เขียนหนังสือได้ตามมาตรฐาน และอ่านแตก ตามลำดับ	1. ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 82)		
2. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ “ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด”	2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา อ่านออกและเขียนได้ (ร้อยละ 100)		
3. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น	3. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของคนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ร้อยละ 70)		
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	4. คุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มสูงขึ้น (จากผลการทดสอบระดับชาติ) (ร้อยละ 44)		
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 100)		

เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด/(ค่าเป้าหมาย)	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ / การดำเนินงาน)
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด			
ระบบการบริหารจัดการ การศึกษา การบริหารงาน บุคคล เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ	1. มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน (มีการดำเนินงาน)		
	2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา บริหารจัดการ ตามความ เหมาะสม (มีการดำเนินงาน)		
	3. ร้อยละของสถานศึกษาขนาด เล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง (ร้อยละ 24)		
	4. ระบบการรับนักเรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (มีการดำเนินงาน)		
	5. มีระบบการบูรณาการบริหาร จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (มีการดำเนินงาน)		

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้ประสานงาน.....โทรศัพท์.....

หมายเหตุ

1. กรุณาส่งแบบรายงานฯ ฉบับนี้ ด้วยรูปแบบเอกสาร word ทางอีเมล plan.pbnpeo@gmail.com
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2562

2. กรณีที่หน่วยงานไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดใด ไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนั้น