

ที่ ศธ ๐๒๙๔/๘๑๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๐๙
ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เสนอ
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com

‘สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ข้อนั้น ภายใต้งานมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน’



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๘๑๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๔๑๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้เสนอแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๘๑๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๐๘/๑๐
ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้เสนอ
แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความ
เห็นชอบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com



ที่ ศธ ๐๒๙๔/๘๑๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ที่ ศธ ๐๔๒๗๐/๓๖๐
ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้เสนอแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
เพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๕

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

E-Mail : plan.pbnpeo@gmail.com



รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง
รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔
เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

ระเบียบวาระ

หน้า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๓
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๓
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	
๓.๑ ขอแก้ไขรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓	๔-๑๕
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖
๔.๒ เอกสารประกอบการพิจารณาแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรืออนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๑๗
๔.๓ การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๘-๒๑
๔.๔ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๒
๔.๕ ซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓	๒๓
๔.๖ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๔-๒๗
๔.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๘-๓๐
๔.๘ การขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๑
๔.๙ การดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒-๓๓
๔.๑๐ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๓๔-๔๒
๔.๑๑ ส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๔ ไปต่างจังหวัด	๔๓-๕๓
๔.๑๒ การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๔
๔.๑๓ การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐	๕๕
๔.๑๔ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ	๕๖
๔.๑๕ การย้ายและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น	๕๗

๔.๑๖ การใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่เหลือจากการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕๘

๔.๑๗ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๔) ๖๐-๖๖

๕.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ / แผนปฏิบัติราชการ / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๖๗-๘๓

๕.๓ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๘๔-๙๐

๕.๔ ขอความเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙๑-๙๘

๕.๕ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒) ๙๙-๑๑๒

๕.๖ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒) ๑๑๓-๑๑๕

๕.๗ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒) ๑๑๖-๑๑๙

๕.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒) ๑๒๐-๑๒๓

๕.๙ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ๑๒๔-๑๒๕

๕.๑๐ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู ๑๒๖-๑๒๘

๕.๑๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๒๙-๑๓๓

๕.๑๒ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ๑๓๔-๑๓๖

๕.๑๓ ขออนุมัติยกเลิกการใช้ตำแหน่งว่างเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๑๓๗-๑๓๘

๕.๑๔ ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ระดับชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่ม) ให้ดำรงตำแหน่งว่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๓๙-๑๔๕

๕.๑๕ ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งว่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕๖-๑๕๓
๕.๑๖ ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน	๑๕๕-๑๕๙
๕.๑๗ ขออนุมัติรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑๖๐-๑๖๒
๕.๑๘ ขอความเห็นชอบการจัดสรรวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔)	๑๖๓-๑๖๖
๕.๑๙ ขออนุมัติประกาศตำแหน่งว่าง เพื่อรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๖๗-๑๗๐
๕.๒๐ ขออนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	๑๗๑-๑๘๓
๕.๒๑ ขออนุมัติให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ	๑๘๔-๑๘๗
๕.๒๒ ขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีพิเศษ) ไปต่างจังหวัด	๑๘๘-๑๙๐
๕.๒๓ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๙๑-๑๙๒
๕.๒๔ ขออนุมัติใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการสอบแข่งขัน เพิ่มเติม	๑๙๓-๒๐๔
๕.๒๕ ขออนุมัติการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๐๕-๒๑๒
๕.๒๖ ขออนุมัติประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	๒๑๓-๒๑๙
๕.๒๗ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่มีอัตราเงินเดือน เพื่อใช้ดำเนินการคัดเลือกและสอบแข่งขัน	๒๒๐-๒๒๔
๕.๒๘ ขออนุมัติการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๒๕-๒๒๘
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ	
๖.๑ ขอคัดค้านการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	๒๒๙-๒๓๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (แห่งใหม่)

