



ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๒๗๒๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
ถนนสระบุรี- หล่มสัก ตำบลสะเดียง  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน ผู้บริหารหน่วยงาน / สถานศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา เป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาคที่รับผิดชอบในพื้นที่ทราบ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตามและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อทราบเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.pnbpeo.go.th](http://www.pnbpeo.go.th) หรือ QR Code

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐-๕๖๐๒-๙๖๕๙

โทรสาร ๐-๕๖๐๒-๙๙๓๘

นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘-๖๒๐๑-๙๙๗๙

E-Mail : [plan.pbnpeo@gmail.com](mailto:plan.pbnpeo@gmail.com)



สิ่งที่ส่งมาด้วย

<http://gg.gg/Reportplan63>

<https://sites.google.com/view/tidtamplan63>

รายชื่อหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษา  
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศธ ๐๒๙๔/ ๒๗๒๙ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในกำกับดูแล
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	มีสถานศึกษาในสังกัด
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	มีสถานศึกษาในสังกัด
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	มีสถานศึกษาในสังกัด
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐	มีสถานศึกษาในสังกัด
๖	สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในสังกัด
๗	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในสังกัด
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
๙	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	
๑๑	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๒	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์	
๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๔	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	
๑๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	
๑๗	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก	
๑๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์	มีสถานศึกษาในกำกับดูแล
๑๙	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	
๒๐	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๑	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๒	เทศบาลตำบลนางิ้ว (อำเภอเมืองเพชรบูรณ์)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๓	เทศบาลตำบลชนแดน (อำเภอชนแดน)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๔	เทศบาลตำบลดงขุย (อำเภอชนแดน)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๕	เทศบาลตำบลซับสมอทอด (อำเภอบึงสามพัน)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๖	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี (อำเภวิเชียรบุรี)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๗	เทศบาลตำบลพยุหะ (อำเภวิเชียรบุรี)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๘	เทศบาลเมืองหล่มสัก (อำเภอหล่มสัก)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๒๙	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ (อำเภอหล่มสัก)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๓๐	องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง (อำเภอหล่มสัก)	มีสถานศึกษาในสังกัด
๓๑	สถานศึกษาทุกแห่ง	

หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง สามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้ที่  
<https://sites.google.com/view/tidtamplan63> หรือ <http://gg.gg/j6t56>





# รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



เอกสารลำดับที่ ๑๑/๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปผู้บริหาร

จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงานโดยระบบออนไลน์ เพื่อนำผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้สนใจได้ทราบผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง** ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน ดังนี้ ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ ๓) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด** ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย ๒) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด ๓) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ โดยมี ๑ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้** ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด โดยไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน ประกอบด้วย ๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ระดับดีขึ้นไป ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (การทดสอบ O-NET ไม่บรรลุเป้าหมาย /การทดสอบ N-NET และ V-NET บรรลุเป้าหมาย) ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๔) ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ๕) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ๖) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) ๗) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ และ ๘) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓ - ๕ ปี เพิ่มขึ้น ๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖ - ๑๔ ปี โดยมีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี เพิ่มขึ้น ๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ๓) ประชาชน อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น ๔) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด โดยไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน ประกอบด้วย ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ๓) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด** ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data) ๒) มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องร้องเรียนด้านการบริหารงานบุคคลลดลง ๔) หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา และ ๕) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม

นอกจากนี้ ด้านความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา รวม ๖๑๘ ท่าน มีผลความต้องการพัฒนาหรือแก้ปัญหามากที่สุดประกอบด้วย ๑) การดำเนินงานด้านการอ่าน - การเขียนของนักเรียน (ร้อยละ ๒๒.๓๐) ๒) การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ (ร้อยละ ๑๓.๒๗) และ ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ ๙.๐๖) ส่วนความคิดเห็นในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่มีความต้องการน้อยที่สุด ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของผู้จบ ปวช.-ปวส. (ร้อยละ ๐.๔๙) ๒) การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (ร้อยละ ๐.๙๗) และ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑.๑๓)

จังหวัดเพชรบูรณ์ จะนำผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ในครั้งนี้ ไปใช้เป็นข้อมูลฐานในการดำเนินงาน และวิธีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนใช้ในการปรับปรุงแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## คำนำ

จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ พร้อมทั้งได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกสังกัด ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน และกำหนดให้มีการติดตามเพื่อทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทราบต่อไป

สำหรับกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงานกับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ๓) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด แล้วนำมาสรุปข้อมูลผลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งมีองค์ประกอบคือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน และ ส่วนที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
<b>ส่วนที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๓</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๗
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๘
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๙
แผนพัฒนาการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
แผนพัฒนาภาคเหนือ	๑๙
แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๒๐
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	๒๐
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๓๘
<b>ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน</b>	<b>๔๕</b>
กลุ่มเป้าหมาย	๔๕
แนวทางและเครื่องมือ	๔๖
แนวทางการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
แผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน	๔๙
<b>ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน</b>	<b>๕๐</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถ ในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๕๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๘๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๙๐
การศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	๙๙
<b>ส่วนที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>๑๐๓</b>
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐๓
อภิปรายผล	๑๐๖
ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน	๑๐๗
ข้อเสนอแนะ	๑๐๘

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๑๐๙
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	๑๑๐
เครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน	๑๑๓
รายงานการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓	๑๒๕

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีการประกาศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” มีจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบกับการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายระดับชาติด้านการจัดการศึกษา มีแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการศึกษาระดับประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการที่มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลในพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการทราบ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๓. เป้าหมาย

มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ในภาพรวม จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาธิการภาค ๑๗ และ กระทรวงศึกษาธิการ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวง/ส่วนราชการอื่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง

๕.๒ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแลของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ดำเนินการจัดการศึกษาตามเป้าหมาย ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๗. นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ในการนี้ไม่รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

๓. หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล หมายถึง หน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาหรือกำกับดูแลสถานศึกษา เช่น สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

๔. จังหวัด หมายถึง จังหวัดเพชรบูรณ์

๕. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

## บทที่ ๒

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับการจัดทำรายงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
  ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
  ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
  ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
  ๕. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
  ๖. แผนพัฒนาภาคเหนือ
  ๗. แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)
  ๘. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์
  ๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- รายละเอียดตามเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ดังกล่าว ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่าง

ประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**๑. ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**๒. ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**๓. ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ

เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

#### **๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### **๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ๒.๑ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา (๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

#### ๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา (๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย (๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

#### ๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา (๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ (๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### ๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา (๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน (๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ (๔) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทย ที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ (๕) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย : (๑) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

## ๒.๒ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา (๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นกรเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จาก การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๕) ยุทธศาสตร์การความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

#### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

## ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

#### ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ๕. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีรายละเอียดยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

#### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มุ่งรู้ความรู้อย่างดี เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้ (๔)
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

### ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

##### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

##### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

๑. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
๒. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๔. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

#### ผลผลิต / ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือ

ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๔. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
๕. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๖. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
๗. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
๘. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาถึง

ปริญญาตรี

๙. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ที่ได้รับ

การพัฒนาเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์

๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียน และทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

##### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี (๘)
๒. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (๙)
๓. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕- ๑๗ ปี
๔. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ

บริการทางการศึกษา

๕. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้

ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

๖. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

##### กลยุทธ์

๑. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

๔. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๕. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

##### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps
๓. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
๓. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๔. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

๑. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๒. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
๕. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

### กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
๒. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๔. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา
๕. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับ องค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
๖. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น สถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

### ๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

#### วิสัยทัศน์

“พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง”

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์
๒. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และพึ่งพา กันในชุมชนได้
๔. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้ำ ป่าต้นน้ำ และ ปัญหาหมอกควัน

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

๑. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
๒. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ
๔. สัดส่วนคนจนลดลง
๕. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น
๖. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๗. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการต่อเนื่องให้มีคุณภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน และกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึง รวมทั้งต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพสูงด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ใช้โอกาสจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ และการเชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ยกกระดับเป็นฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** พัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงานภาคบริการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำให้คงความสมบูรณ์ จัดระบบบริหารจัดการน้ำอย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงพื้นที่เกษตรให้ทั่วถึง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน

## ๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (รอบทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)

**วิสัยทัศน์** : ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน

“จังหวัดเพชรบูรณ์มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่ประทับใจ พร้อมกับยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียมและเสริมสร้างมั่นคง รวมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมประสิทธิภาพเกษตรปลอดภัยอย่างครบวงจร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนารท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรคมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยกกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยกกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

## ๘. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑”

### นิยามวิสัยทัศน์

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ “เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒. รักและภูมิใจในท้องถิ่น : การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ บริบทและศักยภาพของจังหวัด ตามวิสัยทัศน์ “จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน” โดยมีการเกษตรปลอดภัย พืชพื้นเมือง รวมถึงวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย อารยธรรมประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน อันเป็นที่มาของดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่ มีแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ แหล่งอุทยานธรณี และธรรมชาติที่หลากหลาย อันเป็นที่มาของดินแดนแห่งความสุขของผู้มาเยือน

๓. ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ : ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต วางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R<sub>s</sub>๘C<sub>s</sub>)

๓R<sub>s</sub> ได้แก่

๑. การอ่านออก (Reading)
๒. เขียนได้ (Writing)
๓. มีทักษะในการคำนวณ (Arithmetics)

๘C<sub>s</sub> ได้แก่

๑. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
๒. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
๓. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
๔. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
๕. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication Information and Media Literacy)
๖. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
๗. ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
๘. ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
๓. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาการบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทจังหวัด

### เป้าประสงค์รวม

๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

### ตัวชี้วัดรวม

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (ด้านการเกษตรปลอดภัย ด้านการท่องเที่ยว ด้านการส่งเสริมมีงานทำ)
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น
๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) ของจังหวัดเพิ่มขึ้น
๕. ร้อยละหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. มีการพัฒนาระบบการบริหารและบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

### จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๑. สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
๓. พัฒนาครูและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ได้ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน)
๕. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
๖. การเพิ่มคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (O-NET, V-NET, N-NET)
๗. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
๘. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

๙. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนอง  
การพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

### คำนิยาม

หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา  
จังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์

หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด  
อาชีวศึกษาจังหวัด ในจังหวัดเพชรบูรณ์

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนัก  
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดเพชรบูรณ์

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถานศึกษาอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนหรือวิทยาลัยจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง มหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ  
ปริญญาหรือระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี

จังหวัด หมายถึง จังหวัดเพชรบูรณ์

### เป้าหมายและแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ  
การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ตัวชี้วัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจัดการศึกษาความมั่นคงปลอดภัยและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

## แนวทางการจัดการศึกษา

**๑. เสริมสร้างความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

๑.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ หรือที่เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาทุกระดับ ในจังหวัด

๑.๒ ปลูกฝัง ความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัด

๑.๓ ส่งเสริมให้ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในจังหวัด เป็นสมาชิกจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ หรือ เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ของ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ หรือร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน หรือตามที่ราชการกำหนด พร้อมทั้งการขยายผลและการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำแนวทางสู่การจัดการศึกษาต่อผู้เรียน

๑.๔ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกและคุณสมบัติพื้นฐานของผู้เรียนด้านความรักความสามัคคี ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ ความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติในสถานศึกษาทุกระดับ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น ที่ช่วยพัฒนาจิตใจและปัญญา ในสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัด

## ๒. พัฒนาและส่งเสริมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เผยแพร่หลักสูตรส่งเสริมวินัยจรรยาของนักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ สู่สถานศึกษาในสังกัด ให้ทราบและเข้าใจแนวทางและใช้หลักสูตรตามความพร้อมของสถานศึกษา โดยในระยะเริ่มต้นให้มีสถานศึกษานำร่องในการดำเนินการ

๒.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสถานศึกษา ปลูกฝัง สร้างความตระหนัก ความปลอดภัยและวินัยจรรยา ให้กับผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด หรือสถานศึกษาทุกระดับ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยทางถนน เช่น สถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ หรือสำนักงานขนส่งจังหวัด/สาขาในพื้นที่ โดยอาจดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาอื่น ในพื้นที่ใกล้เคียง ในคราวเดียวกัน เพื่อสร้างความตระหนักความปลอดภัยและวินัยจราจร ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในจังหวัด

๒.๔ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด หรือสถานศึกษาทุกระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีการสร้างระบบและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม

๒.๕ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง และดำเนินการกำหนดมาตรการการเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามไซเบอร์ที่เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักและรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

### ๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงาน และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และสถานศึกษาทุกระดับ จัดกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด หรือ ร่วมกิจกรรมป้องกันและต่อต้านยาเสพติดกับหน่วยงานหรือชุมชนในพื้นที่

๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข พร้อมดำเนินการตามแนวทางของโครงการดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

### เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

### ตัวชี้วัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดจัดการศึกษาหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัด จึงกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย

๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด

๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ

๔. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

## แนวทางการจัดการศึกษา

### ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย

๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด มีสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของจังหวัดด้านส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา หรือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนเกษตรปลอดภัย หรือการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และผลผลิตทางการเกษตร ภายในสถานศึกษา ตามความพร้อม ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษา หรือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรปลอดภัย สู่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองตามความสนใจ

๑.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่สู่เกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรได้อย่างมั่นคงในอนาคต

### ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด

๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด มีสร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ของจังหวัด ด้านส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษา หรือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา จัดให้มีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดแก่ผู้เรียน ตามความพร้อมและความถนัด เช่น บอร์ดกิจกรรม หรือการบูรณาการในสาระวิชาพื้นฐานตามความเหมาะสม เป็นต้น

๒.๓ หน่วยงานทางการศึกษา หรือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวภายในชุมชน สู่นักเรียนและผู้ปกครองตามความสนใจ

๒.๔ หน่วยงานทางการศึกษา หรือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดให้แก่ผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว

๒.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ เช่น การพัฒนายุวมัคคุเทศก์ หรือกิจกรรมอื่นตามความพร้อมและความเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่

### ๓. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด

๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ทั้งในและนอกระบบ วางรากฐานการศึกษาหรือจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สินค้าและบริการ และเปิดโอกาสให้นำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การต่อยอดในอนาคต

๓.๒ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนว เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษาตามความถนัด เพื่อวางรากฐานอาชีพแก่ผู้เรียน

๓.๓ สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทวิภาคี และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

๓.๔ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ทั้งระบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มาตรฐานวิชา ระบบทดสอบ และระบบรับรองคุณภาพภาคสินค้าและบริการ ร่วมกับองค์กร หน่วยงาน เอกชน สถาบันวิชาการ เช่น ศูนย์ทดสอบสินค้า ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ เป็นต้น

๓.๕ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพให้สินค้าและบริการในจังหวัด ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรม ขับเคลื่อนองค์ความรู้ ยกระดับเศรษฐกิจของจังหวัดสู่ระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๖ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา รวบรวมผู้เชี่ยวชาญ สร้างเครือข่ายทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้มีความพร้อมการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในอนาคต รวมทั้งสร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ในการต่อยอดในการพัฒนาจังหวัดหรือผู้ประกอบการ

๓.๗ ส่งเสริมให้มีการการจัดตั้งสถานศึกษาหรือห้องเรียน ในพื้นที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๔. การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดด้วยดิจิทัล

๔.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการเสนอโครงการขอรับทุนในการวิจัย พัฒนา ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (EDTECH FUND)

๔.๒ สถาบันอุดมศึกษาหรือสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัด สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมบริการขนาดใหญ่ที่เป็นบริการพื้นฐาน (Service Platform) ของ การ คิด ค้น รูป แบบ ธุรกิจใหม่ (Disruptive Business) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบนวัตกรรมบริการ ที่เป็นพื้นฐานของการใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์อัจฉริยะ (Smart Devices) และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเปิดในเชิงพาณิชย์

๔.๓ สถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัด บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมอย่างยั่งยืนตลอดจนสามารถต่อยอดและสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศ

๔.๔ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด สนับสนุนการวิจัย พัฒนาทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและอุตสาหกรรมเป้าหมายที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ

๔.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมขยายผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในธุรกิจชุมชน เช่น วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ การขายสินค้าออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มช่องทางและการนำความรู้ผ่านเทคโนโลยีไปใช้สร้างอาชีพใหม่ๆ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)

### ตัวชี้วัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งหวังให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมทุกระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๔. ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้
๖. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด)
๗. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ
๘. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

### แนวทางการจัดการศึกษา

#### ๑. การพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์

๑.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการ PLC และเทคนิคของ PISA หรือ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ ตามบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้ผู้เรียน ๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านหนังสือออกเขียนหนังสือได้ ๒) ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง ๓) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าอ่านหนังสือแตกสามารถวิเคราะห์ได้ ๔) ประชาชนอายุ ๑๕ - ๕๕ ปี อ่านหนังสือได้

๑.๒ การกำกับติดตามการดำเนินงานการพัฒนาการอ่านการเขียน ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๓ ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านการเขียนโดยการสร้างขวัญและกำลังใจ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา หรือจังหวัดตามความเหมาะสม

## ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ทุกระดับ

### ๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่านิยม และวัฒนธรรม

๒.๑.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับ ปรับสภาพแวดล้อม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง ตรงต่อเวลา ยอมรับความหลากหลาย รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและทุกกิจกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับ นำผู้เรียน หรือเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม ในกิจกรรมสาธารณะของชุมชน

### ๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงชีวิต

๒.๒.๑ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม และหน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐาน พร้อมทั้งประสานหน่วยงานและชุมชน เตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านสุขภาพและโภชนาการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ และสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางสมอง ความคิด ความจำ การควบคุมอารมณ์ การรู้จักและประเมินตนเอง

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหา มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาและอาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การวางแผนชีวิต การวางแผนทางการเงิน ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ในหลักสูตรหรือกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ STEM ในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะกับความสามารถเฉพาะบุคคล เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจและเหมาะสมของผู้สนใจ การใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการสร้างอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของจังหวัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒.๔ ส่งเสริมให้ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สร้างการเข้าถึงการศึกษาของประชาชน และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การดำรงชีวิต ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตตามความเหมาะสม การวางแผนทางการเงิน เรียนรู้การใช้ดิจิทัลในการสร้างและวางแผนอาชีพที่เหมาะสมตามศักยภาพพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

### ๒.๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิตักษะทาง วิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และ การคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและ การหาความสัมพันธ์การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้น การลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และ

ความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๒.๓.๒ ส่งเสริมให้ครูปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้แบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒.๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้การวิจัยและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๔ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หรืออาชีวศึกษา จัดระบบการศึกษาหรืออบรมผ่านระบบออนไลน์ จัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม การเทียบโอนประสบการณ์ ตามความพร้อม

๒.๓.๕ สถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓.๖ สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การแลกเปลี่ยน นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓.๗ หน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี

๒.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง คัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ ทั้งด้านดนตรี กีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ตลอดจนการวิจัย

๒.๕ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สร้างเครือข่ายพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสม

๒.๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษา ส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพผู้เรียน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดีพัฒนาคุณภาพชีวิต ในสถานศึกษาทุกระดับ และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาให้เป็นนักกีฬาอาชีพ เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา ตามความเหมาะสม

๒.๗ จังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยการสร้างขวัญและกำลังใจระดับหน่วยงานทางการศึกษา หรือจังหวัดตามความเหมาะสม

### ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของครู พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ อุดมการณ์ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ ระบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด สร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายในโอกาสต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนรู้

๓.๔ หน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมและดำเนินการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลข่าวสารในสังคมดิจิทัลที่เปิดกว้างและเสรี

#### ๔. เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์

๔.๑ ส่งเสริมหน่วยงานและสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

๔.๒ จัดทำสื่อการสร้างการรับรู้ สู่คุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) สู่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ถ่ายทอดแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์สู่ครูผู้สอน พร้อมดำเนินการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ ตามแนวทางที่เหมาะสม

๔.๓ สร้างการรับรู้ ประกาศเจตนารมณ์ในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)

๔.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติ พ่อขุนผาเมือง ประวัติความเป็นมาของเมืองเพชรบูรณ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น สารคดี สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

#### ๕. การส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาที่สาม ตอบสนองการพัฒนาจังหวัด <sup>๓</sup>

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาบุคลากร ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทุกรูปแบบตามความเหมาะสม

๕.๒ หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดจัดกิจกรรม Boot Camp ให้แก่ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ในสังกัด

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสื่อสาร เช่น ป้ายหรือสื่อ ภาษาอังกฤษ จีน หรือภาษาอื่น ในจุดต่าง ๆ การเปิดเพลงหรือ เสียงสนทนา ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ผ่านเสียงตามสายของสถานศึกษา

๕.๔ ส่งเสริมกิจกรรมให้ครูและผู้เรียน มีความกล้าพูดภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น

๕.๕ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาบุคลากร ด้านภาษาที่ ๓ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สู่การจัดการเรียนรู้แบบมีเหตุผลต่อผู้เรียน

๕.๖ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สื่อสารภาษาอังกฤษ ในหน่วยงานและวาระต่าง ๆ

## ๖. การส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๖.๑ หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง เพิ่มศักยภาพและทักษะการใช้เทคโนโลยี แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับการทำงานในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล โดยบุคลากรภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๖.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง บูรณาการเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อที่เป็นมาตรฐานในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันสื่อ โดยมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถในการแยกแยะ วิเคราะห์สื่อและข้อมูลข่าวสาร การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการไม่ละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๖.๓ หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งเสริมการสร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการศึกษาเรียนรู้ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด ที่ผู้เรียนหรือประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดการต่อยอด การผลิตสื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา

๖.๔ สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับรวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ ความสามารถของบุคคล โดยเฉพาะบุคลากรวัยเกษียณ ประชาชน ชุมชน นักวิชาการ และผู้มีจิตอาสา ให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันและถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ สู่อสังคมนักเรียนแบ่งปัน

๖.๕ หน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course: MOOC) ที่ครอบคลุมถึงหลักสูตรเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียนประถมและมัธยมหลักสูตร ด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ข้ามสถาบันการศึกษาได้ หลักสูตรสำหรับอาเซียน ไปจนถึงหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิตตามความสนใจในระยะแรก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาตามความสนใจ

๖.๖ สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เน้นการเรียนรู้และปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะรูปแบบใหม่ในลักษณะบูรณาการเรียนการสอนร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา อาทิ การส่งเสริมให้มีการฝึกงาน (On the Job Training) ที่เป็นการปฏิบัติงานจริง กับภาคธุรกิจเอกชนในหลักสูตรการศึกษาที่เป็นที่ต้องการในการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลแห่งอนาคต