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นายกฤษณ์ คงเมือง) ประธานกรรมการ
๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗
(นายชูลิน วรเดช รองศึกษาธิการภาค ๗ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๗) รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม รองผู้อำนวยการสำนักงานการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์) กรรมการ
๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์) กรรมการ
๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นายชาย มะลิลา) กรรมการ
๖. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(นายสำราญ ท้าวเงิน รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์) กรรมการ
๗. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้แทนภาคประชาชน
(นายจุลพงษ์ คุ้มวงศ์) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายวิศัลย์ โสภิตานนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสมาน ปางวัชรากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา) กรรมการและเลขานุการ
๑๔. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นางสายชล สังข์พันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ) ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นางพรหมภัสสร อยู่พิช ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล) ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(นางชนกพร จุฑาสงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์) กรรมการ ตติราชการ
๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(นายบัณฑิต ครุทางคะ) กรรมการ ตติการกิจ
๓. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
(นางมณีนรี เทียมครู) ผู้ช่วยเลขานุการ ตติราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายไท พานนท์ | ผอ.สพป.พช.๓ |
| ๒. นายวาทกานต์ ศรีธรรมาภรณ์ | รอง ผอ.สพม.เพชรบูรณ์ |
| ๓. นางสาววราภรณ์ ผึ้งผาย | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๔. นางขวัญนา จันทร์ดี | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๕. นางสาวพัชรีย์ อ่อนอิงนอน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๖. นายมนตรี ช่วยพยุ่ง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๑ |
| ๗. นางนงนุช ลาคำ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.พช.๒ |
| ๘. นางคณิง คุ่มตระกูล | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.พช.๓ |
| ๙. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.เพชรบูรณ์ |
| ๑๐. นางทิพาภรณ์ ทองจันทร์ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม.เพชรบูรณ์ |
| ๑๑. นายอวยชัย ทองหาร | นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๒. นางสาวมาลีนี้ วงศ์คำลือ | นิติกร ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๓. นางชาลิตา กระต่ายทอง | นักจัดการงานทั่วไป ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๔. นายรัฐเขต พานิช | นักประชาสัมพันธ์ ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๕. นายพสกร ทวีทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๖. นางสาวซัชชชา รุ่งมี | เจ้าพนักงานธุรการ ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๗. นางนฤกร กองเงิน | นักทรัพยากรบุคคล ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๘. นางสาวเกตุฤดี เพี้ยแก้ว | เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.เพชรบูรณ์ |
| ๑๙. นางน้อมจิตต์ หนูทอง | นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๑ |
| ๒๐. นางสาวกชนิภา เกษมสุข | เจ้าพนักงานธุรการ สพป.พช.๑ |
| ๒๑. นางแพรวพรรณ พันธเงิน | นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒ |
| ๒๒. นางเบญจวรรณ เพชรภรณ์ | นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๒ |
| ๒๓. นายพิชิตชัย อนนท์ | นักทรัพยากรบุคคล สพป.พช.๓ |
| ๒๔. นางสาวปวงอร เบ้าสิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพป.พช.๓ |
| ๒๕. นายศุภชัย รั่ววิชา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพม.๔๐ |
| ๒๖. นายชนะ จันทร์เกิน | นักบริหารงานการศึกษา อบจ.เพชรบูรณ์ |
| ๒๗. น.ส.ณัฏฐณิชา ภูกาสอน | นักวิชาการศึกษา อบจ.เพชรบูรณ์ |

ก่อนวาระการประชุม

๑. การมอบใบประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้ได้รับ “การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจในการประกอบกิจกรรมลูกเสือ และเป็นตัวอย่างอันดีแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยทั่วไป ตามประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดย นายกฤษณ์ คงเมือง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เกียรติเป็นผู้มอบ ดังนี้

- ๑) ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑ ราย คือ
 - นายสุวรรณ์ พักผล ผู้อำนวยการโรงเรียนเสรีศึกษา
- ๒) ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑ ราย คือ
 - นางสุภาภรณ์ บัณฑิตย์ ครู โรงเรียนกิตติพิทยา
- ๓) ประเภทผู้สนับสนุน จำนวน ๑ ราย คือ
 - นายสมคิด วงษ์แสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

กก.3

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายกฤษณ์ คงเมือง ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ และอนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ชี้แจง และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ได้รับหนังสือจากคณะผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ฉบับ เกี่ยวกับเรื่องการขอให้ชะลอการย้าย โดยให้สงวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคมไว้ก่อน จนกว่าคำพิพากษาและคำสั่งศาลปกครองจะเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นและถึงที่สุด จึงจะขอหารือที่ประชุม โดยนำไปพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ให้กับคณะกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้องโปรดให้การรับรอง

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ / แผนปฏิบัตินโยบาย / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ตามที่มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับโอนมาจากของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ข้อ ๓ (๒) ด้านงบประมาณ (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้เสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ / แผนปฏิบัตินโยบาย / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ความเห็นชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำสรุปข้อมูลสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ / แผนปฏิบัตินโยบาย / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา (รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบหน้าที่ ๖๙-๘๓)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ / แผนปฏิบัติราชการ / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ หรือแผนที่มีชื่ออื่นในลักษณะเดียวกัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒. เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นหลักการ กรณีมีงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ภายหลัการประชุมครั้งนี้

๓. เห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นหลักการ ในการใช้งบประมาณ กรณีมีงบประมาณเหลือจ่าย งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จากทุกงบประมาณ ทุกแผนงาน โดยมอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ ขออนุมัติ โอน จัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ / แผนปฏิบัติราชการ / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ หรือแผนที่มีชื่ออื่นในลักษณะเดียวกัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทน นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๖. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะพิจารณาเห็นชอบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์เสนอ หรือไม่ ประการใด

๗. มติที่ประชุม :

๑. เห็นชอบแผนฉบับดังกล่าว แต่ทั้งนี้ ให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติม โดยเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์และ จุดเน้นสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ เช่น ประเด็นการอ่านออก เขียนได้และอ่านหนังสือแตก ประเด็นส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และประเด็น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น ในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สำเร็จเป็นรูปธรรม

๒. เห็นชอบในหลักการ กรณีมีงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นเพิ่มเติม ภายหลัการประชุมครั้งนี้ ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบในการประชุมครั้งนี้

๓. เห็นชอบในหลักการ ในการจัดสรรใช้งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จากทุกงบประมาณ ทุกแผนงาน และการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ โดยมอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เสนอขออนุมัติ โอน จัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินเหลือจ่ายต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ/ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพป.เพชรบูรณ์	หมายเหตุ
วิสัยทัศน์				
ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน	ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตมาตรฐาน โรงเรียน คุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	
พันธกิจ				
๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน ๓. พัฒนาคุณภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีมืออาชีพ ๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลด ความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓. พัฒนาคุณภาพและคุณภาพ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลด ความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง ๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ ความเป็นมืออาชีพ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลด ความเหลื่อมล้ำทางสังคมให้ผู้เรียนทุก คนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และ ใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย ๕. ส่งเสริมการร่วมมือทางศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้าน การศึกษา เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ นักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะ ชีวิต ทักษะชีวิตที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความ เหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ การศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ อย่างมีคุณภาพ ๕. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียน แบบบูรณาการตามหลักธรร มาภิบาล	

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (Sustainable Development Goals: SDGs) ๗. ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และ จัดการศึกษาโดยใช้ Digital Technology เพื่อพัฒนาไปสู่ประเทศ ไทย ๔.๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ (Sustainable Development Goals : SDGs) ๗. ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และ จัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand ๔.๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ๖. บริหารจัดการแบบบูรณาการส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	สพม.เพชรบูรณ์	หมายเหตุ
เป้าประสงค์รวม				
๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มี วินัย รักชาติ ศาสนา	๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และคนการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม	๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มี วินัย รักษาศีลธรรม	๑. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อ การเป็นพลเมืองที่ดี ๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
๒. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน	๒. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสม ตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา ตนเอง	๓. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนา ตนเองให้มีความรู้ทันสมัย และทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความ เป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็น	
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมี สมรรถนะตามหลัก กสศ. และ	๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม	๓. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อม		๘7๐

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพม.เพชรบูรณ์	หมายเหตุ
คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ครูเป็นผู้เรียนรู้วิถีชีวิตวัฒนธรรม เป็นครูมีความแม่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๔. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	
๔. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ	๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศ ส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ	๕. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศ ส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ และการบริหารแบบร่วมมือ	
๖. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่ม ขาด พ้น จั กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ	๖. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม	๖. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผลรายงานผลอย่างเป็นระบบ	๗. โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	
			๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐ บริหารจัดการได้มาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพม.เพชรบูรณ์	หมายเหตุ
และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์				
๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำ	เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ	๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	๔. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล	เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษา	๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการการศึกษา	๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพม.เพชรบูรณ์	หมายเหตุ
จุดเน้น				
๑. การอ่านออก-เขียนได้ ๒. การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ๓. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. การนิเทศการศึกษา ๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ๖. การจัดทำสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๗. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan ๘. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ	๑. การอ่านออก-เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินของระบบติดตามและประเมินผลการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบาย โครงการ และกิจกรรมของ สพฐ.(e-MES) ระดับดีขึ้น ๒. สถานศึกษามีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้น ๓. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้น ๔. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ๕. สถานศึกษาได้รับรางวัล หรือกระบวนกรปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นที่ยอมรับได้ ๖. การพัฒนากิจกรรม/โครงการที่เป็นเลิศ ๗. การนิเทศภายในสถานศึกษา	๑ สำนักงานคุณภาพ (Quality Office) ๒ โรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ๓ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ๔ นักเรียนคุณภาพ (Quality Student)	๑. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ๓. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมงานบริหารงาน” ๔. ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา ๕. ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ๗. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐ มีระบบบริหารจัดการ การขับเคลื่อนคุณภาพ	