๖.๗ สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่รองรับเทคโนโลยีในอนาคต ให้กับครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา

๖.๘ สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผลิตบัณฑิตหรือผู้จบการศึกษา สาขาเฉพาะด้านที่มีความเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลให้เพิ่มขึ้น และเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๖.๙ สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอาชีวศึกษา สร้างเครือข่ายความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและทักษะใหม่ ๆ โดยเฉพาะกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้รวมถึงการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกัน

๖.๑๐ หน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา วางพื้นฐานแนวทางการให้การศึกษาด้านทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) การเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในระยะยาวไปสู่อนาคต รองรับแผนพัฒนา กำลังคนทางด้านดิจิทัลของประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

### ตัวชี้วัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งหวังให้ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จึงกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓ - ๕ ปี เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖ - ๑๔ ปี
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี เพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
๕. ประชาชน อายุ ๑๕ - ๕๙ ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น
๖. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น

### แนวทางการจัดการศึกษา

#### ๑. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๑.๑ บูรณาการจัดทำแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดอย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และประกาศหลักเกณฑ์แนวทางการรับนักเรียนที่เหมาะสมกับคุณภาพ และศักยภาพของสถานศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ จัดทำ สำมะโนประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา แนะแนวการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ หรือสายอาชีพ ตามความถนัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๔ หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกันจัดทำแนวทางการรับนักเรียนจังหวัด การจัดชั้นเรียน ของโรงเรียนยอดนิยม หรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

๑.๕ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง นำระบบระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนมาใช้ในการติดตามผู้เรียนออกกลางคัน

๑.๖ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออาชีวศึกษา ทุกแห่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มี โอกาสได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าตามความถนัด หรือประกอบอาชีพตาม ความเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๗ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่าในจังหวัด ร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น และดึงดูด ประชาชน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น หรือสามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือประสบการณ์ทำงานได้

๑.๘ ส่งเสริมให้มีเครือข่าย ส่งต่อและติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ สถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## ๒. การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอกันในทุกพื้นที่ เชื่อมโยงการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๒.๒ สถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมสวัสดิการและทุนการศึกษา หรือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับโอกาสการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๔ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเป็นเครือข่ายพัฒนาการศึกษาในการลดความเหลื่อมล้ำ

๒.๕ สนับสนุนการดัดแปลงเยาวชนคนรุ่นใหม่ เป็นกำลังในการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน เพื่อฝึกทักษะเป็นผู้นำคนรุ่นใหม่ในอนาคต

๒.๖ สถานศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและยอมรับสังคมเรื่องเพศสภาพและความเสมอภาคทางเพศ

## ๓. การส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษา ดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสำหรับการบริการทางการศึกษา และศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓.๒ สถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ สร้างและส่งเสริมให้เปิดแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในระดับท้องถิ่น และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานและสถานศึกษาการจัดการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

## แนวทางการจัดการศึกษา

### ๑. สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

๑.๑ สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรัชกาลที่ ๑๐

๑.๑.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา บูรณาการ ในสาระวิชาหรือกิจกรรม โดยตรงต่อผู้เรียน

๑.๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักการทรงงาน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ

๑.๑.๓ สร้างทัศนคติ น้อมนำพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เข้าร่วม โครงการ ๑) สถานศึกษาพอเพียง (ทุกแห่ง) ๒) โรงเรียนคุณธรรม (ทุกแห่ง) ๓) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (ตามความพร้อมของสถานศึกษา)

๑.๓ หน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนรู้สานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่ผู้เรียน

### ๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง สร้างความตระหนักต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมกรบิโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง จัดทำแนวทางมาตรการและดำเนินการ ลดและคัดแยกขยะ การจัดการขยะเหลือใช้หรือส่งต่อทำลาย (ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่)

๒.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง จัดการสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษา (การปรับภูมิทัศน์หรือการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในหน่วยงานและสถานศึกษา)

๒.๔ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง มีส่วนในการลดการสร้างฝุ่นละออง หมอกควัน และมลภาวะต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน สถานศึกษา และพื้นที่ชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

### เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

### ตัวชี้วัด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งหวังให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาโปร่งใส หลักธรรมาภิบาล คุ่มค่า มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดและหน่วยงานอื่น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อรัฐในการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์ชาติ จึงกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้

๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)
๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม
๔. หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องการร้องเรียนด้านการบริหารงานบุคคลลดลง
๕. หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา
๖. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

### แนวทางการจัดการศึกษา

#### ๑. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาระบบงานดำเนินงาน การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ จัดทำระบบสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ หน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมที่มีโอกาสให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ พบเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ หน่วยงานทางการศึกษา เปิดโอกาสรับฟังและแก้ปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒. การบริหารจัดการศึกษาทันสมัยตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ หน่วยงานทางการศึกษานำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส มีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ควบวงจร หลากหลาย นวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานและตัดสินใจ

๒.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษา เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ ในรูปแบบดิจิทัลให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงและสืบค้นได้

๒.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษา สร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรและสถานศึกษาในการดำเนินงานการจัดทำระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ

๒.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๑.๔ หน่วยงานทางการศึกษา ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ลดการใช้เอกสาร  
สำเนากระดาษ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานภาครัฐ

๒.๑.๕ หน่วยงานทางการศึกษา เตรียมความพร้อมสำหรับการเพิ่มขึ้นของฐานข้อมูล  
ดิจิทัล เพื่อรองรับการปฏิบัติราชการ และจัดให้มีมาตรการจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์และความมั่นคง  
ปลอดภัยของข้อมูล

๒.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)

๒.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา  
นำยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่ เป็นกลไกขับเคลื่อนการ  
พัฒนาการศึกษา สู่แผนปฏิบัติการในทุกระดับ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๔.๑ ประกาศแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๔.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วย  
รูปแบบวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคู่พัฒนา เป็นต้น

๒.๔.๓ ส่งเสริมให้มีการใช้พื้นที่ของสถานศึกษาที่รวมหรือเลิกสถานศึกษาให้เกิด  
ประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาหรือประโยชน์ต่อชุมชน

๒.๔.๔ ส่งเสริมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด และยกย่องเชิดชูเกียรติตามความเหมาะสม

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตาม  
แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษาอย่างเหมาะสม หรือตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับจังหวัดและ  
พื้นที่

๒.๖ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ สร้างความตระหนักและค่านิยมการ  
ปฏิบัติราชการแบบมืออาชีพ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก บูรณาการร่วมกับ  
หน่วยงานอื่น มีวัฒนธรรมการทำงานและค่านิยม เพื่อประชาชนและส่วนรวม มีความยุติธรรม ยึดมั่นประชาธิปไตย  
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีค่านิยมละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาและการประเมิน  
ตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งการแสดงความคิดเห็น  
การวางแผนการศึกษา การดำเนินงาน การตรวจสอบ ตลอดจนกระบวนการปรับปรุง โดยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๙ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงาน  
อื่น ตามความจำเป็นและความเหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแนวทาง  
การจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

## ๘. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### ๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง (๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล ตามหมวดที่ ๑ การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง มาตรา ๙ ให้จัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง ดังนี้ (๑) สำนักงานปลัดกระทรวง (๒) ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
- (๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรา ๑๔ ให้มีสภาการศึกษา มีหน้าที่

(๑) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ (๒) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนตามข้อ (๑) (๓) พิจารณาเสนอโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา (๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามข้อ (๑) และ (๕) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำในเรื่องกฎหมายและกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการศึกษา

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ

และประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

มาตรา ๑๙ สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจะให้เป็นผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา ๒๔ สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

มาตรา ๒๗ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานปลัดกระทรวงทำหน้าที่เป็นองค์กรให้คำปรึกษาและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการดังกล่าว ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่เป็นองค์กรส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส และมีอำนาจหน้าที่ตามที่ กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการนั้น

หมวด ๒ การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๓๘ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการ ของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

มาตรา ๓๙ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ (๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ (๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ (๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

หมวด ๓ การจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล  
มาตรา ๔๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามมาตรา ๔๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาในสังกัด สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาในกำกับ และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาต่อคณะรัฐมนตรี (๒) ประสานงานจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัด สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญา และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา (๓) เสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและเลิกสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับ (๔) วางระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ร่วมกันของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา

ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดอันมิใช่กิจการของสถาบันแห่งหนึ่งแห่งใดโดยเฉพาะ

**๘.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ** สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๒) โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๓) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๔) เคลี่ยัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สินของส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทั้งกระทรวงโดยต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- (๕) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- (๖) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง
- (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- (๘) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น
- (๙) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน รวมทั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงาน

ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.”

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ กศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลมในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขึ้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติ

ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีได้อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

### **๘.๓ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒**

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัตินโยบายของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการ ให้เหมาะสม

มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น

“ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้วให้ สำนักงบประมาณ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติ ราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบ จาก รัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น”

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำ แผนการ บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา ๑๖ แห่ง พระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ภายในกำหนดเวลา ดังต่อไปนี้

“(๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป” ในการนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณ ออกเป็น ๕ กลุ่ม ส่วน ประกอบด้วย ๑) แผนงานบูรณาการ ๒) แผนงานยุทธศาสตร์๓) แผนงานบุคลากรภาครัฐ ๔) แผนงานพื้นฐาน และ ๕) รายการ ค่าดำเนินการภาครัฐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่งให้สำนักงบประมาณ

และตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน ห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในวาระเริ่มแรก การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดย มีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการบูรณาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ได้ข้อมูลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย
๒. แนวทางและเครื่องมือ
๓. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ๑. กลุ่มเป้าหมาย

#### ๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๑.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง/ส่วนราชการอื่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง

๑.๑.๒ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๑.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแลของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๑.๒ ระดับการดำเนินงาน

**ระดับจังหวัด** ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/คณะกรรมการติดตามฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ระดับหน่วยงานทางการศึกษา** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์/ อบจ เทศบาล อบต. ที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

**ระดับสถานศึกษา** ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและเอกชน สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน/สถานศึกษา สังกัด อปท. สถานศึกษา สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สพฐ. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

## ๒. แนวทางและเครื่องมือ

### ๒.๑ ลักษณะของเครื่องมือ

๒.๑.๑ จัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน “แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์” ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ง่ายต่อการรายงานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ที่เหมาะสมของหน่วยงานและสถานศึกษา

๒.๑.๒ จัดทำข้อคำถามการติดตามและรายงานผล ตามประเด็นตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ๓๐ ตัวชี้วัด โดยแต่ละประเด็นตัวชี้วัด จะประกอบด้วยคำถาม ๒ - ๓ ข้อในรูปแบบดังนี้

๑) รูปแบบปรนัย (ตัวเลือกการดำเนินงาน)

๒) รูปแบบอัตนัย (โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรม งานตามภารกิจ หรือระบุจำนวน)

๓) การอัปโหลดเอกสารผลการดำเนินงานด้านการอ่านการเขียน

๔) ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ

หน่วยงานอื่น

๕) การสอบถามความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่มีความต้องการพัฒนาหรือแก้ปัญหามากที่สุด (เลือก ๑ ประเด็น)

๒.๑.๓ เครื่องมือนี้ให้ตอบคำถามทุกข้อ กรณีที่หน่วยงานหรือสถานศึกษา ไม่ได้ดำเนินงานหรือไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นนั้น ให้เลือกไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ในข้อคำถามรูปแบบปรนัย และระบุ “ไม่มี” ในข้อคำถามรูปแบบอัตนัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๔ ข้อคำถามในบางประเด็น จังหวัดสามารถสรุปผลการดำเนินงานผ่านข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดได้ แต่ยังมีคามจำเป็นที่ต้องทราบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จึงต้องมีการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

### ๒.๒ การสร้างเครื่องมือ

การดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑) ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับหน่วยงาน

๓) คณะทำงานระดับจังหวัด จัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมทั้งเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล เสนอต่อคณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณา

๔) เสนอแนวทางการดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมทั้งเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล เสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

### ๓. แนวทางการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ดังนี้

#### ระดับจังหวัด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. กำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความเห็นชอบของอนุกรรมการ และ กศจ.
๓. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่งรายงานข้อมูลทางระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. สรุปข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

#### ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแล ให้รายงานข้อมูลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. หน่วยงาน รวบรวมข้อมูลและเสนอผู้บังคับบัญชารับรองข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ส่งการ ติดตาม ทวงถาม เร่งรัด สถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแลให้รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

#### ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

#### ๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งทุกหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลตามหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว๓๓ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ กรอกข้อมูลตามแบบ แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์” ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์

<https://sites.google.com/view/tidtamplan๖๓> ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒. ข้อมูลที่หน่วยงานหรือสถานศึกษารายงานข้อมูลจะถูกรวบรวมในรูปแบบของไฟล์เอกสาร spreadsheet เพื่อให้ง่ายต่อการประมวลผล

๓. เมื่อได้รับข้อมูลครบถ้วนแล้ว ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนศึกษาต่อไป

๔. นำข้อมูลที่ได้รับการตอบกลับจำนวน ๖๑๘ ชุด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

#### ๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

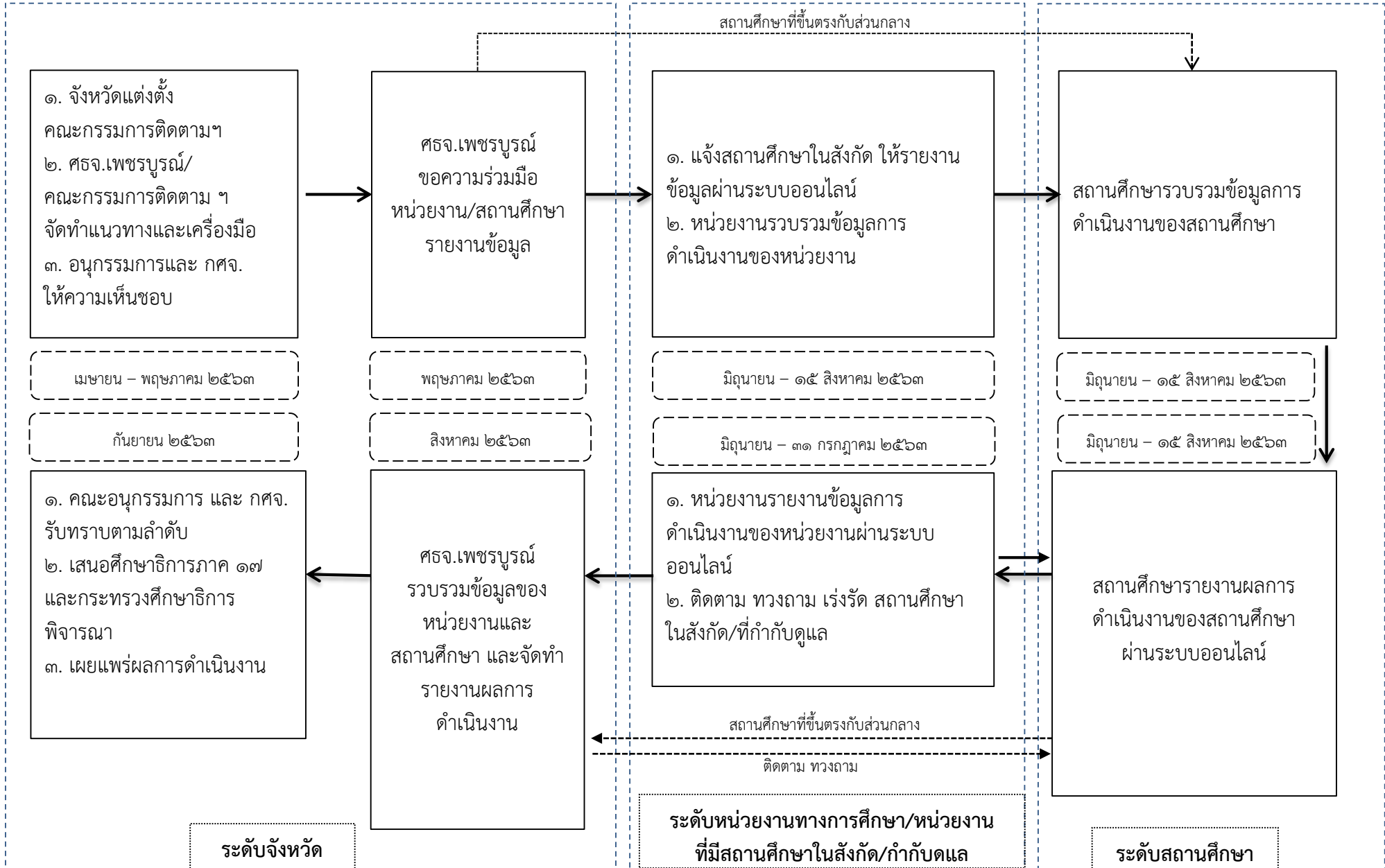
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ นำข้อมูลได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้คือ

๑. แบบสอบถามตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ และนำเสนอรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

๒. แบบสอบถามตอนที่ ๓ นำข้อมูลมาสรุปประเด็นสำคัญ หรือโครงการที่มีลักษณะเช่นเดียวกัน หรือโครงการที่โดดเด่น โดยการยกตัวอย่างมาจำนวนหนึ่ง

๓. แบบสอบถามตอนที่ ๔ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ และนำเสนอรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์



## บทที่ ๔

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินสรุปผลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**เป้าหมาย** หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ						
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๖๐๕</td> <td style="text-align: center;">๕๙๖</td> <td style="text-align: center;">๙๘.๕๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p style="text-align: center;"><b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b></p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๕๙๖	๙๘.๕๑	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
๖๐๕	๕๙๖	๙๘.๕๑								
๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๖๐๕</td> <td style="text-align: center;">๕๕๒</td> <td style="text-align: center;">๙๑.๒๔</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p style="text-align: center;"><b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b></p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๕๕๒	๙๑.๒๔	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
๖๐๕	๕๕๒	๙๑.๒๔								
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๕๙๘</td> <td style="text-align: center;">๕๗๖</td> <td style="text-align: center;">๙๖.๓๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>*จำนวนสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p style="text-align: center;"><b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b></p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	๕๙๘	๕๗๖	๙๖.๓๒	
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ								
๕๙๘	๕๗๖	๙๖.๓๒								

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงานพบว่า ทั้ง ๓ ตัวชี้วัดในภาพรวมไม่บรรลุค่าเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานตามลำดับดังนี้ ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ ๙๘.๕๑ ๒) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๓๒ และ ๓) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ ร้อยละ ๙๑.๒๔

### ประเด็นรายละเอียดตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคง รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๕๖	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๓๑	๙๙.๒๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๒๗	๙๗.๖๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๘๗	๙๘.๔๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๔๐	๔๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๔	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๒๘ (๑๗)	๙๔.๔๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคง รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๕ (๔)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๓	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๕	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๕๙๖</b>	<b>๙๘.๕๑</b>	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๕๐	๘๙.๒๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๒๑	๙๑.๖๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๒๕	๙๖.๑๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๗๐	๘๙.๔๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาใน สังกัด	๔๐	๔๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๙	๗๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๒๕ (๑๕)	๘๓.๓๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๔ (๔)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๓	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๒	๔๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๕๕๒</b>	<b>๙๑.๒๔</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ				
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษา สีขาว ฯ (แห่ง)	ดำเนิน กิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศรจ.เพชรบูรณ์ และสถานศึกษาเอกชน	๕๖ (๕๕)	๑๔	๕๖ (๕๕)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒ (๑๓๑)	๗๑	๑๒๙ (๑๒๘)	๙๗.๗๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐ (๑๒๙)	๘๒	๑๓๐ (๑๒๙)	๑๐๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐ (๑๘๙)	๙๘	๑๙๐ (๑๘๙)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาในสังกัด	๔๐ (๓๙)	๓๐	๔๐ (๓๙)	๑๐๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔ (๑๓)	๓	๑๔ (๑๓)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒ (๑๑)	๕	๑๐ (๙)	๘๓.๘๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๔	๒๗ (๑๖)	๘๘.๘๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และสถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๑	๕ (๔)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๐	๒	๖๖.๖๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๐	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๐	๔	๘๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๕๙๘</b>	<b>๓๐๘</b>	<b>๕๗๖</b>	<b>๙๖.๓๒</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินแผนงาน โครงการกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑) โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๒) โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ๔) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ ๕) โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๖) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ๗) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ๘) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๙) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ๑๐) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ ๑๑) โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” เป็นต้น

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการ ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการเช่น กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ทุกวันจันทร์แรกของเดือน โครงการการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัด เป็นต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินการเช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ การป้องกันความปลอดภัยบนท้องถนน/การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด/สถานศึกษาสีขาว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการสถานักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียน สุจริต) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐ เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติสร้างความเข้าใจและการรับรู้คู่มือส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมทักษะชีวิตลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในสถานศึกษา โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กนักเรียนเตรียมพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อันเนื่องมาจากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้านการศึกษาทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการ Digital literacy ในการรู้ เท่าทันสื่อ และโครงการกีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น โครงการ วรรณรงค์และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และโครงการกีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น

สถาบันอุดมศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และโครงการอบรมแกนนำสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันปัญหาเสพติด ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนวันสำคัญของชาติ โครงการอบรมวรรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ โครงการปลูกป่า ปล่อย ปลา เทิดพระเกียรติ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โครงการงดเหล้าเข้าพรรษา ของมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และ โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม นื่องใหม่ประจำปี โครงการรับน้อง จิตอาสา สร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์ เป็นต้น

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ มีการดำเนินการเช่น ๑) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินโครงการสานพลังท้องถิ่นไทยถวายพ่อของแผ่นดินเดินวิงมีนิมาราธอนเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และการคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลที่ดำเนินการด้านการป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่นประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้น ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการติดตั้งกล้อง CCTV โครงการยกระดับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยโครงข่ายกล้องโทรทัศน์วงจรปิดถนนสายหลักในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการต่อต้านวันยาเสพติดโลก โครงการฟื้นฟูและพัฒนาสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการบูรณาการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการบูรณาการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดเพชรบูรณ์ และโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น ๓) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ โครงการเข้าค่ายเยาวชน โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและเยาวชนนอกสถานศึกษา และโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาดีเด่น เป็นต้น ๔) เทศบาลเมืองหล่มสัก ดำเนินโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติฯ โครงการจัดซื้อกล้องโทรทัศน์วงจรปิดและโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น ๕) เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี ดำเนิน โครงการจัดงานวันคล้ายวันเสด็จสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช งานวันปิยมหาราช วันสำคัญของพระบรมวงศานุวงศ์โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้กล้าสองเพื่อห่างไกลยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้กล้าสองเพื่อห่างไกลยาเสพติด และโครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีหลายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน / กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โครงการโตไปไม่โกง โครงการเด็กดีในรถ โครงการไต้หลักหลังบ่จมน้ำ โครงการซ่อมหนีไฟ โครงการจราจร การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