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	สพม.เพชรบูรณ์	หมายเหตุ
			การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๙. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้” ๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑๒. เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น ๑๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑๔. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน ๑๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต	

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)				สพม.เพชรบูรณ์
		สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓		
๑	งบพื้นฐาน	๑,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	
	๑.๑ ด้านการบริหารจัดการ	๙๘๕,๐๐๐		๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	
	- ค่าใช้สอยและวัสดุ		๒,๓๓๐,๐๐๐	๑.๔ ล้านบาท	๑,๖๙๒,๐๐๐	
	- ค่าสาธารณูปโภค		๙๗๐,๐๐๐	๑.๑ ล้านบาท	๓๐๐,๐๐๐	
	- ค่าตอบแทนบุคลากร				๑,๓๙๒,๐๐๐	
	๑.๒ ด้านวิชาการ	๑๐๔,๐๐๐				
	๑.๓ ด้านบุคลากร	๓๐๖,๐๐๐				
	๑.๔ ด้านอาคารสถานที่	๑๐๕,๐๐๐				
๒	งบพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์/งบพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วนและความจำเป็น/โครงการ		๑,๗๐๐,๐๐๐	๒,๙๐๐,๐๐๐	๕,๘๙๖,๕๘๐	
๓	งบพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย	๕๐๐,๐๐๐	๘๑๓,๔๒๐	๒,๒๔๔,๐๒๐		
๔	งบลงทุน	๓๒,๒๑๕,๙๐๐		๗๑,๓๑๓,๒๒๐		
	๔.๑ ครุภัณฑ์	๕,๑๔๑,๑๐๐	๗,๑๘๙,๙๘๐	๙,๕๔๒,๗๒๐	๙,๐๑๕,๑๐๐	
	๔.๑.๑ สำนักงาน			(๑๕ รายการ) ๔๙๙,๗๐๐		
	๔.๑.๒ สถานศึกษา		(๖๖ รายการ)	(๑๒๙ รายการ)		
			๗,๑๘๙,๙๘๐	๙,๐๔๓,๐๒๐	๙,๐๑๕,๑๐๐	
	๔.๒ สิ่งก่อสร้าง	๒๗,๐๗๔,๘๐๐		๖๒,๑๗๐,๕๐๐	๕๐,๕๓๖,๐๐๐	
	๔.๒.๑ สำนักงาน	๐	๐	๐	๐	
	๔.๒.๒ สถานศึกษา		(๒๕ รายการ)	(๘๑ รายการ)	(๒๙ รายการ)	
		๒๗,๐๗๔,๘๐๐	๒๕,๖๗๑,๔๐๐	๖๒,๑๗๐,๕๐๐	๕๐,๕๓๖,๐๐๐	
๕	เงินอุดหนุน	๒๐,๑๙๙,๗๒๐	๓๑,๗๔๑,๑๖๗	๘๒,๒๕๔,๘๓๖	-	
๖	อื่น ๆ	๔๒๗,๙๔๐	๐	๐	๗๐๖,๘๗๔	
	รวม	๕๔,๘๔๓,๕๖๐	๖๓,๒๒๕,๙๘๗	๑๖๑,๖๑๒,๐๗๖	๖๙,๑๕๔,๕๕๔	

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑	๓	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๒,๕๐๐	๔	๔,๔,๕,๖
๒	๓	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๑,๐๐๐	๒	๔
๓	๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๔๐,๔๒๐	๓	๕
๔	๓	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๑๗๓,๑๐๐	๓	๒,๓
๕	๓	โครงการวันสำคัญประจำปี ๒๕๖๔	๔๓,๓๕๐	๑	๑
๖	๖	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๖๘,๙๙๐	๖	๕
๗	๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๘๓,๘๐๐	๖	๕
		รวม	๗๖๓,๑๖๐		

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๐.77

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จ.พธ.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑	๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน	๓๗,๖๓๐	๑	๑,๒
๒	๑	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๐	๑	๑,๒,๓
๓	๑	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับคุณภาพและทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	๑	๒
๔	๑	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๓๖๕,๐๐๐	๑	๓
๕	๑	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๑,๔๒๐	๑	๒,๓
๖	๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ "One School One Career For Working"	๔๑,๙๙๐	๒ ๓	๑,๒,๓ ๖
๗	๒	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	๓๐๙,๖๓๐	๒ ๓	๓ ๑,๒,๓
๘	๓	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	๗๖,๓๐๐	๓	๑,๒,๓
๙	๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๐	๓	๑,๒,๓
๑๐	๓	โครงการพัฒนาและยกระดับโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดย ใช้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน	๙๐,๑๒๐	๓	๑,๒,๓,๘
๑๑	๓	โครงการพัฒนาความสามารถพิเศษกิจกรรม	๐	๓	๑,๒,๓,๘
๑๒	๓	โครงการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและ ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๐	๓	๖
๑๓	๓	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	๐	๓	๑,๒,๓,๘
๑๔	๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learningสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๖๙,๖๔๐	๓	๑,๒,๓,๔,๖,๗,๘
๑๓	๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๕๐๐	๓	๑,๒,๓,๔,๖,๗,๘
๑๔	๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ยกระดับขีดความสามารถ ของ สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๗๓,๔๙๐	๓	๕
๑๕	๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑๖๔,๒๐๐	๓	๗,๘
๑๖	๔	โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๑,๐๐๐	๔	๑,๒,๓,๖
๑๖	๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	๐	๔	๑,๒,๓
๑๗	๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม		๔	๖
๑๗	๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐๑,๐๐๐	๔	๑,๒,๓
๑๘	๔	โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ (โรงเรียน พื้นที่สูง)	๐	๔	๑,๒,๓,๖
๑๙	๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน งานตามภารกิจ	๐	๔	๑,๒,๓,๖
๑๙	๕	โครงการสร้างจิตสำนึกเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗๕,๐๐๐	๕	๓
๒๐	๖	ส่งเสริมสนับสนุนให้ สพท. มีกระบวนการมีการนำดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางาน	๐	๖	๑,๒,๕,๖
๒๐	๖	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการนำดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนางาน อย่าง น้อย ๒ กระบวนการ	๐	๖	๑,๒,๕,๖
๒๑	๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๑,๔๙๐	๖	๕
๒๒	๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย	๑๔๐,๘๙๐	๖	๕,๖
๒๒	๖	โครงการพัฒนากระบวนการงานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล	๒๒,๕๔๐	๖	๑,๒,๕,๖

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๒๓	๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพพ. เพชรบูรณ์ เขต ๒ (เขตสุจริต)	๒๐๐,๐๐๐	๖	๕
๒๓	๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๖	๕
		รวม	๑,๔๗๖,๘๔๐		

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑	๑	โครงการการจัดตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	๑	๑
๒	๑	โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๕๙,๐๐๐	๑	๓
๓	๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๙๕,๐๐๐	๓	
๔	๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔๗,๐๐๐	๕	๒
๕	๑	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๓๒๓,๐๐๐	๖	
๖	๑	โครงการจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม	๓๓,๙๕๐	๑	๑
๗	๒	โครงการรักษาราชการแทนในตำแหน่งว่างในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	๓	๑
๘	๒	โครงการบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๕,๐๐๐	๓	๑
๙	๒	โครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ ๒๕๖๔ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา)	๑๗,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๐	๒	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประจำปี การศึกษา๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๑	๒	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๙๕,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๒	๒	โครงการนิทรรศการสะสมเต็มศึกษา	๗,๘๐๐	๓	๒/๓
๑๓	๓	โครงการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แบบบูรณาการ	๙๕,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๔	๓	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๓	๕๐๐,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๕	๓	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๑๕,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๖	๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ Unplug โดยใช้เกม เป็นฐาน (Game-based Learning)	๒๖,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๗	๓	โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๘,๐๐๐	๓	๒/๓
๑๘	๓	โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านแบบ	๑๑๘,๐๒๐	๓	๕
๑๙	๓	โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาศรรณะ	๗๗๒,๑๗๐	๓	๕
๒๐	๓	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	๒๐,๐๐๐	๓	๒/๓
๒๑	๓	โครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและประเมินผล การศึกษา(ก.ต.ป.น.)	๗๒,๐๐๐	๓	๒/๓