**เป้าหมาย** หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓			หมายเหตุ
			จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษา ในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย	-	ร้อยละ ๕๐	๖๐๕	๔๙๔	๘๑.๖๕	*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ												
๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด	-	ร้อยละ ๕๐	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๐๕</td> <td>๔๐๐</td> <td>๖๖.๑๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p><b>บรรลุเป้าหมาย</b></p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๔๐๐	๖๖.๑๑							
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ														
๖๐๕	๔๐๐	๖๖.๑๑														
๓. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	-	ร้อยละ ๕๐	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน*</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๐๕</td> <td>๔๖๘</td> <td>๗๗.๓๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p><b>บรรลุเป้าหมาย</b></p>	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๔๖๘	๗๗.๓๕							
จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ														
๖๐๕	๔๖๘	๗๗.๓๕														
๔. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๓ : ๖๗)	สัดส่วน ๔๒ : ๕๘	<p><b>ระดับ ม.๔ / ปวช.๑</b> <b>จำนวนรวม ๙,๙๐๖ คน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปวช.๑</th> <th>ม. ๔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔,๒๔๑</td> <td>๕,๖๖๕</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>๔๓ : ๕๗</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับ ม.๔-๖/ปวช. ๑-๓</b> <b>จำนวนรวม ๒๔,๒๖๒ คน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปวช.๑-๓</th> <th>ม. ๔-๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๘,๓๓๙</td> <td>๑๕,๙๒๓</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>๓๔ : ๖๖</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>บรรลุเป้าหมาย</b></p>	ปวช.๑	ม. ๔	๔,๒๔๑	๕,๖๖๕	<b>๔๓ : ๕๗</b>		ปวช.๑-๓	ม. ๔-๖	๘,๓๓๙	๑๕,๙๒๓	<b>๓๔ : ๖๖</b>		
ปวช.๑	ม. ๔															
๔,๒๔๑	๕,๖๖๕															
<b>๔๓ : ๕๗</b>																
ปวช.๑-๓	ม. ๔-๖															
๘,๓๓๙	๑๕,๙๒๓															
<b>๓๔ : ๖๖</b>																

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษา และกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีค่าเป้าหมาย (ด้านการเกษตร ด้านการท่องเที่ยว และด้านการส่งเสริมการมีงานทำ) ร้อยละ ๕๐ และสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญศึกษา ๔๒ : ๕๘ ผลการดำเนินงานพบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑-๓ บรรลุค่าเป้าหมาย ตามลำดับดังนี้ ๑) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย ร้อยละ ๙๑.๒๔ ๒) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ ร้อยละ ๗๗.๓๕ ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด ร้อยละ ๖๖.๑๑ และสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา พบว่านักเรียนนักศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีจำนวน ๒๔,๒๖๒ คน รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๕,๙๒๓ คน รับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปวช.๑-๓ จำนวน ๘,๓๓๙ คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ๓๔ : ๖๖ นับว่าสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เรียนระดับ ม.๔ และ ปวช.๑ มีผู้เรียนจำนวน ๙,๙๐๖ คน

จำแนกเป็นผู้เรียน ปวช.๑ จำนวน ๔,๒๔๑ คน และผู้เรียน ม.๔ จำนวน ๕,๖๖๕ คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียน ผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปวช.๑) เทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ม.๔) เท่ากับ ๔๓ : ๕๗ ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ประเด็นรายละเอียดตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๓๘	๖๗.๘๖	บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๑๒	๘๔.๘๕	บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๑๑	๘๕.๓๘	บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๖๗	๘๗.๘๙	บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๕๐	๓๔	๘๕	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๕	๓๕.๗๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๑๘ (๙)	๕๐	บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๒	๕๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๒	๔๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๔๙๔</b>	<b>๘๑.๖๕</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัด  
การศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๔๓	๗๖.๗๖	บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๗๙	๕๙.๘๕	บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๙๑	๗๐	บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๒๔	๖๕.๒๖	บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาใน สังกัด	๔๐	๓๐	๗๕	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๗	๕๐	บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๘	๖๖.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๒๒ (๑๒)	๖๖.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	(๑)	๒๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๒	๔๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๖๖.๑๑</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัด  
การศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๒๙	๕๑.๗๙	บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๑๘	๘๙.๔๐	บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๐๓	๗๙.๒๓	บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๔๐	๗๓.๖๘	บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๔๐	๓๗	๙๒.๕	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๑๒ (๘)	๔๔.๔๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๓ (๓)	๗๕	บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๓	๖๐	บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๔๖๘</b>	<b>๗๗.๓๕</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๔ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ค่าเป้าหมาย อัตราส่วน ๔๒ : ๕๘) (หรือ สามัญ : อาชีวะ อัตราส่วน ๕๘ : ๔๒ )

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ม.๔- ม.๖)	จำนวนนักศึกษา ระดับ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อัตราส่วน	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๗๕๖			
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๒๕			
สพม. เขต ๔๐	๑๒,๗๑๕			
การศึกษาพิเศษ	๒๐๗			
สถานศึกษาเอกชน	๑,๕๗๕			
โรงเรียน อปท.	๔๙๒			
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑๕๓			
สถานศึกษาอาชีวศึกษา(รัฐ)		๕,๓๑๒		
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน		๒,๗๕๔		
สถานศึกษาอาชีวศึกษาอปท.		๒๗๓		
<b>รวม (๒๔,๒๖๒ คน)</b>	<b>๑๕,๙๒๓</b>	<b>๘,๓๓๙</b>	<b>๖๖ : ๓๔</b>	ไม่บรรลุเป้าหมาย

อัตราส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต่อ ปวช.๑

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ (ม.๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	จำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อัตราส่วน	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๓๐๗			
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๐			
สพม. เขต ๔๐	๔,๕๔๔			
สถานศึกษาเอกชน	๕๔๒			
สถานศึกษา อปท.	๑๙๔	๑๓๓		
การศึกษาพิเศษ	๖๘			
สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ		๑,๙๘๘		
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน		๑,๐๖๐		
<b>รวม (๙,๙๐๖)</b>	<b>๕,๖๖๕</b>	<b>๔,๒๔๑</b>	<b>๕๗ : ๔๓</b>	บรรลุเป้าหมาย

การดำเนินการส่งเสริมการดำเนินงานการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ค่าเป้าหมาย “ไม่ประเมินผล”)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และสถานศึกษาเอกชน	๕๖	๒๐	๓๕.๗๕	ไม่ประเมินผล
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๖๗	๕๐.๗๖	ไม่ประเมินผล
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๗๙	๖๐.๗๗	ไม่ประเมินผล
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๘๘	๔๖.๓๑	ไม่ประเมินผล
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาในสังกัด	๔๐	๓๑	๗๗.๕	ไม่ประเมินผล
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๔	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และกศน.อำเภอ	๑๒	๕	๔๑.๖๖	ไม่ประเมินผล
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐	๙	๓๐	ไม่ประเมินผล
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และสถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕	๑	๒๐	ไม่ประเมินผล
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	ไม่ประเมินผล
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๐	๐	ไม่ประเมินผล
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๐	๐	ไม่ประเมินผล
<b>รวม</b>	<b>๖๑๘</b>	<b>๓๑๖</b>	<b>๕๑.๑๓</b>	<b>ไม่ประเมินผล</b>

การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัดของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินแผนงานโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการ ดังนี้  
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนคุณภาพประจำ

ตำบล ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ การผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน/ผลิตภัณฑ์  
ผ้ามีด้อยอม/นวดผ้าทำ/ตัดผมชาย/มัดคุเทศก์น้อย และการแนะแนวอาชีพ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ กิจกรรม ครูแกนนำจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา สพป.พช.๓ เป็น  
ต้นแบบโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital  
Technology) ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ  
ทางการศึกษา ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์  
โครงการปลูกผักความมั่นคงทางอาหาร ๕๐ วันโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด  
เพชรบูรณ์ (อศจ.) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนและโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ เป็นต้น

สถาบันอุดมศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
ผู้ประกอบการโรงแรม และการจัดการภัตตาคารสมัยใหม่ ๒) โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการเตรียม  
ความพร้อมเข้าสู่อาชีพงานบริการบนเรือสำราญในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) โครงการ E-Tourism ใส่ใจทุก  
Generation ๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕) โครงการอบรมเทคโนโลยีโครงสร้างสำหรับงานวิศวกรรม ๖) โครงการอบรม  
การปรับปรุงคุณภาพด้วยการทดสอบสมมติฐานโดยโปรแกรม Minitab ๗) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง  
พัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อม สู่การทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๘) โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๓ “Wonderland ดินแดนเกษตรศาสตร์” ๙) โครงการอบรมกฎหมายและมาตรฐานการป้องกันอัคคีภัย  
สำหรับงานวิศวกรรม ๑๐) โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสู่วิชาชีพ  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑๑) โครงการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพวิศวกรรม ๑๒) โครงการพัฒนา  
คุณลักษณะครู ๑๓) โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ๑๔) โครงการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ สาขางานเชื่อมแม่เหล็ก (GMAW)  
๑๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพยกระดับมาตรฐานฝีมือ  
เชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ ๑” ๑๖) โครงการ อบรมวิศวกรรมพื้นฐานและเทคนิคการเขียนบัญชีปริมาณ  
ผลงานเพื่อเตรียมความพร้อม ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ๑๗) โครงการอบรมเตรียมความ  
พร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ" เป็นต้น มหาวิทยาลัย  
การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เช่น กิจกรรมเสริมสร้างความรู้พิเศษในการประกอบอาชีพและปัจฉิม  
นิเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น โครงการ  
ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่และแนะแนวการศึกษาเพื่อศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
วิทยาลัยสงฆ์พูนผลเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เช่น โครงการปลูกสมุนไพรโครงการ  
แปรรูปสมุนไพรและกิจกรรมชมรมอาหาร และ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์ เช่น โครงการแนะ  
แนวอาชีพ ประจำปี โครงการหอพักปลูกพืชผักสวนครัว เกษตรอินทรีย์

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ มีการดำเนินการเช่น ๑) สำนักงาน  
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัยและ  
หน่วยงานราชการศึกษาในสังกัด การส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจกรรม  
ท่องเที่ยวชุมชนพัฒนาและเสริมสร้างแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตลอดจนประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวชุมชนบน  
เว็บไซต์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการส่งเสริมสนับสนุนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน  
ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น  
โครงการส่งเสริมการใช้และการผลิตสารชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการสำรวจจัดเก็บ  
ข้อมูลการใช้สารเคมีของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓) โครงการเฝ้าระวังสารเคมีตกค้างในกลุ่มปลูกผัก  
ปลอดภัยภายใต้กรีนมาร์เก็ต จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการเปิดฤดูกาลท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการ

หนาวนี้ที่เพชรบูรณ์ โครงการฝึกอบรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอศรีเทพ โครงการฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา โครงการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนอำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็น Young Smart Farmer จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการฝึกอบรมพัฒนาอาสาสมัครหมู่บ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น ๓) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นพื้นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) และ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนเมืองเพชรบูรณ์ ๔) เทศบาลเมืองหล่มสัก โครงการพิพิธภัณฑ์มะขาม โครงการร่วมงานนครบาลเพชรบูรณ์ และโครงการสนับสนุนการสอน จัดจ้างวิทยากรพิเศษ เป็นต้น ๕) เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี เช่น โครงการฝึกอบรมส่งเสริมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับเยาวชน และโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีหลายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ดำเนินการ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมงานผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ โครงการศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาพืชศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ โครงการเลี้ยงสุกร โครงการเลี้ยงโคนม โครงการเลี้ยงไก่ไข่ โครงการเลี้ยงแพะ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการอบรมและฝึกปฏิบัติยุวมัคคุเทศก์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ และโครงการออกแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนสังกัด สพม.๔๐/ สพป.พช. เขต ๑ - ๓ เป็นต้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ที่ ๕๗ ดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / โครงการ ๑๐๘ อาชีพ เทศบาลตำบลชนแดน ดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเทศบาลตำบลนางัว ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองเพชรบูรณ์ เป็นต้น และอีกหลากหลายโครงการของหน่วยงานและสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขานัญฉลาด)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป (เกณฑ์การประเมินของ สพฐ)	-	ร้อยละ ๑๐๐	ผลเฉลี่ย การอ่าน/การเขียน ระดับประถมศึกษา ป.๑ ร้อยละ ๘๘.๙๙ / ๘๔.๓๕ ป.๒ ร้อยละ ๘๖.๑๒ / ๘๑.๕๗ ป.๓ ร้อยละ ๘๓.๐๖ / ๗๙.๓๐ ป.๔ ร้อยละ ๘๕.๐๔ / ๘๕.๒๔	สังกัด สพป./ สพม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ																																																							
<p>๑ - ๔๙ ปรับปรุง ๕๐ - ๖๔ พอใช้ ๖๕ - ๗๙ ดี ๘๐ ขึ้นไป ดีมาก</p>			<p>ป.๕ ร้อยละ ๗๖.๘๘ / ๘๒.๙๘ ป.๖ ร้อยละ ๘๔.๘๒ / ๘๙.๐๕ ผลเฉลี่ยการอ่านระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <table border="1" data-bbox="991 483 1358 707"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เฉลี่ย (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๗๒.๘๗</td> <td rowspan="3">๖๓.๒๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๕๕.๙๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๖๐.๙๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <table border="1" data-bbox="991 752 1358 976"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เฉลี่ย (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๖๘.๕๙</td> <td rowspan="3">๖๘.๙๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๗๖.๖๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๘๑.๑๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</p>	ชั้น	ร้อยละ	เฉลี่ย (ร้อยละ)	ม.๑	๗๒.๘๗	๖๓.๒๙	ม.๒	๕๕.๙๔	ม.๓	๖๐.๙๖	ชั้น	ร้อยละ	เฉลี่ย (ร้อยละ)	ม.๔	๖๘.๕๙	๖๘.๙๓	ม.๕	๗๖.๖๙	ม.๖	๘๑.๑๕																																				
ชั้น	ร้อยละ	เฉลี่ย (ร้อยละ)																																																									
ม.๑	๗๒.๘๗	๖๓.๒๙																																																									
ม.๒	๕๕.๙๔																																																										
ม.๓	๖๐.๙๖																																																										
ชั้น	ร้อยละ	เฉลี่ย (ร้อยละ)																																																									
ม.๔	๖๘.๕๙	๖๘.๙๓																																																									
ม.๕	๗๖.๖๙																																																										
ม.๖	๘๑.๑๕																																																										
<p>๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตทุกระดับเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา (เฉลี่ยรวม) (ป.๖/ ม.๓/ม.๖) V-NET ปวช ปวส. N-NET (ป./ม.ต้น/ม.ปลาย)</p>	<p>O -NET ปีการศึกษา ๖๑</p> <table border="1" data-bbox="517 1077 762 1263"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.๖</td> <td>๓๘.๘๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๓๕.๒๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๓๒.๑๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>V-NET ปีการศึกษา ๖๑</p> <table border="1" data-bbox="517 1406 762 1547"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปวช.</td> <td>๓๙.๕๑</td> </tr> <tr> <td>ปวส.</td> <td>๓๙.๐๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>N-NET ปีการศึกษา ๖๑</p> <table border="1" data-bbox="517 1659 762 1845"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๔๒.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.ต้น</td> <td>๓๘.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.ปลาย</td> <td>๓๓.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้น	คะแนน	ป.๖	๓๘.๘๙	ม.๓	๓๕.๒๑	ม.๖	๓๒.๑๒	ชั้น	คะแนน	ปวช.	๓๙.๕๑	ปวส.	๓๙.๐๒	ชั้น	คะแนน	ประถม	๔๒.๐๐	ม.ต้น	๓๘.๐๐	ม.ปลาย	๓๓.๐๐	<p>เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี การศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>O -NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <table border="1" data-bbox="991 1077 1334 1301"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> <th>เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.๖</td> <td>๓๔.๓๔</td> <td>-๑๑.๗๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๓๔.๑๐</td> <td>-๙.๐๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๒๙.๓๒</td> <td>-๘.๗๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <table border="1" data-bbox="991 1391 1334 1563"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> <th>เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปวช.</td> <td>๔๑.๗๓</td> <td>๕.๖๒</td> </tr> <tr> <td>ปวส.</td> <td>๓๙.๓๘</td> <td>๐.๙๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <table border="1" data-bbox="991 1637 1334 1861"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>คะแนน</th> <th>เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๔๕.๓๔</td> <td>๗.๙๕</td> </tr> <tr> <td>ม.ต้น</td> <td>๓๙.๕๖</td> <td>๔.๑๑</td> </tr> <tr> <td>ม.ปลาย</td> <td>๓๔.๓๕</td> <td>๔.๐๙</td> </tr> </tbody> </table> <p>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</p>	ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ป.๖	๓๔.๓๔	-๑๑.๗๐	ม.๓	๓๔.๑๐	-๙.๐๒	ม.๖	๒๙.๓๒	-๘.๗๒	ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ปวช.	๔๑.๗๓	๕.๖๒	ปวส.	๓๙.๓๘	๐.๙๒	ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ประถม	๔๕.๓๔	๗.๙๕	ม.ต้น	๓๙.๕๖	๔.๑๑	ม.ปลาย	๓๔.๓๕	๔.๐๙	
ชั้น	คะแนน																																																										
ป.๖	๓๘.๘๙																																																										
ม.๓	๓๕.๒๑																																																										
ม.๖	๓๒.๑๒																																																										
ชั้น	คะแนน																																																										
ปวช.	๓๙.๕๑																																																										
ปวส.	๓๙.๐๒																																																										
ชั้น	คะแนน																																																										
ประถม	๔๒.๐๐																																																										
ม.ต้น	๓๘.๐๐																																																										
ม.ปลาย	๓๓.๐๐																																																										
ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																																									
ป.๖	๓๔.๓๔	-๑๑.๗๐																																																									
ม.๓	๓๔.๑๐	-๙.๐๒																																																									
ม.๖	๒๙.๓๒	-๘.๗๒																																																									
ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																																									
ปวช.	๔๑.๗๓	๕.๖๒																																																									
ปวส.	๓๙.๓๘	๐.๙๒																																																									
ชั้น	คะแนน	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)																																																									
ประถม	๔๕.๓๔	๗.๙๕																																																									
ม.ต้น	๓๙.๕๖	๔.๑๑																																																									
ม.ปลาย	๓๔.๓๕	๔.๐๙																																																									

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ																																																																																
<p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ไทย/ภาษาอังกฤษ/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา/สังคมศึกษาตามลำดับ) * สังคมศึกษาสอบในชั้น ม.๖</p>	<p><b>O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประถมศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="491 434 767 669"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๕๗.๑๙</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๑๒.๔๒</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๑๕.๗๙</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๑๔.๒๒</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b></p> <table border="1" data-bbox="491 719 767 954"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๕๓.๕๘</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๒.๕๒</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๕.๑๔</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๗.๖๘</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b></p> <table border="1" data-bbox="491 1025 767 1305"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๓๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๔.๖๗</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๔.๖๗</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๘.๑๒</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>๒.๒๓</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	๕๗.๑๙	ภาษาอังกฤษ	๑๒.๔๒	คณิตศาสตร์	๑๕.๗๙	วิทยาศาสตร์	๑๔.๒๒	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	๕๓.๕๘	ภาษาอังกฤษ	๒.๕๒	คณิตศาสตร์	๕.๑๔	วิทยาศาสตร์	๗.๖๘	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	๓๓.๐๐	ภาษาอังกฤษ	๔.๖๗	คณิตศาสตร์	๔.๖๗	วิทยาศาสตร์	๘.๑๒	สังคมศึกษา	๒.๒๓	<p>เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p><b>O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="981 383 1375 618"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๓๘.๔๕</td> <td>-๑๘.๗๔</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๖.๖๗</td> <td>-๕.๗๖</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๘.๙๐</td> <td>-๖.๘๙</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๘.๔๙</td> <td>-๕.๗๓</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b></p> <table border="1" data-bbox="981 667 1375 902"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๕๘.๑๑</td> <td>๔.๕๓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๕.๒๒</td> <td>๒.๗๐</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๓.๙๑</td> <td>-๑.๒๓</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๑.๒๑</td> <td>-๖.๔๗</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b></p> <table border="1" data-bbox="981 974 1375 1254"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> <th>เพิ่ม/ลด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๒๐.๐๙</td> <td>-๑๒.๙๑</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๓.๓๑</td> <td>-๑.๓๖</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๔.๔๑</td> <td>-๐.๒๖</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๒.๔๕</td> <td>-๕.๖๗</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>๒.๓๒</td> <td>๐.๐๙</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด	ภาษาไทย	๓๘.๔๕	-๑๘.๗๔	ภาษาอังกฤษ	๖.๖๗	-๕.๗๖	คณิตศาสตร์	๘.๙๐	-๖.๘๙	วิทยาศาสตร์	๘.๔๙	-๕.๗๓	วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด	ภาษาไทย	๕๘.๑๑	๔.๕๓	ภาษาอังกฤษ	๕.๒๒	๒.๗๐	คณิตศาสตร์	๓.๙๑	-๑.๒๓	วิทยาศาสตร์	๑.๒๑	-๖.๔๗	วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด	ภาษาไทย	๒๐.๐๙	-๑๒.๙๑	ภาษาอังกฤษ	๓.๓๑	-๑.๓๖	คณิตศาสตร์	๔.๔๑	-๐.๒๖	วิทยาศาสตร์	๒.๔๕	-๕.๖๗	สังคมศึกษา	๒.๓๒	๐.๐๙	
วิชา	ร้อยละ																																																																																			
ภาษาไทย	๕๗.๑๙																																																																																			
ภาษาอังกฤษ	๑๒.๔๒																																																																																			
คณิตศาสตร์	๑๕.๗๙																																																																																			
วิทยาศาสตร์	๑๔.๒๒																																																																																			
วิชา	ร้อยละ																																																																																			
ภาษาไทย	๕๓.๕๘																																																																																			
ภาษาอังกฤษ	๒.๕๒																																																																																			
คณิตศาสตร์	๕.๑๔																																																																																			
วิทยาศาสตร์	๗.๖๘																																																																																			
วิชา	ร้อยละ																																																																																			
ภาษาไทย	๓๓.๐๐																																																																																			
ภาษาอังกฤษ	๔.๖๗																																																																																			
คณิตศาสตร์	๔.๖๗																																																																																			
วิทยาศาสตร์	๘.๑๒																																																																																			
สังคมศึกษา	๒.๒๓																																																																																			
วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด																																																																																		
ภาษาไทย	๓๘.๔๕	-๑๘.๗๔																																																																																		
ภาษาอังกฤษ	๖.๖๗	-๕.๗๖																																																																																		
คณิตศาสตร์	๘.๙๐	-๖.๘๙																																																																																		
วิทยาศาสตร์	๘.๔๙	-๕.๗๓																																																																																		
วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด																																																																																		
ภาษาไทย	๕๘.๑๑	๔.๕๓																																																																																		
ภาษาอังกฤษ	๕.๒๒	๒.๗๐																																																																																		
คณิตศาสตร์	๓.๙๑	-๑.๒๓																																																																																		
วิทยาศาสตร์	๑.๒๑	-๖.๔๗																																																																																		
วิชา	ร้อยละ	เพิ่ม/ลด																																																																																		
ภาษาไทย	๒๐.๐๙	-๑๒.๙๑																																																																																		
ภาษาอังกฤษ	๓.๓๑	-๑.๓๖																																																																																		
คณิตศาสตร์	๔.๔๑	-๐.๒๖																																																																																		
วิทยาศาสตร์	๒.๔๕	-๕.๖๗																																																																																		
สังคมศึกษา	๒.๓๒	๐.๐๙																																																																																		
<p>๔. ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	-	ร้อยละ ๑๐๐	<p><b>ระดับ ปวช.</b></p> <table border="1" data-bbox="1007 1361 1347 1462"> <thead> <tr> <th>ผู้จบ</th> <th>ผ่าน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑,๗๔๖</td> <td>๑,๗๑๐</td> <td>๙๗.๙๔</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ระดับ ปวส.</b></p> <table border="1" data-bbox="1007 1534 1347 1635"> <thead> <tr> <th>ผู้จบ</th> <th>ผ่าน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑,๖๑๐</td> <td>๑,๕๘๑</td> <td>๙๘.๒๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</p>	ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ	๑,๗๔๖	๑,๗๑๐	๙๗.๙๔	ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ	๑,๖๑๐	๑,๕๘๑	๙๘.๒๐	<p>อศจ./ทม.หล่มสัก</p>																																																																				
ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ																																																																																		
๑,๗๔๖	๑,๗๑๐	๙๗.๙๔																																																																																		
ผู้จบ	ผ่าน	ร้อยละ																																																																																		
๑,๖๑๐	๑,๕๘๑	๙๘.๒๐																																																																																		
<p>๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้</p>	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1" data-bbox="1007 1738 1347 1883"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>พัฒนา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๑,๑๒๗</td> <td>๙,๕๒๒</td> <td>๘๕.๕๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</p>	จำนวน	พัฒนา	ร้อยละ	๑๑,๑๒๗	๙,๕๒๒	๘๕.๕๘																																																																											
จำนวน	พัฒนา	ร้อยละ																																																																																		
๑๑,๑๒๗	๙,๕๒๒	๘๕.๕๘																																																																																		