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๐80

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๒๒	๓	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙๐,๐๐๐	๓	๒/๓
๒๓	๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๖๒,๐๐๐	๓	๒/๓
๒๔	๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT)	๒๕,๔๐๐	๓	๘
๒๕	๔	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๒๑,๔๓๐	๔	๖
๒๖	๔	โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔๘,๓๘๐	๖	
๒๗	๔	โครงการการติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า	๔๐,๘๐๐	๖	
๒๘	๔	โครงการรู้จัก เข้าใจ ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง	๙๐,๐๐๐	๔	๖
๒๙	๔	การจัดสรรงบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๗๑,๗๑๓,๒๒๐	๖	
๓๐	๔	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๒,๒๕๔,๘๓๖	๔	
๓๑	๕	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๘,๐๐๐	๕	๓
๓๒	๖	โครงการการพัฒนาและนํานโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพท. เพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒๖๐,๗๓๐	๖	๕
๓๓	๖	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒,๐๐๐	๖	๒/๓/๔
๓๔	๖	โครงการการจัดทำระบบสารสนเทศ ของ สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑
๓๕	๖	โครงการการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๔๕,๐๐๐	๖	๕
๓๖	๖	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๑๒,๒๕๐	๖	๕
๓๗	๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๘๓,๐๐๐	๖	๕
๓๘	๑ ถึง ๖	โครงการบริหารงบประมาณตามกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๔๔๑,๐๙๐	๖	๕
		รวม	๑๕๙,๑๑๒,๐๗๖		

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๐81

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑	๑	โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	๔๔,๕๕๐	๕	๑
๒	๑	โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด	๓๑๒,๐๐๐	๑	๓
๓	๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ พึ่งยาเสพติด	๘๕,๐๐๐	๑	๓
๔	๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา,โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และ อายุมุขประจำปี ๒๕๖๔ ะบบรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษา http://nisp.ncced.go.th , การใช้ระบบ CATAS System www.catas.in.th (ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา) การรายงานข้อมูลกำลังพล (ชั้นกรณีพิเศษ)	๑๕,๐๐๐	๑	๓
๕	๑	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข	๒๐,๐๐๐	๑	๓
๖	๑	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวัน เฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๖๘,๘๓๐	๑	๑
๗	๒	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓	
๘	๒	โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้า ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)	๑๕,๐๐๐	๔	๔
๙	๒	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑,๕๙๙,๔๒๐	๓	๒/๓
๑๐	๒	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๖๒,๘๙๕	๓	๒/๓
๑๑	๒	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายภาวะผู้นำ (สภานักเรียน) ประจำปี ๒๕๖๔	๗๐,๑๒๐	๑	๑
๑๒	๒	โครงการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี ๒๕๖๔	๑๔,๔๐๐	๑	๒
๑๓	๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖,๐๐๐	๔	๒/๓
๑๔	๒	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๐๖,๘๗๔	๓	๒/๓
๑๕	๓	โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณา การทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๔	๓๖,๐๐๐	๑	๒
๑๖	๓	โครงการหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	๙๖,๔๐๐	๑	๒
๑๗	๓	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๙๗,๘๓๑	๓	๑,๒,๓,๖,๗,๘
๑๘	๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๗,๐๐๐	๕	๑

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๐82

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๑๙	๓	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	๖	๕
๒๐	๓	โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา	๙๘,๒๔๐	๓	๖
๒๑	๓	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๖๗,๒๘๐	๖	๕
๒๒	๓	โครงการการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐๗,๑๕๐	๓	๑,๒,๓,๖,๘
๒๓	๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษา แบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๕,๐๕๐	๑	๒
๒๔	๓	โรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๑๐,๗๕๐	๓	๖
๒๕	๓	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖,๐๐๐	๓	๑,๒,๓,๖,๘
๒๖	๓	โครงการการนำเสนอวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๘๕,๘๐๐	๓	๕
๒๗	๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา”	๓๘๕,๒๐๐	๓	๕
๒๘	๔	โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๔	๖
๒๙	๔	โครงการการดูแลช่วยเหลือและติดตามนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	๗,๐๐๐	๑	๒
๓๐	๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	๔๓,๐๕๐	๑	๒
๓๑	๔	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงโรงเรียนในสังกัด สพท.๔๐	๓๐,๕๕๐	๖	๕
๓๒	๔	โครงการลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”	๕,๐๐๐	๕	๓
๓๓	๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	๕	๓
๓๔	๕	โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๕,๖๐๐	๕	๓
๓๕	๕	โครงการศึกษาตามหลักการปา ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ของ เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙๐,๙๒๐	๕	๓
๓๖	๖	โครงการนิเทศ ติดตาม นโยบายและจุดเน้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๙,๗๕๐	๖	๕
๓๗	๖	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๓๐,๕๖๐	๓	๕

แผนงาน/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๐83

ที่	ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ สพท.	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา จ.พช.	
				ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
๓๘	๖	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้องแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. ๓)	๔๓,๐๐๐	๔	๒,๓,๔
๓๙	๖	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ	๑๗๗,๑๓๐	๖	๕
๔๐	๖	โครงการพบปะเพื่อนครู	๗๘,๘๒๕	๖	๕
๔๑	๖	โครงการประกาศเจตจำนงสุจริตการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๔,๒๙๐	๖	๕
๔๒	๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ	๒๐,๐๐๐	๖	๕
๔๓	๖	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	๒๗๐,๐๐๐	๓	๕
๔๔	๖	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กร (OD: Organization Development)	๒๔๗,๐๐๐	๓	๕
๔๕	๖	โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณค่าชีวิตของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔	๘๖,๓๙๐	๓	๕
๔๖	๖	โครงการพัฒนาคุณธรรมและวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๓๓,๒๕๐	๓	๕
๔๗	๖	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data)	๑๐๓,๙๐๐	๖	๑
๔๘	๖	โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ และการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	๖	๕
๔๙	๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุระดับ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙๔,๖๐๐	๓	๕
๕๐	๖	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของ สพม.๔๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๘,๙๐๐	๖	๕
๕๑	๖	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดตั้งงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ บลลงทุน ค่า ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	๑๔,๐๗๕	๖	๕
		รวม	๕,๘๙๖,๕๘๐		

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ ขอคัดค้านการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานฯ : เนื่องด้วยได้รับหนังสือจากคณะผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ ฉบับ เรื่อง ขอคัดค้านการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยขอให้ระงับการดำเนินการย้าย โดยสงวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม ไว้ก่อน จนกว่าคำพิพากษาและคำสั่งศาลปกครองจะเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นและถึงที่สุด จึงขอหารือที่ประชุมว่า การดำเนินการชะลอหรือระงับย้ายดังกล่าว นั้น เป็นอำนาจหน้าที่ของใคร ซึ่งโดยส่วนตัวมีความเห็นว่า กศจ.เพชรบูรณ์ ได้มีมติไปแล้ว โดยบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามคำสั่งศาลปกครองนครสวรรค์ จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม และ โรงเรียนหนองไผ่ และยังคงมีตำแหน่งว่างซึ่งเป็นสัดส่วนของการรับย้าย ๑ ตำแหน่ง คือ โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม

จึงมีความเห็นว่าในส่วนอำนาจหน้าที่ของ กศจ.เพชรบูรณ์ ได้เสร็จสิ้นแล้วเมื่อมีมติให้ดำเนินการ สำหรับการดำเนินการต่อไป เป็นเรื่องของการปฏิบัติทางธุรการและการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ต้องไปพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามมติที่ประชุมต่อไป จึงขอหารือที่ประชุมว่าตามความเห็นดังกล่าวถูกต้องหรือไม่ อย่างไร

นายชูลิน วรเดช รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค ๑๗ กรรมการ : ได้แสดงความเห็นว่าประเด็นที่กล่าวข้างต้นนั้น กศจ.เพชรบูรณ์ได้มีมติไปแล้ว ในทางปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ไม่มีอำนาจชะลอการย้าย ซึ่งจะเข้าข่ายเป็นการละเว้นการปฏิบัติ ดังนั้น ต้องดำเนินการไปตามแนวปฏิบัติด้วยความรวดเร็ว เพราะหากดำเนินการล่าช้าอาจเป็นการเอื้อประโยชน์ให้กับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และตามข้อเรียกร้องของผู้ร้องสามารถยื่นอุทธรณ์ได้ เมื่อมีคำสั่งศาลปกครองแล้วควรให้ไปดำเนินการในรูปแบบนั้น หากดำเนินการล่าช้าจะเสียหายต่อราชการหรือโรงเรียนขาดผู้บริหาร จึงสนับสนุนว่าให้ดำเนินไปตามมติของที่ประชุม