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓			หมายเหตุ
			จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	
๖. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัด เพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผา เมือง เสียดสะ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	-	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	
			๖๑๘	๕๐๔	๘๑.๕๕	
*หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงาน ที่กำกับดูแล และสถานศึกษาทุกแห่ง <b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b>						
๗. ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัดมีการพัฒนา ภาษาต่างประเทศให้แก่ บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ	-	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	
			๖๐๕	๓๕๖	๕๘.๘๔	
*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุก แห่ง <b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b>						
๘. ร้อยละของสถานศึกษา ในจังหวัด มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมพื้นฐานการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้แก่ผู้เรียน		ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน*	ดำเนินการ	ร้อยละ	
			๕๙๘	๔๘๓	๘๐.๗๗	
*สถานศึกษาทุกแห่ง <b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b>						

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียดสะ กล้าหาญ ชาญฉลาด) ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ยกเว้น ผลการทดสอบระดับชาติ) ผลการดำเนินงานพบว่า ๑) ร้อยละ ของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป ไม่บรรลุเป้าหมาย ในทุกระดับ ๒) ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลการทดสอบ O-NET ไม่ บรรลุเป้าหมายในทุกระดับ การทดสอบ V-VET บรรลุเป้าหมายในระดับ ปวช.การทดสอบ N-NET บรรลุเป้าหมาย ทั้ง ๓ ระดับ ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ระดับ ป.๖ ไม่บรรลุเป้าหมายในทุกรายวิชา ระดับ ม.๓ บรรลุ เป้าหมายในรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับ ม.๖ บรรลุเป้าหมายในรายวิชาสังคมศึกษา ๔) ร้อยละ ของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่บรรลุเป้าหมายทั้ง ๒ ระดับ ปวช. ร้อยละ ๙๗.๙๔ และ ระดับ ปวส ร้อยละ ๙๘.๒๐ ๕) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕.๕๘ ๖) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียดสะ กล้าหาญ ชาญฉลาด) ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๑.๕๕ ๗) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศ

ให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๕๘.๘๔ และ ๘) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด  
มีกิจกรรม ที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๗๗

### ประเด็นรายละเอียดตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป

(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

จังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่มีการประเมินการอ่านการเขียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ได้แก่หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการดำเนินงาน  
ดังนี้

หน่วยงาน/ ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ ๑									ผลการ ประเมิน
	จำนวน	อ่านออก เสียง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	อ่านรู้เรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียนคำ (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียน ประโยค (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	
สปป.พช.๑	๒,๑๑๘	๑,๙๓๗	๙๑.๔๕	๑,๘๐๕	๘๕.๒๒	๑,๖๘๒	๗๙.๔๑	๑,๘๔๖	๘๗.๑๖	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
สปป.พช.๒	๑,๘๖๗	๑,๗๓๙	๙๓.๑๔	๑,๗๓๙	๙๓.๑๔	๑,๗๓๑	๙๒.๗๒	๑,๗๓๑	๙๒.๗๒	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
สปป.พช.๓	๒,๙๔๔	๒,๖๕๒	๙๐.๐๘	๒,๔๖๑	๘๓.๕๙	๒,๑๓๕	๗๒.๕๒	๒,๕๖๔	๘๗.๐๙	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
รวม	๖,๙๒๙	๖,๓๒๘	๙๑.๓๓	๖,๐๐๕	๘๖.๖๖ เฉลี่ย ๘๘.๙๙	๕,๕๔๘	๘๐.๐๗	๖,๑๔๑	๘๘.๖๓ เฉลี่ย ๘๔.๓๕	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย

หน่วยงาน/ ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ ๒									ผลการ ประเมิน
	จำนวน	อ่านออก เสียง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	อ่านรู้เรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียนคำ (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียน ประโยค (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	
สปป.พช.๑	๒,๐๘๕	๑,๙๕๘	๙๓.๙๑	๑,๗๖๙	๘๔.๘๔	๑,๖๙๐	๘๑.๐๖	๑,๖๙๗	๘๑.๓๙	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
สปป.พช.๒	๒,๐๐๒	๑,๘๙๕	๙๔.๖๖	๑,๘๔๑	๙๑.๙๖	๑,๗๓๐	๘๖.๔๑	๑,๗๑๙	๘๕.๘๖	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
สปป.พช.๓	๒,๙๖๙	๒,๖๙๙	๙๐.๙๑	๑,๙๙๑	๖๗.๐๖	๒,๒๔๓	๗๕.๕๕	๒,๔๓๒	๘๑.๙๑	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
รวม	๗,๐๕๖	๖,๕๕๒	๙๒.๘๖	๕,๖๐๑	๗๙.๓๘ เฉลี่ย ๘๖.๑๒	๕,๖๖๓	๘๐.๒๖	๕,๘๔๘	๘๒.๘๘ เฉลี่ย ๘๑.๕๗	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย

หน่วยงาน/ ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ ๓									ผลการ ประเมิน
	จำนวน	อ่านออก เสียง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	อ่านรู้เรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียนคำ (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียน ประโยค (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	
สปป.พช.๑	๑,๘๘๔	๑,๗๘๑	๙๔.๕๓	๑,๓๙๔	๗๓.๙๙	๑,๔๐๕	๗๔.๕๘	๑,๕๖๓	๘๒.๙๖	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สปป.พช.๒	๑,๖๗๖	๑,๖๓๙	๙๗.๗๙	๑,๓๙๒	๘๓.๐๕	๑,๓๕๐	๘๐.๕๕	๑,๕๑๒	๙๐.๒๑	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สปป.พช.๓	๒,๖๒๖	๒,๓๖๒	๘๙.๙๕	๑,๗๐๙	๖๕.๐๘	๑,๘๐๘	๖๘.๘๕	๒,๑๗๓	๘๒.๗๕	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
รวม	๖,๑๘๖	๕,๗๘๒	๙๓.๔๗	๔,๔๙๕	๗๒.๖๖ เฉลี่ย ๘๓.๐๖	๔,๕๖๓	๗๓.๗๖	๕,๒๔๘	๘๔.๘๔ เฉลี่ย ๗๙.๓๐	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

หน่วยงาน/ ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ ๔							ผลการประเมิน
	จำนวน	อ่านออกเสียง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	อ่านรู้เรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียนเรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	
สปป.พช.๑	๑,๙๒๑	๑,๗๙๙	๙๓.๖๕	๑,๒๕๓	๖๕.๒๓	๑,๖๖๑	๘๖.๔๗	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สปป.พช.๒	๑,๗๓๖	๑,๖๑๑	๙๒.๘๐	๑,๓๕๐	๗๗.๗๖	๑,๕๓๑	๘๘.๑๙	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สปป.พช.๓	๒,๗๐๕	๒,๔๑๔	๘๙.๒๔	๒,๓๙๔	๘๘.๕๐	๒,๒๓๑	๘๒.๔๘	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
รวม	๖,๓๖๒	๕,๘๒๔	๙๑.๕๔	๔,๙๙๗	๗๘.๕๔ เฉลี่ย ๘๕.๐๔	๕,๔๒๓	๘๕.๒๔	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

หน่วยงาน/ ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ ๕							ผลการประเมิน
	จำนวน	อ่านออกเสียง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	อ่านรู้เรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียนเรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	
สปป.พช.๑	๑,๙๙๔	๑,๘๗๒	๙๓.๘๘	๑,๒๑๕	๖๐.๙๓	๑,๖๙๖	๘๕.๐๖	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สปป.พช.๒	๑,๘๐๔	๑,๗๓๕	๙๖.๑๘	๑,๓๙๔	๗๗.๒๗	๑,๖๕๖	๙๑.๘๐	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สปป.พช.๓	๒,๙๑๖	๒,๕๗๔	๘๘.๒๗	๑,๕๓๔	๕๒.๖๑	๒,๒๑๙	๗๖.๑๐	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
รวม	๖,๗๑๔	๖,๑๘๑	๙๒.๐๖	๔,๑๔๓	๖๑.๗๑ เฉลี่ย ๗๖.๘๘	๕,๕๗๑	๘๒.๙๘	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

หน่วยงาน/ ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ ๖							ผลการประเมิน
	จำนวน	อ่านออกเสียง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	อ่านรู้เรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	เขียนเรื่อง (ดีขึ้นไป)	ร้อยละ	
สพป.พช.๑	๒,๐๓๔	๑,๙๔๘	๙๕.๗๗	๑,๕๖๖	๗๖.๙๙	๑,๘๔๓	๙๐.๖๑	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สพป.พช.๒	๑,๘๖๓	๑,๘๐๑	๙๖.๖๗	๑,๔๙๗	๘๐.๓๕	๑,๗๓๙	๙๓.๓๔	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
สพป.พช.๓	๒,๗๗๖	๒,๖๑๓	๙๔.๑๓	๑,๘๙๕	๖๘.๒๖	๒,๓๖๐	๘๕.๐๑	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
รวม	๖,๖๗๓	๖,๓๖๒	๙๕.๓๔	๔,๙๕๘	๗๔.๓๐ เฉลี่ย ๘๔.๘๒	๕,๙๔๒	๘๙.๐๕	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

ระดับมัธยมศึกษา (สพม.๔๐)	ความรู้ความเข้าใจในวรรณคดีและวรรณกรรม							ผลการประเมิน
	จำนวน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีขึ้นไป	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔,๖๑๙	๗๘๑	๒,๕๘๕	๑,๑๔๖	๑๐๗	๓,๓๖๖	๗๒.๘๗	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔,๖๒๑	๔๑๙	๒,๑๖๖	๑,๘๑๘	๒๑๘	๒,๕๘๕	๕๕.๙๔	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔,๔๑๙	๖๖๖	๒,๐๒๘	๑,๕๒๑	๒๐๔	๒,๖๙๔	๖๐.๙๖	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
รวม ม.ต้น	๑๓,๖๕๙	๑,๘๖๖	๖,๗๗๙	๔,๔๘๕	๕๒๙	๘,๖๔๕	๖๓.๒๙	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔,๓๘๔	๖๒๘	๒,๓๗๙	๑,๑๕๔	๒๒๓	๓,๐๐๗	๖๘.๕๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔,๐๑๕	๙๐๐	๒,๑๗๙	๘๒๘	๑๐๘	๓,๐๗๙	๗๖.๖๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๘๘๔	๑,๒๔๔	๑,๙๐๘	๖๓๓	๙๙	๓,๑๕๒	๘๑.๑๕	-
รวม	๒๕,๙๔๒	๔,๖๓๘	๑๓,๒๔๕	๗,๑๐๐	๙๕๙	๑๗,๘๘๓	๖๘.๙๓	-

การดำเนินงานด้านการอ่านออกเขียนได้ ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ค่าเป้าหมาย “ไม่ประเมิน”)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมด้านการอ่านออกเขียนได้			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๕๖	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๓๒	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๓๐	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๙๐	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาใน สังกัด	๔๐	๔๐	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๕	๓๕.๗๑	ไม่ประเมินผล

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมด้านการอ่านออกเขียนได้			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	ไม่ประเมินผล
๘. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐	๑๘	๖๐	ไม่ประเมินผล
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕	๔	๘๐	ไม่ประเมินผล
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	ไม่ประเมินผล
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๑	๒๐	ไม่ประเมินผล
<b>รวม</b>	<b>๖๑๘</b>	<b>๕๙๐</b>	<b>๙๕.๔๗</b>	<b>ไม่ประเมินผล</b>

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดูระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา  
(ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๑)

O-NET	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เฉลี่ยรวม)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เฉลี่ยรวม)	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ผลการประเมิน
ป.๖	๓๘.๘๙	๓๔.๓๔	-๑๑.๗๐	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
ม.๓	๓๗.๔๘	๓๔.๑๐	-๙.๐๒	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
ม.๖	๓๒.๑๒	๒๙.๓๒	-๘.๗๒	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

N-NET	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เฉลี่ยรวม)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เฉลี่ยรวม)	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ผลการประเมิน
ประถม	๔๒	๔๕.๓๔	๗.๙๕	บรรลุค่าเป้าหมาย
ม.ต้น	๓๘	๓๙.๕๖	๔.๑๑	บรรลุค่าเป้าหมาย
ม.ปลาย	๓๓	๓๔.๓๕	๔.๐๙	บรรลุค่าเป้าหมาย

V-NET	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เฉลี่ยรวม)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เฉลี่ยรวม)	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)	ผลการประเมิน
ปวช.	๓๙.๕๑	๔๑.๗๓	๕.๖๒	บรรลุค่าเป้าหมาย
ปวส.	๓๙.๐๒	๓๙.๓๘	๐.๙๒	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

การดำเนินงานการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
(ค่าเป้าหมาย “ไม่ประเมิน”)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ			
	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ดำเนินกิจกรรม (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๕๐	๘๙.๒๙	ไม่ประเมินผล
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๒๘	๙๖.๙๗	ไม่ประเมินผล
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๒๘	๙๘.๔๖	ไม่ประเมินผล
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๘๖	๙๗.๘๙	ไม่ประเมินผล
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาใน สังกัด	๕๐	๕๐	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๔	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๒	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ สถานศึกษาในสังกัด	๓๐	๑๒	๓๐	ไม่ประเมินผล
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕	๕	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	ไม่ประเมินผล
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	ไม่ประเมินผล
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๑	๒๐	ไม่ประเมินผล
<b>รวม</b>	<b>๖๑๘</b>	<b>๕๗๙</b>	<b>๙๓.๖๘</b>	<b>ไม่ประเมินผล</b>

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑)

วิชา ป.๖	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้ เกิน ๕๐	ร้อยละของ ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของ ปี ๒๕๖๑	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมิน
ภาษาไทย	๙๕๘๕	๓๖๘๕	๓๘.๔๕	๕๗.๑๙	-๑๘.๗๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	๙๕๘๕	๖๓๙	๖.๖๗	๑๒.๔๒	-๕.๗๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๙๕๘๔	๘๕๓	๘.๙๐	๑๕.๗๙	-๖.๘๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	๙๕๘๕	๘๑๔	๘.๔๙	๑๔.๒๒	-๕.๗๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย

วิชา ม.๓	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้ เกิน ๕๐	ร้อยละของ ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของ ปี ๒๕๖๑	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมิน
ภาษาไทย	๘๘๘๒	๕๒๑๙	๕๘.๑๑	๕๓.๕๘	๔.๕๓	บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	๘๘๗๘	๔๖๙	๕.๒๒	๒.๕๒	๒.๗๐	บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๘๘๗๖	๓๕๑	๓.๙๑	๕.๑๔	-๑.๒๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	๘๘๗๘	๑๐๙	๑.๒๑	๗.๖๘	-๖.๔๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย

วิชา ม.๖	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวนผู้ได้ เกิน ๕๐	ร้อยละของ ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของ ปี ๒๕๖๑	เพิ่ม/ลด	ผลการประเมิน
ภาษาไทย	๔๖๑๔	๙๒๗	๒๐.๐๙	๓๓	-๑๒.๙๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	๔๖๒๒	๑๕๓	๓.๓๑	๔.๖๗	-๑.๓๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๔๖๒๒	๒๐๔	๔.๔๑	๔.๖๗	-๐.๒๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	๔๖๑๖	๑๑๓	๒.๔๕	๘.๑๒	-๕.๖๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สังคมศึกษา	๔๖๒๒	๑๐๗	๒.๓๒	๒.๒๓	๐.๐๙	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือ  
วิชาชีพ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๒			
	ผู้จบ การศึกษา	มีมาตรฐาน วิชาการหรือ วิชาชีพ	ร้อยละ	ประเมิน ผล	ผู้จบ การศึกษา	มีมาตรฐาน วิชาการหรือ วิชาชีพ	ร้อยละ	ประเมิน ผล
๑. วิทยาลัยเทคนิค เพชรบูรณ์	๕๘๕	๕๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๙๓๒	๙๓๒	๑๐๐	บรรลุ
๒. วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีเพชรบูรณ์	๗๕	๗๕	๑๐๐	บรรลุ	๘๑	๘๑	๑๐๐	บรรลุ
๓. วิทยาลัยสารพัดช่าง เพชรบูรณ์	๗๓	๗๓	๑๐๐	บรรลุ	๔๖	๔๖	๑๐๐	บรรลุ
๔. วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	๑๕๘	๑๕๘	๑๐๐	บรรลุ	๑๑๖	๑๑๖	๑๐๐	บรรลุ
๕. วิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน	๑๙๐	๑๙๐	๑๐๐	บรรลุ	๑๒๕	๑๒๕	๑๐๐	บรรลุ
๖. วิทยาลัยเทคโนโลยี ไฮเทค เพชรบูรณ์	๒๘	๒๘	๑๐๐	บรรลุ	๓๔	๓๔	๑๐๐	บรรลุ
๗. วิทยาลัยเทคโนโลยี เซนต์นีโอ	๖๗	๖๗	๑๐๐	บรรลุ	๐	๐	๐	ไม่ประเมิน
๘. วิทยาลัยเทคโนโลยี บริหารธุรกิจเพชรบูรณ์	๕๑	๔๐	๗๘.๔๓	ไม่บรรลุ	๔๕	๔๑	๙๑.๑๑	บรรลุ
๙. วิทยาลัยเทคโนโลยี ป่าสักธารา	๔๐	๑๕	๓๗.๕	ไม่บรรลุ	๒๗	๒	๗.๔๑	ไม่บรรลุ

หน่วยงาน/ สถานศึกษา	ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๒				ระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๒			
	ผู้จบ การศึกษา	มีมาตรฐาน วิชาการหรือ วิชาชีพ	ร้อยละ	ประเมิน ผล	ผู้จบ การศึกษา	มีมาตรฐาน วิชาการหรือ วิชาชีพ	ร้อยละ	ประเมิน ผล
๑๐. วิทยาลัย เทคโนโลยีวิเชียรบุรี	๕๐	๕๐	๑๐๐	บรรลุ	๑๕	๑๕	๑๐๐	บรรลุ
๑๑. วิทยาลัย เทคโนโลยีศรีเทพ พาณิชย์การ	๗๘	๗๘	๑๐๐	บรรลุ	๒๒	๒๒	๑๐๐	บรรลุ
๑๒. วิทยาลัย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพชรบูรณ์	๒๓๐	๒๓๐	๑๐๐	บรรลุ	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	บรรลุ
๑๓. วิทยาลัย อาชีวศึกษาเพชรบูรณ์	๗๓	๗๓	๑๐๐	บรรลุ	๐	๐	๐	ไม่ประเมิน
๑๔. วิทยาลัย อาชีวศึกษาเทศบาล เมืองหล่มสัก	๔๘	๔๘	๑๐๐	บรรลุ	๔๐	๔๐	๑๐๐	บรรลุ
<b>รวม</b>	<b>๑,๗๔๖</b>	<b>๑,๗๑๐</b>	<b>๙๗.๙๔</b>	<b>ไม่บรรลุ</b>	<b>๑,๖๑๐</b>	<b>๑,๕๘๑</b>	<b>๙๘.๒๐</b>	<b>ไม่บรรลุ</b>