นายชาย มะลิลา กรรมการ (ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.) : ได้แสดงความเห็นว่า มติ กศจ.เพชรบูรณ์ได้เห็นชอบให้รับย้ายและมีการประกาศไปแล้วนั้น ซึ่งการประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้ประกาศรวมทั้ง ๓ ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างครั้งแรก ๒ ตำแหน่ง และตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้นภายหลังจากการรับย้าย ๑ ตำแหน่ง และได้มีคำสั่งศาลปกครองนครสวรรค์ให้ดำเนินการบรรจุแต่งตั้ง ๒ ตำแหน่งและได้มีการบรรจุแต่งตั้งเสร็จสิ้นไปแล้ว มีความเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ สามารถดำเนินการต่อได้เลยว่าจะต้องเพิกถอนประกาศหรือดำเนินการประกาศใหม่ หรือไม่อย่างไร แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ยังไม่ได้มีการดำเนินการ และเมื่อมีการคัดค้านการประชุม กศจ. ตามหนังสือที่ผู้ร้องยื่นเข้ามา มีความเห็นว่าควรต้องนำเรื่องย้อนกลับไปเริ่มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ วิเคราะห์ว่าการขอให้ชะลอหรือไม่ชะลอการย้าย ใครเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่และสามารถทำได้หรือไม่เพียงใด นำเสนอผ่านคณะ อศจ.เพชรบูรณ์ และ เสนอ กศจ.เพชรบูรณ์ พิจารณาตามลำดับ

นายกำพล วันทา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : ได้แสดงความเห็นว่า อำนาจหน้าที่ของ กศจ.นั้นสิ้นสุดเมื่อได้มีมติไปแล้ว สำหรับการดำเนินการต่อไปเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ต้องไปดำเนินการแก้ไขประกาศให้ถูกต้อง โดยอ้างอิงการปฏิบัติตามคำสั่งของศาลปกครองนครสวรรค์ และเพื่อให้การปฏิบัติงานขับเคลื่อนต่อไปได้

นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : ได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า เนื่องจากตามที่ กศจ.เพชรบูรณ์ ได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ แจ้งว่ายังไม่ได้รับแจ้งมติที่ประชุมจากทางฝ่ายเลขานุการ จึงเห็นควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตฯ เพื่อไปดำเนินการตามมติที่ประชุม และให้ข้อสังเกตว่า จากประกาศการรับย้ายที่สำนักงานเขตฯ ได้ประกาศรวม ๓ ตำแหน่งไปแล้วยัง ในจำนวนนั้นได้มีผู้ยื่นคำร้องและย้ายหมุนเวียนรวมทั้ง ๓ ตำแหน่ง ซึ่งมีความเกี่ยวเนื่องกันทั้งหมด จึงมีความเห็นว่าควรประกาศรับย้ายใหม่ แต่การดำเนินการประกาศเป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องดำเนินการ

มติที่ประชุม : ได้พิจารณาร่วมกันแล้ว มีความเห็นพ้องต้องกันว่า ในส่วนอำนาจหน้าที่ของ กศจ.เพชรบูรณ์ ได้เสร็จสิ้นแล้วเมื่อมีมติให้ดำเนินการตามคำสั่งศาลปกครองนครสวรรค์ สำหรับการดำเนินการต่อไป เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำหนังสือแจ้งมติที่ประชุมพร้อมแนบสำเนาหนังสือของผู้ร้องทั้ง ๒ ฉบับ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์เพื่อดำเนินการต่อไป

เมื่อไม่มีผู้ใดมีข้อซักถามใดแล้ว ประธานได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ลงชื่อ

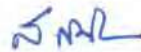


ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางชาลิตา กระต่ายทอง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



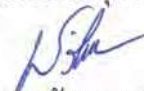
ผู้ตรวจทาน

(นางสายชล สังข์พันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นางพรหมกัสน์ อยู่พีช)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่พันตรี



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กรรมการและเลขานุการ