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานหรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	สายงานการสอนและสายงานบุคลากรทางการศึกษา			
	จำนวนครูและ บุคลากร (คน)	ผ่านการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๑,๘๔๐	๑,๗๗๑	๙๖.๒๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑,๔๖๗	๑,๔๓๑	๙๗.๕๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑,๕๗๐	๑,๕๗๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑,๘๐๕	๑,๔๒๖	๗๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และ สถานศึกษาในสังกัด	๑,๙๑๗	๑,๘๘๕	๙๘.๓๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในกำกับ ดูแล	๕๙๓	๔๒๑	๗๐.๙๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๒๑๕	๒๐๙	๙๗.๒๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	สายงานการสอนและสายงานบุคลากรทางการศึกษา			
	จำนวนครูและบุคลากร (คน)	ผ่านการพัฒนา (คน)	ร้อยละ	ประเมินผล
๘. องค์กรปกครองส่วน (๑๒) ท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๗๕๒	๔๗๒	๖๒.๗๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และสถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕๑	๓๘	๗๔.๕๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๑๔๕	๑๔๕	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑๐	๑๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๗๖๒	๑๔๔	๑๘.๘๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๑๑,๑๒๗</b>	<b>๙,๕๒๒</b>	<b>๘๕.๕๘</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	สถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ดำเนินการส่งเสริมฯ (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และสถานศึกษาเอกชน	๕๖	๔๒	๗๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๐๖	๘๐.๓๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๐๙	๘๓.๘๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๕๗	๘๒.๖๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษาในสังกัด	๔๐	๓๗	๙๒.๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๘	๖๖.๖๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	สถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ดำเนินการส่งเสริมฯ (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๘. องค์การปกครองส่วน(๑๒) ท้องถิ่นและสถานศึกษาใน สังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๒)	๒๑ (๑๒)	๗๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๔ (๓)	๘๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๔	๘๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๑๘</b>	<b>๕๐๔</b>	<b>๘๑.๕๕</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนา  
ภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากร			
	สถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ดำเนินการส่งเสริมฯ (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศจจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๔๔	๗๘.๕๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๘๐	๖๐.๖๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๗๕	๕๖.๖๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๐๐	๕๒.๖๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และ สถานศึกษาในสังกัด	๔๐	๒๔	๖๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในกำกับ ดูแล	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๖	๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์การปกครองส่วน (๑๒) ท้องถิ่นและ สถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๑๔ (๙)	๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากร			
	สถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ดำเนินการส่งเสริมฯ (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๙. สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด เพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๑ (๑)	๒๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๑	๓๓.๓๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๕	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
รวม	๖๐๕	๓๕๖	๕๘.๘๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน			
	สถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ดำเนินการส่งเสริม ฯ (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖ (๕๕)	๔๗ (๔๗)	๘๕.๔๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒ (๑๓๑)	๑๑๑ (๑๑๐)	๘๓.๙๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐ (๑๒๙)	๙๘ (๙๗)	๗๕.๑๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐ (๑๘๙)	๑๕๔ (๑๕๓)	๘๐.๙๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๔๐ (๓๙)	๓๓ (๓๒)	๘๒.๐๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔ (๑๓)	๑๑ (๑๑)	๘๔.๖๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒ (๑๑)	๑๑ (๑๐)	๙๐.๙๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและสถานศึกษาใน สังกัด	๓๐ (๑๘)	๒๑ (๑๔)	๗๗.๗๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๓ (๒)	๕๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน			
	สถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ดำเนินการส่งเสริม ฯ (แห่ง)	ร้อยละ	ประเมินผล
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๖๖.๖๗	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๔	๘๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๕๙๘</b>	<b>๔๘๓</b>	<b>๘๐.๗๗๗</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินแผนงานโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน และการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โครงการทดสอบนักเรียน ชั้น ป.๕ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นต้น

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินโครงการการอ่านการเขียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๖/โครงการนิสัยรักการอ่าน/ห้องสมุดมีชีวิต โครงการทดสอบ NT และการทดสอบ O-NET กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา การอบรมทางระบบออนไลน์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทตามมาตรฐานวิชาชีพ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดโดยใช้การวิจัยแบบหนึ่งหน้าพาคิดเก่ง และโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นต้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนิน โครงการรักษารักษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ โครงการส่งเสริมทักษะการคิดโดยใช้การวิจัยแบบหนึ่งหน้าพาคิดเก่ง โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทตามมาตรฐานวิชาชีพ และโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นต้น

๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระ

กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET/โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และโครงการภาษาต่างประเทศเพื่ออาชีพ เป็นต้น ๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ โครงการติว V-NET โครงการอบรมภาษาจีน และโครงการสื่อ online เป็นต้น

สถาบันอุดมศึกษา เช่น ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างผู้นำจิตอาสา, กิจกรรมจิตอาสา พัฒนามหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาทักษะด้านการพูดและการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และบุคคลทั่วไป โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อการถ่ายทอดถ้อยคำภาษาไทยด้วยสัทอักษร ตามหลักสัทศาสตร์ (สำหรับครู/อาจารย์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์) โครงการการประกวดคลิปวิดีโอภาษาอังกฤษ : “ใช้ชีวิตอย่างไรให้ห่างไกล COVID-๑๙” (English Video Clip : COVID-๑๙ Crisis Preventing Care) (สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป) โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรสำหรับการสอนนักศึกษาต่างชาติ ระยะที่ ๒ (สำหรับอาจารย์ในมหาวิทยาลัย) การอบรมการใช้โปรแกรม English Discoveries เปิดให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไป ตลอดระยะเวลาทำการ มีห้องชมภาพยนตร์ Netflix เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านการชมภาพยนตร์ มีห้องอ่านหนังสือ และโซน Learning Space เพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL ITP มีการเผยแพร่ช่องทางแหล่งทุนการศึกษา ทุนวิจัย ณ ต่างประเทศทางเว็บไซต์ของสถาบันภาษา เป็นต้น ๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ดำเนินกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ ๓) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสอนน้อง โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร ๔) วิทยาลัยสงฆ์พูนผลเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมการมอบตัวเป็นลูกพูนผลและกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ เป็นต้น และ ๕) มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการเก่งดีมีสุข ประจำปีโครงการพัฒนาทักษะบุคลากร ในการใช้ภาษาต่างประเทศ และ English Camp เป็นต้น

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ มีการดำเนินการเช่น ๑) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น การเป็นศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษของบุคลากรในสังกัด ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น โครงการค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและวิชาการ โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และ โครงการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (English Program) เป็นต้น ๓) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เช่น โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนเมืองเพชรบูรณ์ งานจัดซื้อโปรแกรมคอมพิวเตอร์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น ๔) เทศบาลเมืองหล่มสัก ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่าน การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ TFE โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ และโครงการสนับสนุนการสอน จัดจ้างวิทยากรพิเศษ วิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น ๕) เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี เช่น การฝึกทักษะด้วยกิจกรรมลูกเสือ เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีหลายหน่วยงานและสถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น กิจกรรม หนุน้อยรักการอ่าน ของเทศบาลตำบลพุดเตย โครงการส่งเสริมรักการอ่านและ โครงการโตไปหนูไม่โกง ของ อบต. บ้านไร่ โครงการ English Camp ของ อบต. สักหลง กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำในตอนเช้า และกิจกรรมหน้าเสาธง ของเทศบาลตำบลคงขุย โครงการอาชีพอาสาเทศกาลปีใหม่ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ โครงการออกค่ายอาสาที่ชวนน้องเรียน การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับประเทศ โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการ รด.จิตอาสา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ และโครงการสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและสถานศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			หมายเหตุ									
			ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ										
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๓.๗๓	ร้อยละ ๘๐	<table border="1"> <tr> <td>ประชากร อายุ ๓-๕ ปี</td> <td>เข้าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๓๐,๓๐๐</td> <td>๓๒,๔๔๖</td> <td>๑๐๗.๐๘</td> </tr> </table>	ประชากร อายุ ๓-๕ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ	๓๐,๓๐๐	๓๒,๔๔๖	๑๐๗.๐๘	บรรลุเป้าหมาย					
ประชากร อายุ ๓-๕ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ													
๓๐,๓๐๐	๓๒,๔๔๖	๑๐๗.๐๘													
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี	ร้อยละ ๙๑.๖๙	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1"> <tr> <td>ประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี</td> <td>เข้าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๑๐๒,๙๘๓</td> <td>๑๐๖,๖๙๐</td> <td>๑๐๓.๖๐</td> </tr> </table>	ประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ	๑๐๒,๙๘๓	๑๐๖,๖๙๐	๑๐๓.๖๐	บรรลุเป้าหมาย					
ประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ													
๑๐๒,๙๘๓	๑๐๖,๖๙๐	๑๐๓.๖๐													
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ ๑๕-๑๗ ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๖๘.๕๖	ร้อยละ ๗๐	<table border="1"> <tr> <td>ประชากร อายุ ๑๕-๑๗ ปี</td> <td>เข้าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๓๕,๔๘๓</td> <td>๒๔,๒๖๒</td> <td>๖๘.๓๘</td> </tr> </table>	ประชากร อายุ ๑๕-๑๗ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ	๓๕,๔๘๓	๒๔,๒๖๒	๖๘.๓๘	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย					
ประชากร อายุ ๑๕-๑๗ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ													
๓๕,๔๘๓	๒๔,๒๖๒	๖๘.๓๘													
๔. ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (๑๘-๒๔ ปี)	ร้อยละ ๑๒.๙๙	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี ๒๕๖๒	<table border="1"> <tr> <td>ประชากร อายุ ๑๘-๒๔ ปี</td> <td>เข้าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๙๒,๑๘๒</td> <td>๑๐,๕๒๕</td> <td>๑๑.๔๒</td> </tr> </table>	ประชากร อายุ ๑๘-๒๔ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ	๙๒,๑๘๒	๑๐,๕๒๕	๑๑.๔๒	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย					
ประชากร อายุ ๑๘-๒๔ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ													
๙๒,๑๘๒	๑๐,๕๒๕	๑๑.๔๒													
๕. ร้อยละประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น (กคน.)	ร้อยละ ๑.๙๑	ร้อยละ ๔.๑๕	<table border="1"> <tr> <td>ประชากร อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี</td> <td>เข้าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๖๔๘,๘๖๗</td> <td>๑๑,๔๑๑</td> <td>๑.๗๖</td> </tr> </table> <p>กรณีรวมประชากร ๑๕ - ๕๙ ปี ในระบบการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>ประชากร อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี</td> <td>เข้าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> </table>	ประชากร อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ	๖๔๘,๘๖๗	๑๑,๔๑๑	๑.๗๖	ประชากร อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ			
ประชากร อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ													
๖๔๘,๘๖๗	๑๑,๔๑๑	๑.๗๖													
ประชากร อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี	เข้าเรียน	ร้อยละ													

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓			หมายเหตุ						
			๖๔๘,๘๖๗	๔๖,๓๒๔	๗.๑๔							
			<b>บรรลุเป้าหมาย</b>									
๖. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๑.๐๕	ร้อยละ ๙๐	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ช่วยเหลือ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๘,๗๙๘</td> <td>๗,๒๕๙</td> <td>๘๒.๕๑</td> </tr> </tbody> </table>			จำนวน	ช่วยเหลือ	ร้อยละ	๘,๗๙๘	๗,๒๕๙	๘๒.๕๑	
			จำนวน	ช่วยเหลือ	ร้อยละ							
๘,๗๙๘	๗,๒๕๙	๘๒.๕๑										
			<b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b>									

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีเป้าหมายผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานพบว่าตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑๐๗.๐๘) ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี (ร้อยละ ๑๐๓.๖๐) และตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น กรณีรวมผู้เรียนในและรอกระบบ (ร้อยละ ๗.๑๔) บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังมีตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๒.๕๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ ๑๕-๑๗ ปี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๖๘.๓๘) และ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑๑.๔๒)

#### ประเด็นรายละเอียดตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓-๕ ปี เพิ่มขึ้น

(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	นักเรียนระดับปฐมวัย			
	จำนวนประชากร ๓-๕ ปี	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย( ๓-๕ ปี )	ร้อยละ	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑		๓,๔๒๖		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒		๓,๙๕๗		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓		๕,๖๐๓		
โรงเรียนโสตศึกษา ฯ		๒๑		
สถานศึกษาเอกชน		๗,๗๗๒		
โรงเรียน ทชด.		๙		
โรงเรียน อปท.		๖,๕๑๙		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปท. (๒-๕ ปี = ๙,๗๘๓ คน) (๓-๕ ปี = ๕,๑๓๙ คน)		๕,๑๓๙		
<b>รวม</b>	<b>๓๐,๓๐๐</b>	<b>๓๒,๔๕๖</b>	<b>๑๐๗.๐๘</b>	บรรลุค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖-๑๔ ปี  
(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ			
	จำนวนประชากร ๖-๑๔ ปี	จำนวนนักเรียน ป.๑-ม.๓	ร้อยละ	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑		๑๙,๐๖๐		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒		๑๘,๖๖๓		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓		๒๗,๔๗๓		
สพม.๔๐		๑๔,๓๘๐		
การศึกษาพิเศษ		๗๘๑		
สถานศึกษาเอกชน		๒๓,๒๓๙		
โรงเรียน ตชด.		๔๒		
โรงเรียน อปท.		๒,๗๙๙		
โรงเรียนพระปริยัติธรรม		๒๕๓		
<b>รวม</b>	<b>๑๐๒,๙๘๓</b>	<b>๑๐๖,๖๙๐</b>	<b>๑๐๓.๖๐</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ  
๑๕-๑๗ ปี เพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า			
	จำนวนประชากร ๑๕-๑๗ ปี	จำนวนนักเรียน ม.๔-๖ / ปวช.๑-๓	ร้อยละ	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒		๗๕๖		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓		๒๕		
สพม.๔๐		๑๒,๗๑๕		
การศึกษาพิเศษ		๒๐๗		
สถานศึกษาเอกชน		๑,๕๗๕		
โรงเรียน อปท.		๔๙๒		
โรงเรียนพระปริยัติธรรม		๑๕๓		
อาชีวศึกษา (รัฐ)		๕,๓๑๒		
อาชีวศึกษา (เอกชน)		๒,๗๕๔		
อาชีวศึกษา (อปท.)		๒๗๓		
<b>รวม</b>	<b>๓๕,๔๘๓</b>	<b>๒๔,๒๖๒</b>	<b>๖๘.๓๘</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดต่อประชากรวัยเรียน  
ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปี ๒๕๖๒ (๑๒.๕๙) )

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด				
	จำนวนประชากร ๑๘-๒๔ ปี	จำนวนนักศึกษา ต่ำกว่าอุดมศึกษา	จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	ร้อยละ	ประเมินผล
ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์		๐	๕,๒๓๔		
ม.การกีฬาแห่งชาติ		๐	๖๘๑		
ม.มหาจุฬาลงกรณฯ		๐	-		
ม.รามคำแหง		๐	๖๑๓		
ม.เฉลิมกาญจนา		๐	-		
อาชีวศึกษา (รัฐบาล)		๓,๑๙๗	๑๒๔		
อาชีวศึกษา (เอกชน)		๖๓๑	๐		
อาชีวศึกษา (อปท.)		๔๕	๐		
<b>รวม</b>	<b>๙๒,๑๘๒</b>	<b>๓,๘๗๓</b>	<b>๖,๖๕๒</b>	<b>๑๑.๔๒</b>	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปี ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น (กศน.)  
(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔.๑๕)

ตาราง ๑ ประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปี ได้รับการศึกษาของกศน.

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์			
	จำนวนประชากร ๑๕-๕๙ ปี	จำนวนนักศึกษา กศน.	ร้อยละ	ประเมินผล
สำนักงาน กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์	๖๔๘,๘๖๗	๑๑,๔๑๑	๑.๗๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๔๘,๘๖๗</b>	<b>๑๑,๔๑๑</b>	<b>๑.๗๖</b>	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตาราง ๒ ประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปี ได้รับการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์			
	จำนวนประชากร ๑๕-๕๙ ปี	จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ๑๕ ปีขึ้นไป	ร้อยละ	ประเมินผล
สำนักงาน กศน.จังหวัด เพชรบูรณ์		๑๑,๔๑๑		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒		๗๕๖		
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓		๒๕		
สพม.๔๐		๑๒,๗๑๕		
การศึกษาพิเศษ		๒๐๗		
สถานศึกษาเอกชน		๑,๕๗๕		

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ประชาชน อายุ ๑๕-๕๙ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์			
	จำนวนประชากร ๑๕-๕๙ ปี	จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ๑๕ ปีขึ้นไป	ร้อยละ	ประเมินผล
โรงเรียน อปท.		๔๙๒		
โรงเรียนพระปริยัติธรรม		๑๕๓		
อาชีวศึกษา (รัฐ)		๘,๕๐๙		
อาชีวศึกษา (เอกชน)		๓,๓๘๕		
อาชีวศึกษา (อปท.)		๓๑๘		
สถาบันอุดมศึกษา ป.ตรี		๖,๖๕๒		
สถาบันอุดมศึกษา สูงกว่า ป.ตรี		๑๒๖		
<b>รวม</b>	<b>๖๔๘,๘๖๗</b>	<b>๔๖,๓๒๔</b>	<b>๗.๑๔</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ตาราง ๓ จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด ปี ๒๕๖๒ จังหวัดเพชรบูรณ์

จังหวัด	ช่วงอายุ	ปีการศึกษาเฉลี่ย
เพชรบูรณ์	๑๕ - ๓๙ ปี	๑๐.๗๑
เพชรบูรณ์	๔๐ - ๕๙ ปี	๖.๕๓
เพชรบูรณ์	๑๕ - ๕๙ ปี	๘.๖๕
เพชรบูรณ์	๑๕ ปีขึ้นไป	๗.๓๑
เพชรบูรณ์	๖๐ ปีขึ้นไป	๓.๙๕
เพชรบูรณ์	๑๕ - ๓๙ ปี	๑๐.๗๑

ข้อมูลจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ )

หน่วยงาน/สถานศึกษา	เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือ			
	เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	ได้รับความ ช่วยเหลือ	ร้อยละ	ประเมินผล
ศจ.เพชรบูรณ์	๑๒๐	๑๑๙	๙๙.๑๗	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๒๑	๔๒๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๕๓๘	๔๔๕	๘๒.๗๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔,๘๕๗	๔,๘๕๗	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
สพม.๔๐	๑,๐๙๒	๑,๐๙๒	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
อศจ.เพชรบูรณ์	๒๒๗	๒๒๗	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
กศน.เพชรบูรณ์	๑,๔๘๖	๔๖	๓.๑๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
การศึกษาพิเศษ	๔๒	๔๒	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือ			
	เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	ได้รับความ ช่วยเหลือ	ร้อยละ	ประเมินผล
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖	๖	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
พระพุทธศาสนา	๙	๔	๔๔.๔๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตชด.โป่งตะแบก	๐	๐	๐	บรรลุเป้าหมาย
รวม	๘,๗๙๘	๗,๒๕๙	๘๒.๕๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินแผนงานโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมการรับนักเรียนจังหวัด /การจัดทำข้อมูลการรับนักเรียน เป็นต้น

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินโครงการเสริมสร้างและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีการประสานงานส่งนักเรียนเรียนต่อ กศน.ให้จบการศึกษาภาคบังคับ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมออกนิเทศ ติดตาม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินโครงการการรับนักเรียนประจำปี ๒๕๖๓ กิจกรรม ติดตามนักเรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น เป็นต้น
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โครงการพัฒนากิจกรรมการเกณฑ์เด็กให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน เป็นต้น
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ดำเนินโครงการประชุมสัมมนาการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใต้ชุดโครงการจัดการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้น
- ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานติดตาม ตัวชี้วัด จปฐ. ๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการทวิศึกษา และโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น

สถาบันอุดมศึกษา เช่น ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการค่ายผู้นำเยาวชนนักวิทยาศาสตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ซึ่งดำเนินกิจกรรมการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ โครงการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์" เป็นต้น ๒) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา เป็นต้น และ ๓) มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการแนะแนวศึกษาต่อ และทุนการศึกษาเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ มีการดำเนินการเช่น ๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น โครงการลูกวังชมพูนุสมหาวิทยาลัย เป็นต้น ๒) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เช่น โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โครงการพัฒนาเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น ๓) เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี เช่น โครงการเปิดบ้านวิชาการและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี

โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับเยาวชน และ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน  
นอกสถานศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กในระดับเตรียมอนุบาล  
และระดับอนุบาล ของเทศบาลตำบลนางั่ว โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน ของวิทยาลัยเทคนิค  
เพชรบูรณ์ โครงการความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับทัณฑสถาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ชนบท (อศ.กข.) โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีงานทำ (ศูนย์การเรียนรู้) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
เพชรบูรณ์ เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ						
๑. ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและ พระราชดำริด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๐๕</td> <td>๕๘๐</td> <td>๙๕.๘๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง</p> <p><b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b></p>	จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๕๘๐	๙๕.๘๗	
จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ								
๖๐๕	๕๘๐	๙๕.๘๗								
๒. ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัด ส่งเสริมกิจกรรม สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียน คุณธรรม และโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๐๕</td> <td>๕๕๖</td> <td>๙๑.๙๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง</p> <p><b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b></p>	จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๕๕๖	๙๑.๙๐	
จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ								
๖๐๕	๕๕๖	๙๑.๙๐								
๓. ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาใน จังหวัด มีการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม	-	ร้อยละ ๑๐๐	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>ดำเนินการ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๖๐๕</td> <td>๕๘๖</td> <td>๙๖.๘๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>*หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกแห่ง</p> <p><b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b></p>	จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ	๖๐๕	๕๘๖	๙๖.๘๖	
จำนวน	ดำเนินการ	ร้อยละ								
๖๐๕	๕๘๖	๙๖.๘๖								

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและ  
พระราชดำริด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย  
๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงานพบว่า ทั้ง ๓ ตัวชี้วัดในภาพรวมไม่  
บรรลุค่าเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานตามลำดับดังนี้ ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา  
ในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๖.๘๖ ๒) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา  
และสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๙๕.๘๗ และ ๓) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริม  
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ร้อยละ ๙๑.๙๐

### ประเด็นรายละเอียดตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์  
พระราชาพระบรมราชาไชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การน้อมนำศาสตร์พระราชาพระบรมราชาไชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			
	จำนวนสถานศึกษา	ดำเนินการส่งเสริม	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๔๙	๘๗.๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๒๗	๙๖.๒๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๒๘	๙๘.๔๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๘๔	๙๖.๘๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๔๐	๔๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๔	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๒	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วน (๑๒) ท้องถิ่นและสถานศึกษาใน สังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๒๖ (๑๕)	๘๓.๓๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๔ (๓)	๗๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๓	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๔	๘๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๕๘๐</b>	<b>๙๕.๘๗</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรม  
สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ			
	จำนวนสถานศึกษา	ดำเนินการส่งเสริม	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๔๗	๘๓.๙๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๒๖	๙๕.๔๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๒๓	๙๔.๖๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๗๘	๙๓.๖๘	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๔๐	๔๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๙	๗๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วน (๑๒) ท้องถิ่นและสถานศึกษาใน สังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๒๒ (๑๓)	๗๒.๒๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และ สถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๔ (๓)	๗๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๓	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๐	๐	ไม่ประเมินผล
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๕๕๖</b>	<b>๙๑.๙๐</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

หน่วยงาน/สถานศึกษา/สังกัด	สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ			
	จำนวน สถานศึกษา	สถานศึกษา พอเพียง	โรงเรียน คุณธรรม	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ฯ
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์	๕๕	๓	๘	๒
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๓๑	๑๑๒	๘๘	๑๑
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๒๙	๑๐๘	๙๒	๑๙
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๘๙	๑๖๗	๑๒๐	๗
๕. สพม.๔๐	๓๙	๒๙	๒๓	๖
๖. สำนักงานอาชีวศึกษา	๑๓	๒	๗	๒
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๑	๘	๓	๐
๘. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๘	๓	๓	๐
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๔	๑	๒	๐
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๒	๑	๑
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑	๐	๐	๑
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๕๙๘</b>	<b>๔๓๕</b>	<b>๓๔๗</b>	<b>๔๙</b>

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม			
	จำนวนสถานศึกษา	ดำเนินการ ส่งเสริม	ร้อยละ	ประเมินผล
๑. ศธจ.เพชรบูรณ์ และ สถานศึกษาเอกชน	๕๖	๕๐	๘๙.๒๙	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๒	๑๓๑	๙๙.๒๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๓๐	๑๓๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๔. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด	๑๙๐	๑๘๓	๙๖.๓๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. สพม.๔๐ และสถานศึกษา ในสังกัด	๔๐	๔๐	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาและ สถานศึกษาในกำกับดูแล	๑๔	๑๒	๘๕.๗๑	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม			
	จำนวนสถานศึกษา	ดำเนินการส่งเสริม	ร้อยละ	ประเมินผล
๗. กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๑๒) และสถานศึกษาในสังกัด (๑๘)	๓๐ (๑๘)	๒๙ (๑๘)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑) และสถานศึกษาในกำกับดูแล (๔)	๕ (๔)	๕ (๔)	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๐. การศึกษาพิเศษ	๓	๓	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๑. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑	๑	๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถาบันอุดมศึกษา	๕	๓	๖๐	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>รวม</b>	<b>๖๐๕</b>	<b>๕๘๖</b>	<b>๙๖.๘๖</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินแผนงานโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์และส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษา โครงการ ศธ.ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมภายในหน่วยงาน และการส่งเสริมศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้น

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ระดับจังหวัด และ กิจกรรมอบรมบุคลากรให้ความรู้การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ดำเนินกิจกรรม ๕ส./ปลูกผักรั้วกินได้ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม และการปรับภูมิทัศน์ /ธนาคารขยะ/การคัดแยกขยะ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ และโครงการบริหารจัดการขยะ ZERO WASTE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ ๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (อศจ.) ดำเนินการส่งเสริมโครงการอนุรักษ์พันธุพืชฯ เป็นต้น

สถาบันอุดมศึกษา เช่น ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน (โครงการบริการวิชาการ) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในการสูบน้ำเพื่อการเกษตร โดยใช้เซลล์แสงอาทิตย์ และ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นต้น ๒) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการโครงการปลูกป่า ปล่อยปลา เทิดพระเกียรติ และ ๓) วิทยาลัยสงฆ์พูนผลเมือง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการปลูกพืชสวนสมุนไพร และกิจกรรมการแยกขยะ และ ๔) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติโครงการ แยกขยะ และ Big Cleaning Day ๕ ส. เป็นต้น

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ มีการดำเนินการเช่น ๑) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น ส่งเสริมหน่วยงานราชการศึกษาจัดกิจกรรม ศึกษาศาสตร์พระราชาพระบรมราชาไชบายและผลิตและการศึกษาสู่การปฏิบัติ การบริหารจัดการขยะการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการลดใช้ การคัดแยกขยะ และการบริหารจัดการขยะเปียก เป็นต้น ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมพัฒนาจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การลด คัดแยก และการใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย และโครงการจัดการขยะอันตรายชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น ๓) เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เช่น เกษตรพอเพียง/โรงเรียนนาร่องเศรษฐกิจพอเพียง โครงการธนาคารขยะ ๔) เทศบาลเมืองหล่มสัก โครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นต้น ๕) เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการจิตสำนึกในการรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน นอกจากนี้ยังมี โครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียงของเทศบาลตำบลซับสมอทอด กิจกรรมออมเงินหยุดกระปุก กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยวัยใส กิจกรรมลูกเสือน้อยของเทศบาลตำบลดงขุย โครงการปลูกพืชตามรอยพ่อพอเพียง ของ อบต.สักหลง โครงการเข้าค่ายพัฒนาจิตนักเรียนใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ โครงการเรารักป่า ป่ารักเรา ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามพระราชดำริฯ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ/โครงการพลังงานทดแทน ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗ เป็นต้น และโครงการสำคัญต่าง ๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ
๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)	มี	มี	มีระบบ Education Data Centre (Big Data) /ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / และระบบข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษา  บรรลุเป้าหมาย	

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	หมายเหตุ						
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มี	มี	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครู/ ระบบเงินเดือน ข้าราชการครู และระบบข้อมูลของ หน่วยงานทางการศึกษา <b>บรรลุเป้าหมาย</b>							
๓. ร้อยละของสถานศึกษามี อัตรากำลังข้าราชการครูตาม เกณฑ์ที่เหมาะสม	-	ร้อยละ ๖๐	<table border="1"> <tr> <td>จำนวน</td> <td>พอดีเกณฑ์</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>๔๙๐</td> <td>๒๒๗</td> <td>๔๖.๓๓</td> </tr> </table> <b>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย</b>	จำนวน	พอดีเกณฑ์	ร้อยละ	๔๙๐	๒๒๗	๔๖.๓๓	สังกัด สพฐ.
จำนวน	พอดีเกณฑ์	ร้อยละ								
๔๙๐	๒๒๗	๔๖.๓๓								
๔. หน่วยงานทางการศึกษามี เรื่องการร้องเรียนด้านการ บริหารงานบริหารงานบุคคล ลดลง	๒ คดี	๐	๐ คดี <b>บรรลุเป้าหมาย</b>							
๕. หน่วยงานทางการศึกษามี กระบวนการที่ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมและการบูรณาการจัด การศึกษา	มี	มี	มีการบริหารจัดการผ่านกลไก กศจ. /การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด / การประชุมหน่วยงาน ทางการศึกษา / การส่งเสริมและ สนับสนุนด้าน การศึกษาจาก อปท. รวมถึงแผนงาน โครงการต่างๆของ หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งใน จังหวัด <b>บรรลุเป้าหมาย</b>							
๖. หน่วยงานทางการศึกษามี ระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	มี	มี	มีแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กระดับจังหวัด และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง <b>บรรลุเป้าหมาย</b>	สพป.						

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดย  
การมีส่วนร่วมในจังหวัด มีเป้าหมายให้หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะ  
การบูรณาการตามบริบทของจังหวัด ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานพบว่าตัวชี้วัดที่  
๑ , ๒ , ๔ ,๕, ๖ บรรลุค่าเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์  
ที่เหมาะสม ค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๐ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๔๖.๓๓

ประเด็นรายละเอียดตามตัวชี้วัด  
ตัวชี้วัดที่ ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data)  
(ค่าเป้าหมาย มี)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ระบบสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	✓		การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาเพชรบูรณ์จังหวัด	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	✓		๑. ระบบบันทึกข้อมูลจำนวน นักเรียน (DMC) ๒. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา (EMIS) ๓. ระบบสารสนเทศข้อมูลสิ่งปลูก สร้าง (B-OBEC) ๔. ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	✓		การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษสนับสนุนการจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาระดับ จังหวัด	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	✓		โครงการพัฒนาและน่านโยบาย การจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๔๐	✓		โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐/ โครงการกำกับ ติดตาม นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เพชรบูรณ์	✓		โครงการจัดทำฐานข้อมูล Dmis	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์	✓		โครงการ Big Data System	บรรลุเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	✓		โครงการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ในการผลิตบัณฑิตติดตามคุณลักษณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ระบบสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	✓		ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย
วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)	✓		ระบบสารสนเทศบุคลากร มร.	บรรลุเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์	✓		ข้อมูลสารสนเทศกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	บรรลุเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนาเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบูรณ์	✓		งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ	บรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	✓		ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗	✓		ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	✓		ทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	✓		โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลนางิ้ว	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลชนแดน	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลดงขุย	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลซับสมอทอด	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ระบบสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลพยุหะ	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลเมืองหล่มสัก	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง	✓		ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระบบ LEC ระบบสารสนเทศท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
รวม	๒๖	๔	มี	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าเป้าหมาย มี)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงาน			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์	✓		การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครู/ ระบบเงินเดือน ข้าราชการครู	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	✓		๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา EMIS ๒. ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคลแบบ ออนไลน์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (I- Person)	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	✓		ระบบสารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา P-OBEC	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	✓		(๑) โครงการพัฒนาและนำ นโยบายการจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงาน			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
			(๒) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๔๐	✓		ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์	✓		ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่ประเมินผล
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่ประเมินผล
วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย)		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่ประเมินผล
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทย บริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด เพชรบูรณ์	✓		ระบบสารสนเทศบุคลากร มร.	ไม่ประเมินผล
มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่ประเมินผล
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด เพชรบูรณ์	✓		งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	บรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๕๗		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	✓		โครงการพัฒนาระบบบริหารจัด การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลนางัว		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลชนแดน	✓		รายงานต้นสังกัด เว็บไซต์	บรรลุเป้าหมาย

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงาน			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
เทศบาลตำบลดงขุย	✓		มีข้อมูลข้าราชการครูฯ	บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลซับสนมทอด		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลตำบลพุดเตย		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เทศบาลเมืองหล่มสัก	✓		มีข้อมูลข้าราชการครูฯ	บรรลุเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนตำบลสักหลง		✓	ไม่มีข้อมูล	ไม่บรรลุเป้าหมาย
รวม	๑๓	๑๗	มี	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่เหมาะสม  
(ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐) (เฉพาะ สพป./สพม.)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	อัตรามีกำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม			
	จำนวนสถานศึกษา	อัตรากำลังเหมาะสม (พอดีเกณฑ์)	ร้อยละ	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๓๑	๕๖	๔๒.๗๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๓๐	๙๒	๗๐.๗๗	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑๙๐	๗๔	๓๘.๙๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สพม.๔๐	๓๙	๕	๑๒.๘๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
รวม	๔๙๐	๒๒๗	๔๖.๓๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๔ หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องการร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงาน  
บุคคลลดลง (ค่าเป้าหมาย ๐) (เฉพาะ สพป./สพม.)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	การร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคล ที่ฟ้องร้องใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
	จำนวนเรื่อง/คดี	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๐	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๐	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๑ (อำนาจของหน่วยงานอื่น)	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สพม.๔๐	๐	บรรลุเป้าหมาย
ศจ.เพชรบูรณ์ (การร้องเรียน/ร้องทุกข์ บริหารงานบุคคล เข้าสู่กระบวนการ กศจ.)	๐	บรรลุเป้าหมาย
รวม	๐	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๕ หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา (ค่าเป้าหมาย มี)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	กระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
ศธจ.เพชรบูรณ์	✓		๑. การบริหารจัดการผ่านกลไก กศจ. ๒. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๓. การประชุมหน่วยงานทางการศึกษา ๔. การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน การศึกษาจาก อบจ.	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	✓		๑. การประชุม ก.ต.ป.น. ๒. การรับนักเรียน ๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔. การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน การศึกษาจาก อบจ.	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	✓		๑. โครงการโรงเรียนคุณภาพตำบล ๒. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	✓		โครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	
สพม.๔๐	✓		โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๐	บรรลุเป้าหมาย
กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	✓		การสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด และแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	บรรลุเป้าหมาย
อศจ.เพชรบูรณ์	✓		บริหารผ่านกลไกคณะกรรมการ อาชีวศึกษาจังหวัด	บรรลุเป้าหมาย
รวม	๗	๐	มี	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๖ หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
(ค่าเป้าหมาย มี)

หน่วยงาน/สถานศึกษา	กระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา			
	มี	ไม่มี	ชื่อระบบ/งาน/โครงการ	ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	✓		๑. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินงานหลักจากการเลิกสถานศึกษา ๒. การดำเนินการบริหารจัดการแบบเรียนรวมในโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียนและมีนักเรียนตั้งแต่ ๔๐ คนลงมา ๓. ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียนและมีนักเรียนตั้งแต่ ๒๐ คนลงมา	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	✓		กิจกรรม การยุบ รวมเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)	บรรลุเป้าหมาย
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	✓		(๑) โครงการการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV (๒) โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลโรงเรียนขนาดเล็กและนิเทศติดตามประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV (๓) โครงการการพัฒนาและนำนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	บรรลุเป้าหมาย
ศจ.เพชรบูรณ์	✓		แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์	บรรลุเป้าหมาย
รวม	๔	๐	มี	บรรลุเป้าหมาย

### การศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยสำรวจจากผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รักษาการในตำแหน่ง/รักษาราชการแทนผู้บริหาร หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดรวม ๖๑๘ ท่าน ที่แสดงความเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

ตาราง ๑ ประเภทหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล	๒๐	๓.๒๔	๒
สถาบันอุดมศึกษา	๕	๐.๘๑	๓
สถานศึกษา	๕๙๓	๙๕.๙๕	๑
รวม	๖๑๘	๑๐๐	

จากตารางพบว่าประเภทหน่วยงานที่แสดงความเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๑๘ แห่ง ตามลำดับดังนี้ ๑) สถานศึกษา (N = ๕๙๓ ร้อยละ ๙๕.๙๕) ๒) หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล (N = ๒๐ ร้อยละ ๓.๒๔) และ ๓) สถาบันอุดมศึกษา (N = ๕ ร้อยละ ๐.๘๑) ตามลำดับ

ตาราง ๒ หน่วยงานและสถานศึกษาจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖๙	๙๒.๐๗	๑
อาชีวศึกษา	๑๕	๒.๔๓	๒
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๒	๑.๙๔	๓
อุดมศึกษา	๕	๐.๘๑	๔
รวม	๖๑๘	๑๐๐	

จากตารางพบว่าประเภทหน่วยงานจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษาที่แสดงความเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๑๘ แห่ง ตามลำดับดังนี้ ๑) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = ๕๖๙ ร้อยละ ๙๒.๐๗) ๒) อาชีวศึกษา (N = ๑๕ ร้อยละ ๒.๔๓) ๓) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (N = ๑๒ ร้อยละ ๑.๙๔) และ ๔) อุดมศึกษา (N = ๕ ร้อยละ ๐.๘๑) ตามลำดับ

ตาราง ๓ หน่วยงานและสถานศึกษาจำแนกตามส่วนราชการต้นสังกัด

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๖	๙.๐๖	๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙๕	๘๐.๑๐	๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๔	๒.๒๗	๔
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๒	๑.๙๔	๕
สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	๕	๐.๘๑	๖
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๓๐	๔.๘๕	๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๕	๐.๘๑	๗
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑	๐.๑๖	๘
รวม	๖๑๘	๑๐๐	

จากตารางพบว่าประเภทหน่วยงานจำแนกตามส่วนราชการต้นสังกัดที่แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๑๘ แห่ง มากที่สุดตามลำดับ ดังนี้ ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = ๔๙๕ ร้อยละ ๘๐.๑๐) ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (N = ๕๖ ร้อยละ ๙.๐๖) และ ๓) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (N = ๓๐ ร้อยละ ๔.๘๕) ตามลำดับ โดยมีหน่วยงานที่แสดงความคิดเห็นน้อยที่สุดดังนี้ ๑) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (N = ๑ ร้อยละ ๐.๑๖) ๒) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (N = ๕ ร้อยละ ๐.๘๑) และ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ (N = ๕ ร้อยละ ๐.๘๑) ตามลำดับ

ตาราง ๔ ผลความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์	ประเด็นการพัฒนา	จำนวนผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ	ลำดับ
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงต่อสถาบันหลัก/ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๓๔	๕.๕๐	๖
๑	ยาเสพติดทุกชนิด /ยาบ้า กัญชา ไซส์ ให้ทำอย่าง จริงจัง	๑	๐.๑๖	๒๐
๒	การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ	๘๒	๑๓.๒๗	๒
๒	การเกษตรปลอดภัย/การท่องเที่ยว ของจังหวัด เพชรบูรณ์	๑๙	๓.๐๗	๑๒
๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น	๗	๑.๑๓	๑๖
๓	การอ่าน-การเขียน	๑๔๔	๒๓.๓๐	๑
๓	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/N- NET/V-NET)	๕๐	๘.๐๙	๔
๓	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อการจัด การศึกษา	๓๐	๔.๘๕	๘

ยุทธศาสตร์	ประเด็นการพัฒนา	จำนวนผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ	ลำดับ
๓	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๘	๔.๕๓	๙
๓	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗	๔.๓๗	๑๑
๓	คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุน ผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)	๘	๑.๒๙	๑๔
๓	สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของ ผู้จบ ปวช.-ปวส.	๓	๐.๔๙	๑๘
๓	สร้างคุณธรรมในสังคม	๑	๐.๑๖	๒๑
๔	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท	๓๓	๕.๓๔	๗
๕	การสืบสานศาสตร์พระราชา /พระบรมราโชบาย / พระราชดำริด้านการศึกษา	๓๘	๖.๑๕	๕
๕	การจัดการสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานและ สถานศึกษา	๑๔	๒.๒๗	๑๓
๖	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๖	๙.๐๖	๓
๖	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒๘	๔.๕๓	๑๐
๖	ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๘	๑.๒๙	๑๕
๖	การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด	๖	๐.๙๗	๑๗
๖	การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๐.๑๖	๑๙
<b>รวม</b>		<b>๖๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	

จากตารางพบว่าความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากการสำรวจความคิดเห็น จำนวน ๖๑๘ คน มีความต้องการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหามากที่สุด ได้แก่ ๑) การดำเนินงานด้านการอ่าน-การเขียนของนักเรียน (N = ๑๔๔ ร้อยละ ๒๒.๓๐) ๒) การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ (N = ๘๒ ร้อยละ ๑๓.๒๗) ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (N = ๕๖ ร้อยละ ๙.๐๖) ๔) การเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET) (N = ๕๐ ร้อยละ ๘.๐๙) และ ๕) การสืบสานศาสตร์พระราชา /พระบรมราโชบาย /พระราชดำริด้านการศึกษา (N = ๓๘ ร้อยละ ๖.๑๕) โดยมีความคิดเห็นในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาน้อยที่สุดตามลำดับ ดังนี้ ๑) สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของผู้จบ ปวช.-ปวส. (N = ๓ ร้อยละ ๐.๔๙) ๒) การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (N = ๖ ร้อยละ ๐.๙๗) และ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (N = ๗ ร้อยละ ๑.๑๓) นอกจากนี้ ยังมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ๓ ประเด็นที่ต้องการให้ดำเนินการ เช่น ๑) การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเฝ้าติดตามทุกชนิด/ยาบ้า กัญชา ไอซ์ ให้ทำอย่างจริงจัง และ ๓) การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

ตาราง ๕ ผลความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัด เพชรบูรณ์ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับ
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๓๕	๕.๖๖	๕
๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด	๑๐๘	๑๗.๔๘	๒
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๙๑	๔๖.๙๓	๑
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๓๓	๕.๓๔	๖
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๒	๘.๔๑	๔
๖. การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด	๙๙	๑๖.๐๒	๓
<b>รวม</b>	<b>๖๑๘</b>	<b>๑๐๐</b>	

จากตารางพบว่าความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษาของจังหวัด เพชรบูรณ์ จากการสำรวจความคิดเห็น จำนวน ๖๑๘ คน มีความต้องการในการพัฒนาหรือแก้ปัญหามากที่สุดได้แก่ ๑) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ (N = ๒๙๑ ร้อยละ ๖.๙๓) ๒) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (N = ๑๐๘ ร้อยละ ๑๗.๔๗) ๓) การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด (N = ๙๙ ร้อยละ ๑๖.๐๒) โดยมีความคิดเห็นในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาน้อยที่สุดตามลำดับ ๑) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (N = ๓๓ ร้อยละ ๕.๓๔) ๒) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (N = ๓๕ ร้อยละ ๕.๖๖) ๓) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (N = ๕๒ ร้อยละ ๘.๔๑)

ท่านสามารถดูรายละเอียดรายหน่วยงาน/สถานศึกษา จากช่องทางด้านล่างนี้



<http://gg.gg/tidtamplan63>

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินสรุปผลจากการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### ๑. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ ตามเป้าหมายของการติดตาม

###### ๑.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์รายงานผลการดำเนินงานครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ที่กำกับดูแล

๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

###### ๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการขับเคลื่อนการศึกษาตามเป้าหมายของประเทศ

๒.๒ จังหวัดเพชรบูรณ์มีสามารถนำผลการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

๒.๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามกิจกรรมของหน่วยงาน ที่เป็นเจ้าภาพและเจ้าของกิจกรรม ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงการทำงานกับเป้าหมายของประเทศในระดับหนึ่ง

##### ๒. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กำหนดเป้าหมายรวมของแผน จำนวน ๕ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีผลการดำเนินงานร้อยละ ๙๘.๕๑ ๒) หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยมีผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๓ ๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งในระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔) หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา

พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษ สู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีผลการดำเนินงานเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๘๘ และ ๕) หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มีเป้าหมาย หน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๓.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย)

๓.๑.๒ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ (ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย)

๓.๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา (ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย)

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๓.๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย (บรรลุเป้าหมาย)

๓.๒.๒ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด (บรรลุเป้าหมาย)

๓.๒.๓ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ (บรรลุเป้าหมาย)

๓.๒.๔ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย)

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ได้แก่ ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตามช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๓.๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป (ไม่บรรลุเป้าหมาย)

๓.๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนระดับเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (การทดสอบ O-NET ไม่บรรลุเป้าหมาย /การทดสอบ N-NET และ V-NET บรรลุเป้าหมาย)

๓.๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ไม่บรรลุเป้าหมาย)

๓.๓.๔ ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ (ไม่บรรลุเป้าหมาย)

๓.๓.๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน หรือเพื่อเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๓.๖ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๓.๗ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้แก่บุคลากรผ่านช่องทางต่าง ๆ (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๓.๘ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๓.๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓ - ๕ ปี เพิ่มขึ้น (บรรลุเป้าหมาย)

๓.๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖ - ๑๔ ปี (บรรลุเป้าหมาย)

๓.๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ต่อประชากร อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี เพิ่มขึ้น (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๔.๔ ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัด ต่อประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๔.๕ ประชาชน อายุ ๑๕ - ๕๙ ปีได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๔.๖ ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือ เพิ่มขึ้น (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายให้ หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๓.๕.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด น้อมนำศาสตร์พระราชาพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๕.๒ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๕.๓ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (ไม่บรรลุนเป้าหมาย)

๓.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัดมีเป้าหมายให้ หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ๓.๖.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data) (บรรลุเป้าหมาย)
- ๓.๖.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บรรลุเป้าหมาย)
- ๓.๖.๓ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม (ไม่บรรลุเป้าหมาย)
- ๓.๖.๔ หน่วยงานทางการศึกษามีเรื่องการร้องเรียนด้านการบริหารงานบริหารงานบุคคลลดลง (บรรลุเป้าหมาย)
- ๓.๖.๕ หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา (บรรลุเป้าหมาย)
- ๓.๖.๖ หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (บรรลุเป้าหมาย)

### อภิปรายผล

จากผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ พบว่าหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ครบทุกแห่ง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในการติดตามผลการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากกระบวนการที่ชัดเจนบูรณาการทุกภาคส่วนโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ใช้สะดวกต่อการรายงานข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่สร้างภาระให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบคณะทำงานประจำหน่วยงาน ที่สามารถตรวจสอบผลการรายงานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณะทำงาน หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งด้วยการมอบเกียรติบัตรจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตอบแทนให้แก่ผู้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ -๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน ได้แก่

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด มีเป้าหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด บรรลุเป้าหมาย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย ๒) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด และ ๓) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ อันเนื่องมาจากยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ ที่เน้นการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านการสร้างอาชีพให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา จึงส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการเกษตรปลอดภัย การท่องเที่ยว และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ บรรลุค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยต่อประชากรอายุ ๓ - ๕ ปี เพิ่มขึ้น ๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับต่อประชากร อายุ ๖ - ๑๔ ปี อันเนื่องมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ พ.ร.บ.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ กำหนดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและรับการศึกษา จนถึงการศึกษาระดับภาคบังคับ โดยมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันดูแลและจัดการศึกษา ที่ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ และพื้นที่ใกล้เคียง เข้ามาศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ มากกว่าค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่ผ่านมา

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัดมีเป้าหมายให้ หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด บรรลุเป้าหมาย ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด (Big Data) ๒) มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) หน่วยงานทางการศึกษา มีเรื่องการร้องเรียนด้านการบริหารงานบุคคลลดลง ๔) หน่วยงานทางการศึกษามีกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการจัดการศึกษา ๕) หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อันเนื่องมาจากแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินที่เน้นการบูรณาการทุกภาคส่วน ราชการ นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ที่กำหนดให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อรวบรวมเป็น Big DATA การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล การนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของระดับประเทศ และในระดับจังหวัดที่บูรณาการกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ ส่งผลให้บรรลุค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

### ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

๑. สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid 19) จึงไม่สามารถประชุมคณะกรรมการตามรูปแบบปกติได้ และไม่เหมาะสมต่อการติดตามเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่

๒. ความเข้าใจของสถานศึกษาบางแห่งในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ที่อาจไม่เข้าใจตัวชี้วัดจึงอาจส่งผลให้รายงานข้อมูลว่าไม่มีการดำเนินการ ซึ่งบางตัวชี้วัด เป็นกิจกรรมที่หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการตามภารกิจปกติ

๓. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล มีหลากหลายส่วนราชการ ที่มีขั้นตอนและวิธีการบริหารจัดการแตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้กระบวนการรายงานผลการดำเนินงานล่าช้า บางแห่งไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ต้องติดตามอย่างต่อเนื่องให้ครบถ้วน

### ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ทราบและดำเนินการตามแนวทางทุกแห่ง ที่จะส่งผลต่อการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานครบทุกยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่มีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง / พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้ / การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในบางประเด็น)

๒. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ให้ความสำคัญต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้มากที่สุด ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยตรง

๓. ใช้กระบวนการบริหารราชการแผ่นดิน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด ส่งการ กำชับ ให้หน่วยงานในจังหวัดที่จัดการศึกษา ดำเนินการตาม ขั้นตอนกระบวนการที่กำหนด

# ภาคผนวก



ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ในการวางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- |  |           |
|--|-----------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์          | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์   | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการติดตามตามและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แก่คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๒. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

- |  |               |
|--|---------------|
| ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์   | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑                   | กรรมการ       |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒                   | กรรมการ       |
| ๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓                   | กรรมการ       |
| ๒.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐                              | กรรมการ       |
| ๒.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ | กรรมการ       |
| ๒.๗ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  | กรรมการ       |
| ๒.๘ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์   | กรรมการ       |
| ๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์                                  | กรรมการ       |
| ๒.๑๐ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์                           | กรรมการ       |
| ๒.๑๑ ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์                        | กรรมการ       |
| ๒.๑๒ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์                                     | กรรมการ       |

/๒.๑๓ ผู้อำนวยการ...

๒.๑๓	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	กรรมการ
๒.๑๕	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๗	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘	นางขวัญนภา จันทร์ดี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	นายพลกร ทวีทรัพย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

- กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือ ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการติดตามและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์
- ติดตามการดำเนินงานในระดับพื้นที่ตามที่ประธานกรรมการเห็นสมควร
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์มอบหมาย

### ๓. คณะกรรมการสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๑	ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นขา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวณัฐรดา อยู่สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกนกวรรณ สิทธิชาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๕	นางสาวไฉน ผึ้งผาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๖	นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๗	นายพลกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่**

๑. ให้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานหรือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา และ รายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทราบ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสิบศักดิ์ เข้มวิจารณ์)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



**ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**ระดับหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓**

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ และกรอบแนวทางการติดตามแผน เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและเครื่องมือในการดำเนินงานติดตามผล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ นั้น

เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษากำกับดูแล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา	รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางขวัญนภา จันทร์ดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายพันธ์ศักดิ์ คำโสม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๔. นางสาวกชนิภา เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๕. นางสาวภัทราธิษฐ์ วงศ์จันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๖. นางสาวปวงอร เป้าสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะกรรมการ

/๗. นายปฏิหารย์...


๗. นายปฏิหารย์ สุนย์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	คณะทำงาน
๘. นายพีระพงษ์ พรหมทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงาน
๑๑. นายพลกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	คณะทำงานเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล ให้รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ให้ครบทุกแห่ง ผ่านเว็บไซต์ <http://egs.egs/j6t56> หรือ <https://sites.google.com/view/tidtamplan63>
๒. ดูแลระบบการรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล และติดตามสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลที่ไม่รายงานข้อมูลให้รายงานข้อมูลตามกำหนด
๓. นำข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในภาพรวมของหน่วยงานทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา โดยห้ามมิให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือลบข้อมูลในระบบ
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ประธานคณะทำงานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(นายภูวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**แนวทางการดำเนินงาน**  
**การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีจำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบกับมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายระดับชาติด้านการจัดการศึกษา มีแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการศึกษาระดับชาติ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการที่มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลในพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการทราบ จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อติดตามการดำเนินงานยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

**๓. เป้าหมาย**

มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมของจังหวัดเพชรบูรณ์ จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมาย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ศึกษาธิการภาค ๑๗ และกระทรวงศึกษาธิการ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### ๕. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง/ส่วนราชการอื่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง

๕.๒ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแลของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์

#### ๖. หลักการสำคัญในการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๖.๑ จัดเก็บข้อมูลกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๒ กำหนดให้มีการรายงานผ่านระบบออนไลน์ ลดการใช้กระดาษในการรายงานข้อมูล และรับรองข้อมูลผลการดำเนินงานด้วยหนังสือราชการไฟล์ดิจิทัล

๖.๓ รายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อลดภาระการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๖.๔ ใช้เครื่องมือในการดำเนินงานติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ชนิดเดียวกันกับทุกหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อความสะดวกในการหลอมรวมข้อมูล กรณีมีประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้องจะมีตัวเลือกให้เลือกและระบุในประเด็นนั้นว่า “ไม่มี”

#### ๗. รูปแบบการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ การติดตามผลการดำเนินงานช่องทางออนไลน์ กับทุกหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง

๗.๒ การติดตามเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษา จากคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หรือตามที่ประธานคณะกรรมการมอบหมาย

๗.๓ รายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุมหน่วยงานฯ ตามความเหมาะสม

๗.๔ การรายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ผ่านการแสดงผลงาน ทางการศึกษา หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ระดับจังหวัด (ถ้ามี)

## ๘. แนวทางการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทาง/ขั้นตอน ดังนี้

### ระดับจังหวัด

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
๒. กำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยความเห็นชอบของอนุกรรมการ และ กศจ.
๓. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่งรายงานข้อมูลทางระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
๕. สรุปข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

### ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแล ให้รายงานข้อมูลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. หน่วยงาน รวบรวมข้อมูลและเสนอผู้บังคับบัญชารับรองข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านระบบออนไลน์ ตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. สั่งการ ติดตาม ทวงถาม เร่งรัด สถานศึกษาในสังกัด หรือที่กำกับดูแลให้รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

### ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา รวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานผ่านการประชุมหรือการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

## ๙. เครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๙.๑ จัดทำเครื่องมือติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน “แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์” ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ง่ายต่อการรายงานข้อมูลผ่านอุปกรณ์ที่เหมาะสมของหน่วยงานและสถานศึกษา

๙.๒ จัดทำข้อคำถามการติดตามและรายงานผล ตามประเด็นตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำแนกตามยุทธศาสตร์ โดยแต่ละประเด็นตัวชี้วัด จะประกอบด้วยคำถาม ๒ - ๓ ข้อในรูปแบบดังนี้

๑) รูปแบบปรนัย (ตัวเลือกการดำเนินงาน)

๒) รูปแบบอัตนัย (โดยระบุชื่อโครงการ กิจกรรม งานตามภารกิจ หรือระบุจำนวนในเชิงปริมาณในคำถามที่ให้ระบบตัวเลข)

๓) การอัปโหลดเอกสารผลการดำเนินงานด้านการอ่านการเขียน (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๙.๓ ให้ตอบคำถามทุกข้อ กรณีที่หน่วยงานหรือสถานศึกษา ไม่ได้ดำเนินงานหรือไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นนั้น ให้เลือกไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ในข้อคำถามรูปแบบปรนัย และระบุ “ไม่มี” ในข้อคำถามรูปแบบอัตนัยที่เกี่ยวข้อง

๙.๔ ข้อคำถามในบางประเด็น จังหวัดสามารถสรุปผลการดำเนินงานผ่านข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดได้ แต่ยังคงมีความจำเป็นที่ต้องทราบข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา จึงต้องมีการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

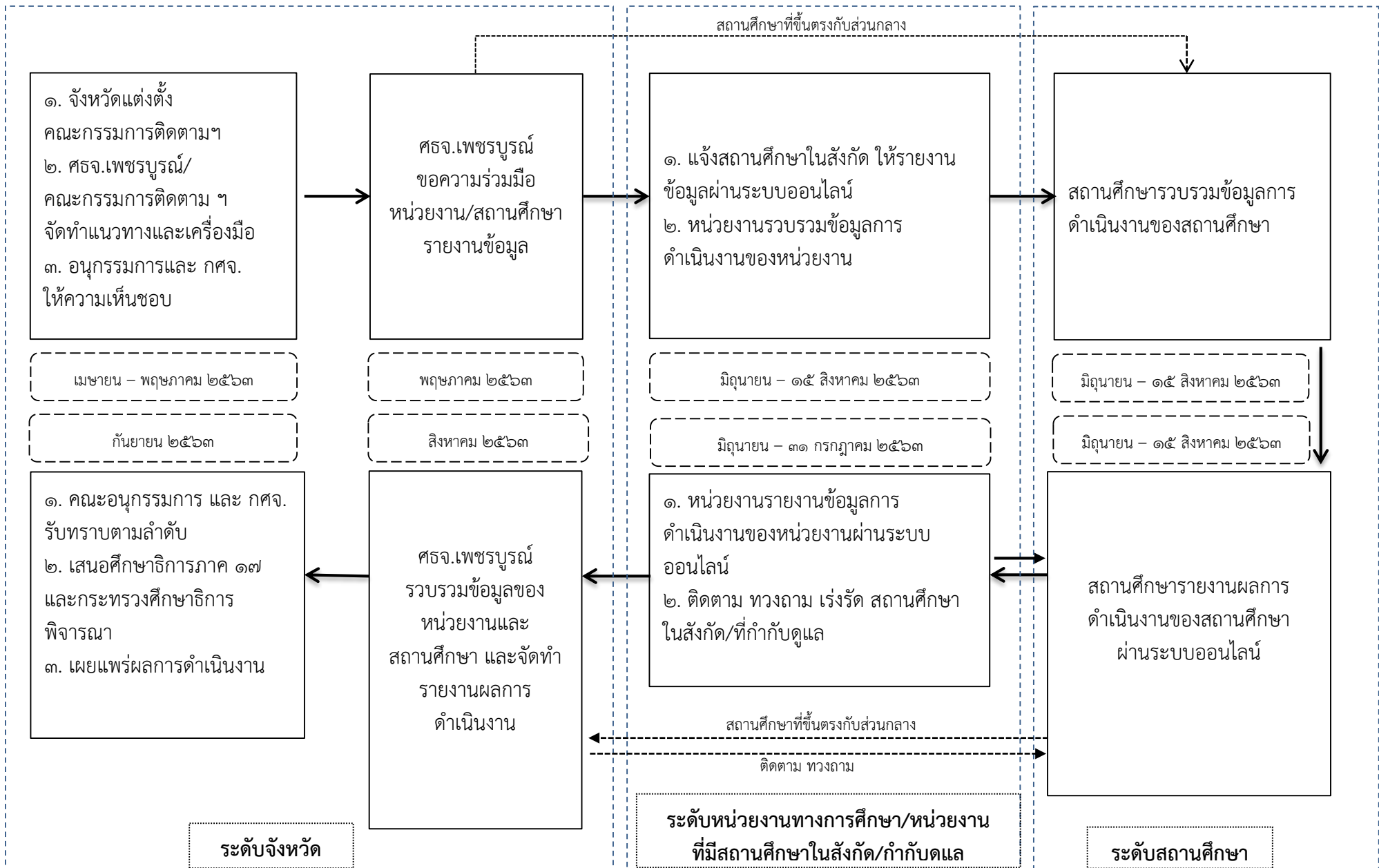
## ๑๐. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตามและรายงานผล

**ระดับจังหวัด** ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/คณะกรรมการติดตามฯ /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ระดับหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล** ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน กศน.จังหวัด/สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์/ อบจ-เทศบาล- อบต. ที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

**ระดับสถานศึกษา** ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน/ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและเอกชน/สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน/สถานศึกษา สังกัด อปท./ สถานศึกษา สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สพฐ. / ศูนย์ กศน.อำเภอ

แผนผังขั้นตอนการดำเนินงานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
 ของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสถานศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์





ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิและไม่มีสิทธิสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

**ผู้บริหารหน่วยงาน**



ดร.กวนาท มุลเขียน  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา  
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**หน้าหลัก**

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม (vision.php)
- เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตัวชี้วัด (mission.php)
- โครงสร้างองค์กร (structure.php)
- ภารกิจและหน้าที่ (duty.php)
- แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ (main\_plan.php)
- โครงการ แผนงาน (main\_project.php)
- จุดเน้น คศจ.เพชรบูรณ์ (ksj.php)

ประกาศเจตจำนงการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ "สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริหารงานด้วยความสุจริต บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ชอบเร้น ภายใตงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน"

**ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิและไม่มีสิทธิสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี 2563**

**สอบข้อเขียน ภาค ก และภาค ข**

**ระหว่างวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2563**

([http://159.192.102.114/pbnpoe/web/?module=info\\_view&cluster\\_id=29&id=25](http://159.192.102.114/pbnpoe/web/?module=info_view&cluster_id=29&id=25))

**ระบบติดตามผลการทำงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (แบบรายงานข้อมูลออนไลน์)**

(<https://sites.google.com/view/tidtamplan63>)

ขอเชิญ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ ศึกษาและทดสอบวัดความรู้ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมรับประกาศนียบัตรทันที เมื่อผ่านการทดสอบ

(<http://gg.gg/i5se2>)

**ข่าวสารประชาสัมพันธ์ทั่วไปและประกาศของหน่วยงาน**

- ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนักเรียนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ [เมื่อ 05 สิงหาคม 2563] อ่าน 33 ครั้ง ([news.php?news\\_id=253](news.php?news_id=253))
- รายงานงบทดลองหน่วยเบิกจ่ายประจำเดือนงวดที่ 9 ประจำปีงบประมาณ 2563 เดือนมิถุนายน 2563 [เมื่อ 15 กรกฎาคม 2563] อ่าน 103 ครั้ง ([news.php?news\\_id=252](news.php?news_id=252))
- ประชาสัมพันธ์และดำเนินการประกวดเรียงความส่งเสริมการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ [เมื่อ 09 กรกฎาคม 2563] อ่าน 149 ครั้ง ([news.php?news\\_id=251](news.php?news_id=251))
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 [เมื่อ 18 มิถุนายน 2563] อ่าน 115 ครั้ง ([news.php?news\\_id=250](news.php?news_id=250))
- การดำเนินการด้านสาธารณสุขเพื่อการเปิดสถานศึกษาในสถานการณโรคโควิด-19 [เมื่อ 11 มิถุนายน 2563] อ่าน 152 ครั้ง

Facebook คศจ.เพชรบูรณ์


**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**  
14.610 จำนวนของสิ่งอภิ

ถูกใจแล้ว ส่งข้อ

คุณและเพื่อนฯ อีก 130 คนถูกใจสิ่งนี้

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**  
7 ชั่วโมงที่แล้ว

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ศุ.เสมารักษ์ คศจ.เพชรบูรณ์) จัด"ประชุมเชิงปฏิบัติการตาม"โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ชุดที่ 10 " โดยมี นายสมจิตร รอดเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม เป็นประธานประชุม พร้อมด้วย คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พสน.เพชรบูรณ์) ชุดที่ 10 เข้า...ดูเพิ่มเติม



**ปฏิทินกิจกรรม**

Activity	January	February	March	April
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31

6/10/2563

https://sites.google.com/view/tidtamplan63



## การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัดเพชรบูรณ์

ประกาศแผนจังหวัด

แผนพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการติดตามผล

แนวทางการติดตาม

การดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จะติดตามกับหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอให้ดำเนินการดังนี้

1. กรุณาเลือกหน่วยงานต้นสังกัดหรือที่กำกับดูแลของท่าน
2. กรุณาเพิ่มข้อมูลในแบบฟอร์มให้ถูกต้อง และเป็นความจริง
3. กรุณารายงานข้อมูล ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะมอบเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษา ทุกแห่งที่มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563 ที่เว็บไซต์นี้ โดยสามารถเข้ามาตรวจสอบและดาวน์โหลดได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

หนังสือสั่งการให้รายงานข้อมูลจากจังหวัดเพชรบูรณ์

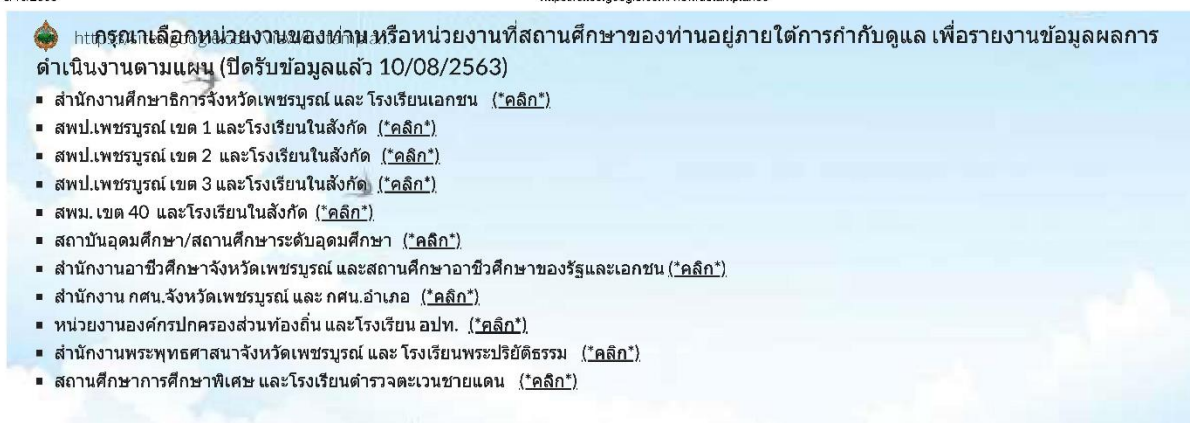
### กรุณาเลือกหน่วยงานของท่าน/หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่กำกับดูแล/ประเภทของสถานศึกษา

https://sites.google.com/view/tidtamplan63

1/4

6/10/2563

https://sites.google.com/view/tidtamplan63



กรุณาเลือกหน่วยงานของท่านหรือหน่วยงานที่สถานศึกษาของท่านอยู่ภายใต้การกำกับดูแล เพื่อรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผน (ปีได้รับข้อมูลแล้ว 10/08/2563)

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และ โรงเรียนเอกชน (\*คลิก\*)
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด (\*คลิก\*)
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด (\*คลิก\*)
- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด (\*คลิก\*)
- สพม.เขต 40 และโรงเรียนในสังกัด (\*คลิก\*)
- สถาบันอุดมศึกษา/สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (\*คลิก\*)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน (\*คลิก\*)
- สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์ และ กศน.อำเภอ (\*คลิก\*)
- หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียน อปท. (\*คลิก\*)
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ และ โรงเรียนพระปริยัติธรรม (\*คลิก\*)
- สถานศึกษาการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (\*คลิก\*)

https://sites.google.com/view/tidtamplan63

2/4

6/10/2563

https://sites.google.com/view/tidtampla63



https://sites.google.com/view/tidtampla...

## เกียรติบัตรของหน่วยงานและสถานศึกษา

1. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล / สถาบันอุดมศึกษา
2. สถานศึกษาเอกชน
3. สถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
4. สถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
5. สถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
6. สถานศึกษา สังกัด สพม. เขต 40
7. สถานศึกษา อาชีวศึกษา
8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
9. สถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. สถานศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
11. สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ
12. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก

หมายเหตุ เกียรติบัตรเป็นไฟล์รวมสถานศึกษาในสังกัด กรุณา กด Ctrl + F แล้วพิมพ์ชื่อสถานศึกษาของท่าน เพื่อค้นหาชื่อสถานศึกษาของท่าน

①

https://sites.google.com/view/tidtampla63

3/4

6/10/2563

https://sites.google.com/view/tidtampla63



https://sites.google.com/view/tidtampla...

### วัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	ประเภทหน่วยงาน	สังกัด	หมายเหตุ
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	หน่วยงาน ๑	สป.ศธ.	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	หน่วยงาน ๑	สพฐ.ศธ.	
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	หน่วยงาน ๑	สพฐ.ศธ.	
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	หน่วยงาน ๑	สพฐ.ศธ.	
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	หน่วยงาน ๑	สพฐ.ศธ.	
6	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (อศจ.)	หน่วยงาน ๑	สอศ.ศธ.	
7	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์	หน่วยงาน ๑	กศน.สป.ศธ.	
8	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
9	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
10	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
11	เทศบาลตำบลนางิ้ว	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
12	เทศบาลตำบลชนแดน	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
13	เทศบาลตำบลงิ้ว	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
14	เทศบาลตำบลชนบท	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
15	เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
16	เทศบาลตำบลเทพ	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
17	เทศบาลเมืองหล่มสัก	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	
18	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	หน่วยงาน ๑	กระทรวงมหาดไทย	

บัญชีข้อมูล.xlsx

จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณในความร่วมมื

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

120 หมู่ 11 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ 056-029938 ต่อ 6 (กลุ่มนโยบายและแผน)

อีเมล plan.obhagoec@gmail.com ติดต่อเจ้าหน้าที่ 086-2019979 (นายพัสกร ทวีทรัพย์)

①

https://sites.google.com/view/tidtampla63

4/4



## แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2563 (ศธจ.เพชรบูรณ์ และสถานศึกษา เอกชน)

1. ความสำเร็จตามเป้าหมายหรือสถานศึกษาของท่านส่วนใดที่แสดงถึงความจริง
2. ชุมชนของท่านจะเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานในภาพรวมของจังหวัด จะไม่เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป

\*จำเป็น

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา \*

เลือก

อำเภอ \*

เลือก

ประเภทหน่วยงาน \*

- หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแล
- สถานศึกษา (ชั้นพื้นฐาน/อาชีวฯ ของรัฐและเอกชน /ศูนย์ กศน.อำเภอ/สถานศึกษา อปท.)
- สถาบันอุดมศึกษา

จุดประสงค์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

การบริหารจัดการศึกษาเชิงรุก และสร้างคนมีศักยภาพเป็นงานพลเมืองที่พร้อมที่จะ



รายงานการประชุม กศจ.เพชรบูรณ์  
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓



รายงานการประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓  
เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น.  
ณ หอประชุมเพชร  
โรงเรียนเพชรพิทยาคม

---

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง  
 รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)  
 ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓  
 วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น.  
 ณ หอประชุมเพชร โรงเรียนเพชรพิทยาคม

<u>ระเบียบวาระ</u>	<u>หน้า</u>
<b>ระเบียบวาระที่ ๑</b> เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๕
<b>ระเบียบวาระที่ ๒</b> เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓	๖-๑๒
<b>ระเบียบวาระที่ ๓</b> เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	
๓.๑ การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓	๑๓-๓๒
<b>ระเบียบวาระที่ ๔</b> เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๓
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๔
๔.๓ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๕
๔.๔ รายงานผลการบูรณาการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ/ผู้ด้อยโอกาส/ผู้มีความสามารถพิเศษกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๖
๔.๕ รายงานผลการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๗-๓๘
๔.๖ รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๓๙-๕๖
๔.๗ รับทราบการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	๕๗
<b>ระเบียบวาระที่ ๕</b> แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์	
- ไม่มี -	๕๘
<b>ระเบียบวาระที่ ๖</b> เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๖.๑ การส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓)	๕๙-๖๕
๖.๒ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๖๖-๗๘
๖.๓ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๗๙-๘๖

<u>ระเบียบวาระ</u>	<u>หน้า</u>
๖.๔ ขออนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)	๘๗-๘๙
๖.๕ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๙๐-๙๓
๖.๖ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๙๔-๙๖
๖.๗ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๙๗-๙๘
๖.๘ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๓)	๙๙-๑๐๒
๖.๙ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๐๓-๑๑๑
๖.๑๐ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๑๒-๑๑๗
๖.๑๑ ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการต่อเนื่อง กรณีเจ็บป่วย	๑๑๘-๑๑๙
๖.๑๒ ขออนุมัติผลการประเมินผลงาน และขออนุมัติเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่มี ประสิทธิภาพ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ	๑๒๐-๑๒๔
๖.๑๓ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑๒๕-๑๒๗
๖.๑๔ ขออนุมัติใช้ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๑๒๘-๑๒๙
๖.๑๕ ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓๐-๑๓๒
๖.๑๖ ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑๓๓-๑๓๕
๖.๑๗ ขอความเห็นชอบการจัดสรรวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)	๑๓๖-๑๓๙
๖.๑๘ ขออนุมัติเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่อัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ศ.ศ.กำหนด	๑๔๐-๑๔๗
๖.๑๙ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโรงเรียนที่จะบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑๔๘-๑๕๑
๖.๒๐ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโรงเรียนที่จะบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕๒-๑๕๕
๖.๒๑ ขออนุมัติจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ รอบที่ ๑	๑๕๖-๑๖๐

<u>ระเบียบวาระ</u>	<u>หน้า</u>
๖.๒๒ ขออนุมัติตั้งกรรมการประเมินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓	๑๖๑-๑๖๒
<u>ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ</u>	
- ไม่มี -	๑๖๓

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.)

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ หอประชุมเพชร โรงเรียนเพชรพิทยาคม

**ผู้มาประชุม**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์)  | ประธานกรรมการ        |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๑๗<br>(นายนรา เหล่าวิเชียร ศึกษาธิการภาค ๑๗)   | รองประธานกรรมการ     |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>(ว่าที่พันตรีดำรง ติยะวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์<br>ผู้รับมอบอำนาจจากผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์) | กรรมการ              |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา<br>(นายสหรัฐ สีมานนท์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์<br>ผู้รับมอบอำนาจจากประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์)                         | กรรมการ              |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(นายอำนาจ บุญทรง)   | กรรมการ              |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ ท้าวเงิน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร<br>ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ )             | กรรมการ              |
| ๗. ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์)  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายสมาน ปางวัชรกร  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวิศัลย์ โฆษิตานนท์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายกำพล วันทา   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายภูวนาท มูลเขียน)  | กรรมการและเลขานุการ  |
| ๑๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(ว่าที่พันตรีประหยัด แก่นชา)   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๓. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นายธานี ขาตินันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล)   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๔. ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์<br>(นางสายชล สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| ๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(นายชาย มะลิลา) | กรรมการ              | ติดภารกิจ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>(นายบัณฑิต ครูทางคะ)        | กรรมการ              | ติดภารกิจ |
| ๓. ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน<br>(นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก)                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |
| ๔. ผู้แทนภาคประชาชน<br>(นายจุลพงษ์ คุ้มวงศ์)                                    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ติดภารกิจ |

002

## ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายสมศักดิ์ ภูมิทอง          | ผู้อำนวยการ สพ.พช.๓                     |
| ๒. นายประสิทธิ์ อินวรรณ         | ผู้อำนวยการ สพม.๔๐                      |
| ๓. นางขวัญภา จันทร์ดี           | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศจจ.เพชรบูรณ์      |
| ๔. นายมนตรี ช่วยพุง             | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.พช.๑          |
| ๕. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง     | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๔๐           |
| ๖. นายอวยชัย ทองหาร             | นิติกร ศจจ.เพชรบูรณ์ (ระเบียบวาระลับ)   |
| ๗. นางสาวมาลีนี้ วงศ์คำลือ      | นิติกร ศจจ.เพชรบูรณ์ (ระเบียบวาระลับ)   |
| ๘. นางพรหมภัสสร อยู่พีช         | นักทรัพยากรบุคคล ศจจ.เพชรบูรณ์          |
| ๙. นางซาลิตา กระจ่างทอง         | นักจัดการงานทั่วไป ศจจ.เพชรบูรณ์        |
| ๑๐. นายรัฐเขต พานิช             | นักประชาสัมพันธ์ ศจจ.เพชรบูรณ์          |
| ๑๑. นายพสกร ทวีทรัพย์           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศจจ.เพชรบูรณ์  |
| ๑๒. นางอัญชัญ นานาพร            | นักวิชาการศึกษา ศจจ.เพชรบูรณ์           |
| ๑๓. นางมุสดี วงษ์แสง            | เจ้าพนักงานธุรการ ศจจ.เพชรบูรณ์         |
| ๑๔. นางสาวอภิญา อาบสา           | เจ้าพนักงานธุรการ ศจจ.เพชรบูรณ์         |
| ๑๕. นางสาวดารุวัลย์ ไสยาน้อย    | พนักงานจ้างเหมา ศจจ.เพชรบูรณ์           |
| ๑๖. นางสาวพิชญพร เนตรแสงศรี     | พนักงานจ้างเหมา ศจจ.เพชรบูรณ์           |
| ๑๗. นายพิชิตชัย อนนท            | นักทรัพยากรบุคคล สพ.พช.๓                |
| ๑๘. นางสาวกัญญาภักดิ์ จันทา     | นักทรัพยากรบุคคล สพ.๔๐                  |
| ๑๙. นายศุภชัย รั้ววิชา          | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพม.๔๐            |
| ๒๐. ร.ต.อ.นิยม พิมพ์เขียว       | ครูใหญ่ รร.ตชด.บ้านโป่งตะแบก            |
| ๒๑. ดร.วิรัตน์ อัครวิษ          | รอง ผอ. มจร.วท.                         |
| ๒๒. นายธนศร์ กิริติกาลกุล       | (แทน) ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์          |
| ๒๓. นายอัครชัย ได้ผลธัญญา       | ผอ.สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ๒๔. นางสาวพิชญนันท์ นันทางค์    | นิติกร พมจ.เพชรบูรณ์                    |
| ๒๕. นางสาวบุษราคัม ศรีแสง       | นิติกร พมจ.เพชรบูรณ์                    |
| ๒๖. นางสาวชลธิชา อุดตันทับ      | เจ้าหน้าที่ พมจ.เพชรบูรณ์               |
| ๒๗. นางสาวปิยธิดา หลักมिया      | เจ้าหน้าที่ พมจ.เพชรบูรณ์               |
| ๒๘. นายฤทธิลักษณ์ นาเจริญ       | เจ้าหน้าที่ พมจ.เพชรบูรณ์               |
| ๒๙. นางสาวกัญญารัตน์ ปูนสกุล    | นักพัฒนาการเด็ก พมจ.เพชรบูรณ์           |
| ๓๐. นางวรรณภา สุขคง             | พมจ.เพชรบูรณ์                           |
| ๓๑. นางสิริธร พวงสมบัติ         | นักพัฒนาสังคม พมจ.เพชรบูรณ์             |
| ๓๒. นางสาวปติดา หมื่นสูง        | เจ้าหน้าที่ พมจ.เพชรบูรณ์               |
| ๓๓. นางสาวญาณิศา ฉัตรบุบผา      | นักสังคมสงเคราะห์ พมจ.เพชรบูรณ์         |
| ๓๔. น.ส.ณัฐริกา ชมปรีดา         | นักพัฒนาสังคม พมจ.เพชรบูรณ์             |
| ๓๕. นางสาวจตุชาติพิศ ศรีสวัสดิ์ | เจ้าหน้าที่ พมจ.เพชรบูรณ์               |

เริ่มประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กล่าวเปิดประชุมและอนุญาตให้ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมประชุมชี้แจงตามหัวข้อเรื่องที่ต้องนำเสนอ และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

### ก่อนวาระการประชุม

๑. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการสว่างละเมิดทางเพศ  
คุกคามทางเพศ และความเสมอภาคทางเพศในสถานศึกษา ระหว่างสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
และหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑๖ หน่วยงาน ได้แก่

- ๑) สนง.ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) สนง.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔) สนง.ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- ๖) สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐
- ๗) สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑
- ๘) สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๒
- ๙) สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓
- ๑๐) อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๑) สนง.กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๒) สนง.พระพุทธศาสนาจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๓) วิทยาลัยพณิชยการเมือง (มจร.)
- ๑๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
- ๑๕) มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑๖) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก

๒. การเลือกสถานศึกษาของผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามผลการคัดเลือก ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๕๓ ราย ดังนี้

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓๓ ราย

ที่	รหัสประจำตัว ผู้สมัคร	ชื่อ-ชื่อสกุล			โรงเรียน	สังกัด
๑	๔๐๑๐๐๐๘	นางสาว	เพชรรุ่ง	เรืองรุ่ง	อนุบาลเพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒	๔๐๑๐๐๑๑	นาง	พัชรมน	งามเลิศ	อนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา)	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	๔๐๑๐๐๔๘	นาง	มนัสนันท์	โยธธรรม	อนุบาลหนองไผ่	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๔	๔๐๑๐๐๒๒	นาง	ศิรินันท์	อุดมศิริไพศาล	ชุมชนบ้านวังพิกุล	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๕	๔๐๑๐๐๖๔	นาง	นพิชชญา	จันทะสงคราม	บ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๖	๔๐๑๐๐๖๙	นางสาว	ณิศวรา	เอี่ยมขาวนา	บ้านเหล่าหญ้า	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๗	๔๐๑๐๐๗๕	นาง	แสงสุรี	สินธุเดช	อนุบาลเพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๘	๔๐๑๐๐๖๗	นาง	ลักขณียา	วงศ์สมบัติ	อนุบาลบึงสามพัน (ขับสมอทอด)	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๙	๔๐๑๐๐๐๗	นาง	วราภรณ์	กิตติจิรไพศาล	บ้าน กม.๓๕	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๐	๔๐๑๐๐๒๔	นาง	เยาวพา	อินอิว	บ้านสงเปลือย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๑	๔๐๑๐๐๗๙	นางสาว	ชลธิชา	ทองหมู่	บ้านปุงค้ำ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๒	๔๐๑๐๐๒๑	นาง	ศุทมน	หงษ์หนึ่ง	บ้านกลาง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๓	๔๐๑๐๐๒๗	นางสาว	ดารัชลิต	จิตสุภา	อนุบาลวังโป่ง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๔	๔๐๑๐๐๗๘	นางสาว	สุนิศา	วัฒนะ	ชุมชนบ้านวังพิกุล	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๕	๔๐๑๐๐๑๒	นาง	คำรัก	โพธิ์บัติ	บ้านยาวี-ห้วยโป่ง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๖	๔๐๑๐๐๗๖	นางสาว	บุญศรีสมิ	แสนอินอำนาจ	บ้านดงน้ำเต้า	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๗	๔๐๑๐๐๑๓	นาง	ธนพร	กะบัง	บ้านเหล่าหญ้า	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๘	๔๐๑๐๐๐๖	นาง	ญาณิกา	แสงทอง	ชุมชนบ้านพุเตย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๙	๔๐๑๐๐๖๖	นาง	ศรีบุญญา	มาป้อง	อนุบาลเขาค้อ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๐	๔๐๑๐๐๕๕	นางสาว	นฤมล	สายคำด้วง	ชุมชนบ้านพุเตย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ก ก ๔

ที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ-ชื่อสกุล			โรงเรียน	สังกัด
		ว่าที่ ร.ต.	สุภชัย	จำเริญศรี		
๒๑	๔๐๑๐๐๔๐	ว่าที่ ร.ต.	สุภชัย	จำเริญศรี	บ้านบ่อไทย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๒	๔๐๑๐๐๓๔	นาย	นิรุทธิ์	มีไทย	บ้านเข็กน้อย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๓	๔๐๑๐๐๐๕	นางสาว	จรัสภรณ์	เทพสงเคราะห์	อนุบาลวัดในเรืองศรี วิเชียรบุรี	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๔	๔๐๑๐๐๐๓	นางสาว	ศศิทิมล	ยศภัทรรัมภ์รดา	บ้านท่าข้าม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๕	๔๐๑๐๐๕๑	นาง	ยุวธิดา	รินลา	บ้านเข็กน้อย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๖	๔๐๑๐๐๓๕	นาง	วิชุดา	ดิษฐกร	บ้านวังกวาง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๗	๔๐๑๐๐๖๒	นาง	ศิริขวัญ	วรแสง	บ้าน กม.๓๕	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๘	๔๐๑๐๐๕๔	นาง	วรรณกร	โสภา	บ้านเข็กน้อย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๒๙	๔๐๑๐๐๑๐	นาง	สุมาลี	ศรีพุทธ	บ้านนาเฉลียงใต้	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๐	๔๐๑๐๐๑๖	นาย	สุจินดา	บัวสิงคำ	อนุบาลชนแดน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓๑	๔๐๑๐๐๒๖	นางสาว	วรัชญา	ใจแสน	บ้านเขาเขงโกก	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓๒	๔๐๑๐๐๕๓	นาย	อนันต์	บำรุงศิริ	บ้านทับเบิกร่วมใจ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๓๓	๔๐๑๐๐๓๐	นาย	สันชัย	เพชรไชโย	บ้านโคกกร้งน้อย	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒๐ ราย

ที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ-ชื่อสกุล			โรงเรียน	สังกัด
		นางสาว	รมณี	เหลียมแสง		
๑	๔๐๒๐๐๕๔	นางสาว	รมณี	เหลียมแสง	หล่มสักวิทยาคม	สพม.๔๐
๒	๔๐๒๐๐๕๗	นางสาว	ยุพาพัฒน์	เหมลา	หล่มสักวิทยาคม	สพม.๔๐
๓	๔๐๒๐๐๒๙	นาย	ภูเบศร์	ปิ่นแก้ว	นิยมศิลป์อนุสรณ์	สพม.๔๐
๔	๔๐๒๐๐๑๘	นาย	จักรพงษ์	สมขารี	หล่มเก่าพิทยาคม	สพม.๔๐
๕	๔๐๒๐๐๒๘	นาง	ดวงตะวัน	นามา	หนองไผ่	สพม.๔๐
๖	๔๐๒๐๐๒๑	นาง	ทาริกา	วงศ์แก้ว	หนองไผ่	สพม.๔๐
๗	๔๐๒๐๐๓๙	นางสาว	จิรัชญา	อิมอินทร์	หล่มเก่าพิทยาคม	สพม.๔๐
๘	๔๐๒๐๐๔๓	นาย	อาทิตย์	ชำนาญไพโร	บึงสามพันวิทยาคม	สพม.๔๐
๙	๔๐๒๐๐๑๕	นาย	ภัทรารุส	อิมอินทร์	หล่มเก่าพิทยาคม	สพม.๔๐
๑๐	๔๐๒๐๐๐๔	นาง	ชนิษฐา	การะสิน	ศรีเทพประชาสรรค์	สพม.๔๐
๑๑	๔๐๒๐๐๐๑	นาง	ชลธิชา	ศิลป์ชัย	ศรีเทพประชาสรรค์	สพม.๔๐
๑๒	๔๐๒๐๐๓๒	นาง	สัมฤทธิ์	ป่องศรี	ชัยบอนวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๓	๔๐๒๐๐๒๕	นาย	ไพโรจน์	เดชะรัตนางกูร	เมืองราดวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๔	๔๐๒๐๐๕๓	นาง	นวลอนงค์	โพธิ์ช่วย	ดงขุยวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๕	๔๐๒๐๐๕๙	นางสาว	รุ่งนภา	กอนน้อย	แคมป์สนวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๖	๔๐๒๐๐๕๒	นาย	จักรพงษ์	ไชยสุ้ย	ติววิทยาคม	สพม.๔๐
๑๗	๔๐๒๐๐๒๐	นาย	ชินนทร์	วงศ์แก้ว	ชนแดนวิทยาคม	สพม.๔๐
๑๘	๔๐๒๐๐๐๖	นาย	ศราวุฒิ	ยมยั้ง	วังโป่งศึกษา	สพม.๔๐
๑๙	๔๐๒๐๐๐๙	นาย	ณัฐกานต์	เพชรนิล	เมืองศรีเทพ	สพม.๔๐
๒๐	๔๐๒๐๐๕๗	นาง	พรทิพย์	อินทร์บัวทอง	วังพิกุลพิทยาคม	สพม.๔๐

๓. มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๗ หน่วยงาน

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. แจ้งให้ทราบ ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการและพ้นจากการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ กศจ. เพชรบูรณ์ จำนวน ๓ ราย ได้แก่ ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ (ประธาน) ๒) นายนรา เหล่าวิเชียร ศึกษาธิการ ภาค ๑๗ (รองประธาน) ๓) ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กรรมการและเลขานุการ) ๔) นายธานี ชาดินันท์ (ผู้ช่วยเลขานุการ)

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓

ฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ ประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ ให้กับคณะกรรมการทุกท่านเรียบร้อยแล้ว หากเห็นว่ารายงานการประชุมดังกล่าวถูกต้องโปรดให้การรับรอง โดยสรุปมติที่ประชุม ดังนี้

ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓		
ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม
๔.๑	รับทราบผลการดำเนินงานตามมติ กศจ. เพชรบูรณ์	รับทราบ
๔.๒	รับทราบการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์	รับทราบ
๔.๓	รับทราบการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	รับทราบและขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านในการปฏิบัติหน้าที่ และให้เรียกตัวผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง มารายงานตัวพร้อมกันทุกคน ในวันที่กำหนดให้เลือกสถานที่เพื่อบรรจุ
๔.๔	รับทราบการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	รับทราบ และ ให้ดำเนินการดังนี้ ๑. มอบหมาย ผู้แทน กศจ.เพชรบูรณ์ เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ๑.๑ นายวุฒิชัย โรจน์ทิพย์รัก ๑.๒ นางชนกพร จุฑาสงษ์ ๒. ให้แจ้งกรรมการกำกับห้องสอบห้ามนำเครื่องมือสื่อสารเข้าไปในห้องสอบ ๓. การประกาศผลคะแนนสัมภาษณ์ (ภาค ค) ให้ประกาศภายในวันที่ดำเนินการสัมภาษณ์แล้วเสร็จ ๔. แจ้งนัดประชุม กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. เพื่อเตรียมความพร้อมและร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการสอบ ภาค ค (สอบสัมภาษณ์)

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)  
จังหวัดเพชรบูรณ์

034

ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประกาศยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดเพชรบูรณ์ได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามประเด็นตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาคที่กำกับดูแลในพื้นที่ และกระทรวงศึกษาธิการทราบ โดยในการดำเนินการได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อร่วมกำหนดกรอบการติดตาม และจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง โดยใช้แบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ ทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/tidtamplan63> ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ตามประเด็นตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ จากหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการสรุปข้อมูลรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จังหวัดเพชรบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ และให้นำรายงาน ประธานกศจ.เพชรบูรณ์ (ซึ่งจะมีการย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๓) เพื่อทราบอีกครั้งในคราวประชุมครั้งถัดไป

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

163

- ไม่มี -

มติที่ประชุม.....

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางชาลิตา กระต่ายทอง)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ

(นางสายชล สังข์พันธ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ

(นายธานี ชาตินันท์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ว่าที่พันตรี

(ประยัต แก่นชา)  
รองศึกษาธิการจังหวัด  
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายกวนาท มูลเขียน)  
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
กรรมการและเลขานุการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์  
๓๓๑/๒ ถนนรัฐวัฒนา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์  
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๕๖ ๐๒๙ ๖๕๙ โทรสาร ๐๕๖ ๐๒๙ ๙๓๘

